

COMPLETE COURSE & EXAM TRAINER

German A1

Goethe · telc · ÖSD

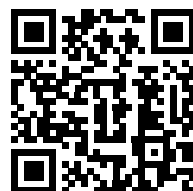
A1

Beginner · everything you need
to learn the level and pass the exam

- ✓ The A1 exams explained + 8-week study plan
- ✓ 8 complete units: vocabulary, grammar, dialogues, flashcards, quizzes
- ✓ Grammar reference with test
- ✓ Exam strategies for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen
- ✓ Writing & speaking workshops with model answers
- ✓ A full mock exam + answer keys for everything

For: Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 · telc Deutsch A1 · ÖSD Zertifikat A1

Independent learning material – not an official publication of Goethe-Institut, telc or ÖSD.



How to use this book

This book takes you through level **A1** step by step and prepares you for Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 · telc Deutsch A1 · ÖSD Zertifikat A1. Work through it in this order – the 8-week plan in Part 1 tells you what to do each week:

- **Part 1 – The exams:** what the A1 exams look like, which one to choose and your 8-week plan.
- **Part 2 – Course units 1-8:** learn the vocabulary, grammar and phrases of the level; test yourself with the flashcards and quizzes.
- **Part 3 – Grammar reference:** look things up and take the grammar test.
- **Part 4 – Exam skills:** strategies and practice for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen.
- **Part 5 – Writing & speaking workshops:** exam tasks with model answers and useful phrases.
- **Part 6 – Mock exam:** a complete exam under real conditions. Do it in week 7 or 8, with a timer.
- **Answer key** at the end. Listening audio, 10 mock exams, the exam simulator and the 1000-word vocabulary list are free on our website (scan any QR code).

Free member account: save your mock-exam results, track your progress and get every new PDF first. Register free at howtolearngerman.online/dashboard/ · **Premium** with full A1–C2 courses is coming soon.



Contents

How to use this book	2
Part 1: The A1 exams	4
Part 2: Course units 1-8	8
Unit 1: Greetings and introductions	9
Unit 2: Numbers, time and dates	14
Unit 3: Family and friends	20
Unit 4: Food and shopping	25
Unit 5: Home and living	30
Unit 6: Daily routine and free time	36
Unit 7: City, directions and transport	42
Unit 8: Health and appointments	48
Part 3: Grammar reference A1	54
Part 4: Exam skills	62
Hören – Listening	63
Lesen – Reading	68
Schreiben – Writing	73
Sprechen – Speaking	78
Part 5: Writing & speaking workshops	83
Writing workshop	84
Speaking workshop	90
Answer key	96
Pass your German exam faster – become a member	99
Part 6: Mock exam A1	100



PART 1

The A1 exams

Formats, choosing an exam, exam day and your 8-week plan

The A1 exams at a glance

A1 is the first level of the Common European Framework of Reference (CEFR). It is the "breakthrough" level: you can use very simple German in everyday situations if the other person speaks slowly and clearly and is willing to help. An A1 certificate is often the first official proof of your German, and many people need it for a family reunion visa, for a language course or simply as a first goal. This chapter shows you what the A1 exams look like, helps you choose the right one and gives you an 8-week study plan.

What A1 means: you can ...

- introduce yourself and others and answer simple questions about your name, age, country, home, job and family;
- understand and use everyday expressions and very basic phrases, for example in a shop, at a café, at the station or at the doctor's;
- understand numbers, prices, times and dates and short, clear announcements and messages;
- read short, simple texts such as signs, notices, short e-mails and adverts and find the key information;
- fill in a simple form with your personal details and write a short message of a few sentences;
- ask for something, make a simple request and react to a request in a short conversation.

Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1

The Goethe exam is **not modular**: you take the whole exam on one day (the oral part can be at a different time on the same day or on another day, depending on the exam centre). It has a written group part (Hören, Lesen, Schreiben, about 65 minutes without a break) and an oral group part (Sprechen). Each of the four sections gives up to 15 raw points; these are converted so that the maximum is **100 points** (75 for the written part, 25 for the oral part). You pass with **60 points**. Dictionaries are not allowed.

Section	Parts and tasks	Time	Scoring
Hören (listening)	3 parts, 15 items: short everyday dialogues (multiple choice, played twice), public announcements (true/false, played once), telephone messages (multiple choice, played twice)	approx. 20 min	1 raw point per item, 15 raw points
Lesen (reading)	3 parts, 15 items: two short personal texts (true/false), pairs of short sources such as web pages or ads (choose a or b), signs and notices (true/false)	approx. 25 min	1 raw point per item, 15 raw points



Section	Parts and tasks	Time	Scoring
Schreiben (writing)	2 parts: complete 5 missing entries in a form; write a short message of about 30 words on 3 content points	approx. 20 min	5 points (form) + 10 points (message) = 15 raw points
Sprechen (speaking)	3 parts in a group (up to 4 candidates, 2 examiners, no preparation time): introduce yourself; ask for and give information with word cards; make requests and react	approx. 15 min	3 + 6 + 6 = 15 raw points

Important Goethe rule: if you get fewer than 35 points in the written part, you cannot take the oral exam. You can only repeat the whole exam, not a single part.

telc Deutsch A1 (Start Deutsch 1)

The telc exam has the same structure as the Goethe exam (both are called Start Deutsch 1), but the points are counted differently. It is a paper-based exam, and you cannot take only one part. The written part starts with about 10 minutes for formalities (filling in your details on the answer sheets). The maximum is **60 points**, and you pass with **36 points** (60 %).

Section	Parts and tasks	Time	Scoring
Hören (listening)	3 parts, 15 items: short conversations (multiple choice, played twice), announcements (true/false, played once), telephone messages (multiple choice, played twice)	approx. 20 min	1 point per item, 15 points
Lesen (reading)	3 parts, 15 items: two short personal texts (true/false), a situation with two short texts (choose a or b), signs and notices (true/false)	45 min for Lesen and Schreiben together (about 25 min)	1 point per item, 15 points
Schreiben (writing)	2 parts: fill in 5 details in a form; write a short message (about 30 words) on 3 content points	part of the 45-min block (about 20 min)	5 + 10 = 15 points
Sprechen (speaking)	3 parts, usually in a group of 4 with 2 examiners, no preparation time: introduce yourself (and spell something, say a number); ask and answer questions with word cards; make requests and react with picture or word cards	approx. 15 min	3 + 6 + 6 = 15 points

Grades at telc: sehr gut (54–60 points), gut (48–53.5), befriedigend (42–47.5), ausreichend (36–41.5). Below 36 points you have not passed (teilgenommen).

ÖSD Zertifikat A1

The ÖSD (Austrian German Language Diploma) exam has **two modules**: a written module (Lesen, Hören, Schreiben) and an oral module (Sprechen). You can take them together or separately. If you pass both, you get an overall certificate; if you pass only one, you get a module certificate. The texts come from Austria, Germany and Switzerland, so you may see or hear some Austrian or Swiss words.

Section	Parts and tasks	Time	Scoring
Lesen (reading)	3 tasks with short, simple everyday texts (general and detailed understanding)	approx. 25 min	Written module: answers are right or wrong
Hören (listening)	3 tasks with short everyday recordings in standard German	approx. 10 min	Written module: answers are right or wrong
Schreiben (writing)	fill in a form and write a simple short text	approx. 20 min	Written module: marked with fixed criteria



Section	Parts and tasks	Time	Scoring
Sprechen (speaking)	3 tasks: a short self-introduction, a simple picture description and a role play; individual exam with trained examiners	approx. 10 min	Oral module: marked with fixed criteria by two examiners

The exact number of items, the points and the pass mark for each module are published in the current ÖSD exam rules. As a guide, aim for at least 60 % in every section, as in the other A1 exams.

Formats can change – always check the official website of the exam provider before you register.

Which exam should I take?

- **Same level, similar tasks:** Goethe and telc both use the Start Deutsch 1 format, so the tasks are almost the same. If you prepare well for one, you are ready for the other. ÖSD has a slightly different oral exam (picture description and role play instead of word cards).
- **Whole exam or modules:** Goethe and telc A1 are taken as a whole exam. ÖSD lets you take the written and the oral module separately, which can help if you are very nervous about speaking or need to repeat only one part.
- **Availability:** choose the exam that is offered near you on a date that fits your plan. Goethe exams are held at Goethe-Instituts and partner centres in many countries; telc exams are very common at language schools and adult education centres in Germany; ÖSD exams are held at licensed centres, especially in Austria and Central and Eastern Europe, but also worldwide.
- **Recognition:** all three certificates are widely known and accepted as proof of A1 German, for example for many visa applications. Before you register, ask the office that needs your certificate (embassy, authority, school or employer) which exams they accept.
- **Your strengths:** if you prefer speaking with one examiner, ÖSD's individual oral exam may suit you. If you like a group situation where you can listen to others first, Goethe or telc may feel easier.

Exam day checklist

- Bring a valid passport or ID card – the same document and the same spelling of your name that you used when you registered.
- Bring your registration confirmation and check the exact time and address (the oral exam may be at a different time or on a different day).
- Arrive at least 30 minutes early. Late candidates may not be allowed in.
- Bring the pens or pencils your exam centre asks for, plus a spare one and an eraser if pencil is allowed.
- Switch off your phone and smartwatch and hand them in or leave them in your bag as instructed. Dictionaries are not allowed.
- Bring a bottle of water and a small snack for the break between the written and oral part.
- Read every instruction and look at the example (Beispiel) before you start a part.
- Write your answers on the answer sheet (Antwortbogen), not only on the question paper. Leave a few minutes at the end to copy and check them.
- Never leave an answer empty – a guess can still give you a point.
- In Schreiben, cover all three content points and write clearly. Check the greeting, the closing and your name.
- Practise your self-introduction the evening before, including how to spell your name and say your phone number in German.
- Sleep well and eat breakfast. At A1 you do not need to be perfect – you need about 60 %.



Your 8-week study plan

Plan about 45–60 minutes a day, five or six days a week. The units are the 8 course lessons in this book, the vocabulary days refer to the A1 vocabulary list (days 1–20) and the mock exams are on howtolearngerman.online.

Week	Lessons / units	Vocabulary	Skill focus	Mock exam practice
1	Unit 1 (greetings, introductions) and Unit 2 (numbers, time, dates)	Vocabulary list days 1–3	Sprechen Teil 1: write and learn your self-introduction; spelling and numbers	Read this chapter; look through Mock exam 1 without a timer to see the tasks
2	Unit 3 (family and friends)	Days 4–6	Schreiben Teil 1: forms with personal details	Mock exam 1: Hören and Lesen, untimed
3	Unit 4 (food and shopping)	Days 7–9	Lesen: signs, notices and short ads	Mock exam 2
4	Unit 5 (home and living)	Days 10–12	Hören: announcements and telephone messages	Mock exam 3
5	Unit 6 (daily routine and free time)	Days 13–15	Schreiben Teil 2: short messages (see the writing workshop)	Mock exams 4 and 5
6	Unit 7 (city, directions and transport)	Days 16–18	Sprechen Teil 2 and Teil 3: questions and requests with cards (see the speaking workshop)	Mock exams 6 and 7
7	Unit 8 (health and appointments); grammar reference and grammar test	Days 19–20	Your weakest skill; timed reading and listening	Mock exams 8 and 9, timed
8	Review Units 1–8: dialogues, flashcards and quizzes	Repeat difficult words from days 1–20	Full speaking practice with a partner; final writing practice	Mock exam 10 under real exam conditions; repeat your two weakest mock exams

Keep a small notebook of your mistakes from each mock exam. Read it again in week 8 – most learners make the same few mistakes again and again.



PART 2

Course units 1-8

Vocabulary, phrases, grammar, dialogues, memory tricks, flashcards and practice



Unit 1: Greetings and introductions

Grammar focus: Personal pronouns, sein, W-questions · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a1/a1-greetings-introductions/

In this first German A1 lesson you learn how to greet people, say your name and talk about where you come from and where you live. These greetings and introductions are what you need on your first day in a German-speaking country, in a language course and in the speaking part of the A1 exam. Learn German online step by step, starting with the verb sein and the most important question words.

What you will be able to do

- I can greet people and say goodbye in formal and informal situations.
- I can introduce myself with my name, my country, my city and my languages.
- I can ask other people simple questions about their name, origin and home.
- I can use the personal pronouns and all forms of the verb sein (to be).
- I can understand and spell names, cities and countries in a short introduction.

Key vocabulary

Always learn nouns together with their article and plural form (e.g. der Name, -n = die Namen), and say each example sentence out loud.

German	English	Example
der Name, -n	name	Mein Name ist Ana Silva.
der Vorname, -n	first name	Mein Vorname ist Ana.
der Familienname, -n	surname, family name	Mein Familienname ist Silva.
heißen (du heißt, er heißt)	to be called	Ich heiße Tom.
sein (ich bin, er ist)	to be	Ich bin Studentin.
kommen (aus)	to come (from)	Ich komme aus Brasilien.
wohnen (in)	to live (in)	Wir wohnen in Köln.
sprechen (du sprichst, er spricht)	to speak	Sprichst du Englisch?
das Land, Länder	country	Deutschland ist ein Land in Europa.
die Stadt, Städte	city, town	Wien ist eine Stadt in Österreich.
die Sprache, -n	language	Ich spreche drei Sprachen.
der Herr, -en	Mr, gentleman	Das ist Herr Müller.
die Frau, -en	Mrs, Ms, woman	Guten Tag, Frau Weber!
der Kurs, -e	course, class	Der Kurs ist super.
der Beruf, -e	job, profession	Was sind Sie von Beruf?
die Adresse, -n	address	Wie ist Ihre Adresse?
die Telefonnummer, -n	phone number	Wie ist deine Telefonnummer?
der Student, -en / die Studentin, -nen	student (male / female)	Tom ist Student.
der Freund, -e / die Freundin, -nen	friend (male / female)	Lea ist eine Freundin von mir.
auch	also, too	Ich wohne auch in Köln.
jetzt	now	Jetzt wohne ich in Berlin.



German	English	Example
ein bisschen	a little	Ich spreche ein bisschen Deutsch.

Useful phrases

Guten Morgen! / Guten Tag! / Guten Abend!	Good morning! / Hello! (daytime) / Good evening! (neutral, fine with everybody)
Hallo! / Hi!	Hello! / Hi! (informal: friends, family, young people)
Wie heißen Sie?	What is your name? (formal)
Wie heißt du?	What is your name? (informal)
Ich heiße ... / Mein Name ist ...	My name is ... (both are neutral)
Woher kommen Sie? / Woher kommst du?	Where are you from? (formal / informal)
Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du?	Where do you live? (formal / informal)
Wie geht es Ihnen? / Wie geht's?	How are you? (formal / informal)
Danke, gut. Und Ihnen? / Und dir?	Fine, thanks. And you? (formal / informal)
Das ist ...	This is ... (to introduce another person)
Freut mich!	Nice to meet you!
Wie bitte? Noch einmal, bitte.	Pardon? Once more, please.
Auf Wiedersehen! / Tschüss!	Goodbye! (formal / informal)

Grammar: personal pronouns, sein and W-questions

Personal pronouns are short words like *ich* (I) or *wir* (we). German has three words for “you”: *du* for one friend, a family member or a child, *ihr* for several friends, and *Sie* for adults you do not know well, at work and in shops. Formal *Sie* is always written with a capital S. Small *sie* means “she” or “they”: the verb shows which one (*sie ist* = she is, *sie sind* = they are).

The verb *sein* (to be) is irregular. You need it all the time, so learn all six forms by heart.

Pronoun	English	sein	Example
ich	I	bin	Ich bin Ana.
du	you (informal, one person)	bist	Du bist nett.
er / sie / es	he / she / it	ist	Er ist aus Kanada.
wir	we	sind	Wir sind im Kurs.
ihr	you (informal, several people)	seid	Ihr seid aus Spanien.
sie / Sie	they / you (formal)	sind	Sind Sie Frau Weber?

With a job or a nationality you usually use no article after *sein*: *Ich bin Lehrerin.* (I am a teacher.) *Er ist Student.*

Rule to remember: *ich bin – du bist – er/sie/es ist – wir sind – ihr seid – sie/Sie sind*; learn the six forms as one chain.

- Ich *bin* Tom, und das *ist* Lea.
- Du *bist* aus Polen, oder?
- Frau Weber *ist* Lehrerin.
- Wir *sind* jetzt in Köln.



- *Seid* ihr Studenten?
- Herr und Frau Novak, *sind* Sie aus Tschechien?

Typical mistake: ~~✗ Wir seid aus Italien.~~ → ✓ **Wir sind aus Italien.** Seid belongs only to ihr; wir, sie and Sie always take sind.

W-questions: wer, wie, woher, wo

Questions with a question word (in German, most start with W) have a fixed word order: the W-word is in position 1, the verb is in position 2, then comes the subject. Questions without a W-word (yes/no questions) start with the verb.

Question word	Asks for	Question	Answer
wer?	who? (a person)	Wer ist das?	Das ist Tom.
wie?	how? / what (name)?	Wie heißt du?	Ich heiße Ana.
woher?	where from? (origin)	Woher kommen Sie?	Aus Brasilien.
wo?	where? (place)	Wo wohnst du?	In Köln.
was?	what? (a thing)	Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Ingenieur.
(no W-word)	yes / no	Kommst du aus Kanada?	Ja. / Nein, aus Irland.

The verbs in these questions are regular: ich komme, du kommst, er kommt, wir kommen, Sie kommen. Note: heißen already ends in ß, so it is du heißt (not “heißt”).

Rule to remember: W-word first, verb second: Wo wohnst du? – yes/no question: verb first: Wohnst du in Köln?

- Wer ist die Frau? – Das ist Frau Weber.
- Woher kommt Tom? – Aus Kanada.
- Wo wohnen Sie? – In Hamburg.
- Wie ist Ihr Name? – Silva.

Typical mistake: ~~✗ Wo du wohnst?~~ → ✓ **Wo wohnst du?** In a W-question the verb comes directly after the question word.

Dialogue: the first day in the German course

Frau Weber: Guten Morgen! Ich bin Frau Weber, die Kursleiterin. Wie heißen Sie?

Ana: Guten Morgen, Frau Weber. Ich heiße Ana Silva.

Frau Weber: Freut mich, Frau Silva. Woher kommen Sie?

Ana: Ich komme aus Brasilien, aus São Paulo. Jetzt wohne ich in Köln.

Frau Weber: Und wer sind Sie?

Tom: Ich bin Tom Clarke. Ich komme aus Kanada.

Ana: Hallo, Tom! Wo wohnst du?

Tom: Ich wohne auch in Köln. Welche Sprachen sprichst du?

Ana: Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch.

Tom: Ich spreche Englisch und Französisch. Deutsch ist schwer, aber toll!

Frau Weber: Sehr gut! Herzlich willkommen im Kurs!



Gist: Ana from Brazil and Tom from Canada meet their teacher on the first day of a German course in Cologne. die Kursleiterin = (female) course teacher; welche = which; schwer = difficult; Herzlich willkommen! = Welcome!

Memory tricks

- False friend alert: wer looks like “where”, but it means “who”. Short trick: wo = where, wer = who. Say it three times: “Wer – who, wo – where.”
- Woher = wo + her (“from where”). The answer always starts with aus: Woher? – Aus Kanada. Think: “aus” sounds like “out (of)”.
- The sein chain has a pattern: the singular forms all have an i (bin, bist, ist), the plural forms all start with s (sind, seid, sind). Clap the rhythm: bin – bist – ist / sind – seid – sind.
- wir, sie (they) and Sie (formal) always share the same verb form. For almost every verb it is simply the infinitive: wir kommen, sie kommen, Sie kommen. sein is the big exception: sind.
- Capital S, capital respect: Sie with a big S is for people you show respect to. Small sie is just “she” or “they”.
- Learn your introduction as one chunk of three lines and repeat it every day: Ich heiße ... Ich komme aus ... Ich wohne in ...

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

Guten Tag!	Hello! / Good day! (neutral)	Tschüss!	Bye! (informal)
Wie heißt du?	What is your name? (informal)	Woher kommen Sie?	Where are you from? (formal)
Freut mich!	Nice to meet you!	wer?	who?
wo?	where?	woher?	where from?
ich __ (sein)	bin	du __ (sein)	bist
wir __ (sein)	sind	ihr __ (sein)	seid
der Name	the name (plural: die Namen)	das Land	the country (plural: die Länder)
die Stadt	the city (plural: die Städte)	die Sprache	the language (plural: die Sprachen)

Practice questions

Choose the correct answer. Each question has exactly one right option; read the explanation after you answer.

1. What does Woher kommst du? mean?
a) Where do you live? b) Where are you from? c) How are you?
2. Complete: Wir __ aus Spanien.
a) sind b) seid c) ist d) bin
3. Complete: Ihr __ in Berlin, oder?
a) sind b) bist c) seid
4. Which question word asks for a person?
a) wo b) wie c) woher d) wer



5. Which is the correct article? ____ Name
a) die **b)** das **c)** der
6. What is the plural of die Stadt?
a) die Stadts **b)** die Städte **c)** die Staden
7. Which question has the correct word order?
a) Wo du wohnst? **b)** Wohnst wo du? **c)** Du wo wohnst? **d)** Wo wohnst du?
8. You meet your new boss for the first time. How do you ask for his name?
a) Wie heißt ihr? **b)** Wie heißt du? **c)** Wie heißen Sie?
9. Dialogue: Ana kommt aus Kanada.
a) richtig **b)** falsch
10. Dialogue: Tom wohnt in Köln.
a) richtig **b)** falsch
11. Complete: Anna und ich ____ Studentinnen.
a) ist **b)** seid **c)** bist **d)** sind
12. Exam-style task (writing: fill in a form). Read: Ana Silva kommt aus Brasilien und wohnt jetzt in Köln. Sie spricht Portugiesisch und Englisch. Which word goes into the field Herkunftsland (country of origin)?
a) Brasilien **b)** Köln **c)** Silva **d)** Portugiesisch

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Unit 1 · Practice questions).

Checklist

- I can greet people formally (Guten Tag) and informally (Hallo) and say goodbye.
- I can say my name, where I come from, where I live and which languages I speak.
- I know all forms of sein and when to use du, ihr and Sie.
- I can ask questions with wer, wie, woher, wo and put the verb in position 2.

Next, continue with numbers, time and dates, and practise your self-introduction in the speaking part of our A1 mock exams and the A1 skill guides for speaking and writing.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearn german.online/german-a1/a1-greetings-introductions/



Unit 2: Numbers, time and dates

Grammar focus: Numbers, clock time, dates, prices · online with audio:
howtolearn german.online/german-a1/a1-numbers-time-dates/

Numbers are everywhere: prices in the supermarket, phone numbers, opening hours, your date of birth on a form. In this German A1 lesson you learn the numbers from 0 to 1000, how to tell the time in formal and informal German, the days of the week, the months and how to understand prices. These are key skills for everyday life and for the A1 exam, where you often have to read times and prices on notices.

What you will be able to do

- I can count, understand and say numbers from 0 to 1000, phone numbers and prices.
- I can ask for and tell the time in official (24-hour) and everyday German.
- I can name the days of the week and the months and say when something happens.
- I can say my date of birth and understand dates on forms and notices.
- I can understand opening hours on a simple sign.

Key vocabulary

Learn nouns with article and plural. All days and all months are masculine (der), so you only have to remember one article for 19 words.

German	English	Example
die Zahl, -en	number	Sieben ist meine Lieblingszahl.
die Uhr, -en	clock, watch; o'clock	Es ist acht Uhr.
die Stunde, -n	hour	Der Kurs dauert eine Stunde.
die Minute, -n	minute	Ich komme in fünf Minuten.
der Tag, -e	day	Ein Tag hat 24 Stunden.
die Woche, -n	week	Eine Woche hat sieben Tage.
das Wochenende, -n	weekend	Am Wochenende habe ich frei.
der Monat, -e	month	Ein Jahr hat zwölf Monate.
das Jahr, -e	year	Ich bin 25 Jahre alt.
der Montag, -e	Monday	Am Montag beginnt der Kurs.
der Geburtstag, -e	birthday	Ich habe im Mai Geburtstag.
das Datum, Daten	date	Welches Datum ist heute?
der Euro, -s (5 Euro)	euro	Das kostet fünf Euro.
der Cent (50 Cent)	cent	Das Wasser kostet 90 Cent.
der Preis, -e	price	Der Preis ist gut.
kosten	to cost	Was kostet der Kaffee?
beginnen	to begin, to start	Der Film beginnt um acht Uhr.
dauern	to last, to take (time)	Der Kurs dauert zwei Stunden.
heute	today	Heute ist Montag.
morgen	tomorrow	Morgen ist Dienstag.
halb	half	Es ist halb drei.



German	English	Example
das Viertel, -	quarter	Es ist Viertel nach zehn.
geöffnet / geschlossen	open / closed	Die Bank ist heute geschlossen.

Useful phrases

Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?	What time is it? (both are neutral)
Es ist halb drei.	It is half past two (2:30).
Um wie viel Uhr beginnt der Kurs?	At what time does the course start?
Um neun Uhr.	At nine o'clock.
Welcher Tag ist heute?	What day is it today?
Heute ist der 14. (vierzehnte) Mai.	Today is the 14th of May.
Wann hast du Geburtstag? / Wann haben Sie Geburtstag?	When is your birthday? (informal / formal)
Ich habe am 3. (dritten) Juni Geburtstag.	My birthday is on 3 June.
Was kostet das? / Wie viel kostet das?	How much is that?
Das macht 4,70 Euro.	That comes to €4.70. (at the till)
Zusammen oder getrennt?	Together or separately? (paying in a café)
Meine Telefonnummer ist 0176 52 38 41.	My phone number is ... (say it digit by digit: null, eins, sieben, sechs ... or in pairs)

Grammar: numbers, clock time, days, months and prices

German numbers follow clear patterns. Learn 0–12 by heart, then you can build all the others. From 21 on, German says the unit first and the ten second, joined by und: 21 = “one-and-twenty” = einundzwanzig. Numbers below a million are written as one word.

Number	German	Number	German
0	null	13	dreizehn
1	eins	14	vierzehn
2	zwei	15	fünfzehn
3	drei	16	sechzehn (no s!)
4	vier	17	siebzehn (no -en!)
5	fünf	18	achtzehn
6	sechs	19	neunzehn
7	sieben	20	zwanzig
8	acht	21	einundzwanzig
9	neun	30	dreißig (with ß!)
10	zehn	40 / 50	vierzig / fünfzig
11	elf	60 / 70	sechzig / siebzig
12	zwölf	80 / 90	achtzig / neunzig
100	(ein)hundert	101	hunderteins
345	dreihundertfünfundvierzig	1000	(ein)tausend



Rule to remember: from 21 to 99 say the unit first, then und, then the ten: 68 = achtundsechzig.

- Ich bin *dreiundzwanzig* Jahre alt.
- Das Zimmer kostet *sechshundertfünfzig* Euro.
- Meine Hausnummer ist *siebenundachtzig*.
- Der Bus Nummer *einhundertzwölf* fährt zum Bahnhof.

Typical mistake: ✗ *zwanzigeins* → ✓ *einundzwanzig* The unit always comes before the ten. Also: alone the number 1 is eins, but before -und- it is ein- (einundzwanzig).

Telling the time: formal and informal

German has two systems. The formal (official) time uses 24 hours and is used for timetables, the radio, appointments and notices. The informal time uses 12 hours and words like nach (past), vor (to), Viertel (quarter) and halb (half). Careful: halb always looks forward to the next hour: halb neun = 8:30 ("half to nine").

Time	Formal (24 hours)	Informal (everyday)
8:00	acht Uhr	acht (Uhr)
8:05	acht Uhr fünf	fünf nach acht
8:15	acht Uhr fünfzehn	Viertel nach acht
8:25	acht Uhr fünfundzwanzig	fünf vor halb neun
8:30	acht Uhr dreißig	halb neun
8:35	acht Uhr fünfunddreißig	fünf nach halb neun
8:45	acht Uhr fünfundvierzig	Viertel vor neun
8:50	acht Uhr fünfzig	zehn vor neun
13:00	dreizehn Uhr	eins / ein Uhr
20:30	zwanzig Uhr dreißig	halb neun (abends)

Say ein Uhr or just eins, never "eins Uhr". In some regions people also say Viertel neun for 8:15 and drei viertel neun for 8:45; you only need to recognise this.

Rule to remember: halb + the next hour: halb zehn = 9:30.

Typical mistake: ✗ *8:30 = halb acht* → ✓ *8:30 = halb neun* English counts "half past" the old hour, German counts "half" towards the new hour.

Days, months, dates and prices

Days: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag (in the north also der Sonnabend), der Sonntag. Months: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember (all der). Three small words tell you "when":

Preposition	Used with	Example
um	clock times	um 8 Uhr, um halb zehn
am	days, parts of the day, dates	am Montag, am Abend, am 3. Mai, am Wochenende
im	months and seasons	im Juli, im Sommer



For dates German uses ordinal numbers, written with a full stop: der 3. Mai. 1st to 19th add -te (der zweite, der vierte, der zwölfte); from 20th add -ste (der zwanzigste, der einunddreißigste). Irregular: der erste, der dritte, der siebte, and der achte has only one t. After am the ending is -ten: am ersten Mai, am zwanzigsten Juli. On forms dates are written like this: 03.05.2026 (day.month.year). Years: 1990 = neunzehnhundertneunzig, 2026 = zweitausendsechszwanzig.

Prices use a comma, not a point: 2,50 € = zwei Euro fünfzig; 0,80 € = achtzig Cent; 12,99 € = zwölf Euro neunundneunzig. After a number you say Euro without plural -s: zehn Euro. 1,00 € is ein Euro; after kosten it becomes einen Euro (Das kostet einen Euro.).

- Der Kurs beginnt *am Montag um neun Uhr*.
- Ich habe *im Oktober* Geburtstag, *am elften Oktober*.
- Die Äpfel *kosten zwei Euro neunzig*.
- Das Ticket kostet *achtzehn Euro fünfzig*.

Dialogue: no time to lose

Lea: Hallo, Ben! Wie spät ist es?

Ben: Es ist Viertel nach zehn.

Lea: Oh, schon so spät! Der Kurs beginnt um halb elf.

Ben: Heute? Heute ist doch Dienstag. Der Kurs ist am Mittwoch.

Lea: Nein, Ben! Heute ist Mittwoch, der 14. Mai.

Ben: Ach so! Moment, ich brauche noch einen Kaffee. Entschuldigung, was kostet ein Kaffee?

Verkäufer: Ein Kaffee kostet zwei Euro sechzig.

Ben: Und ein Croissant?

Verkäufer: Zwei Euro zehn. Das macht zusammen vier Euro siebenzig.

Ben: Hier sind fünf Euro.

Verkäufer: Und dreißig Cent zurück. Danke schön!

Lea: Schnell, Ben! Es ist schon zwanzig nach zehn!

Gist: Ben thinks the course is tomorrow, buys a coffee and a croissant and has to hurry. schon = already; doch = (here) surely; zurück = back (change); schnell = quick.

Memory tricks

- Numbers like an old nursery rhyme: English once said “four-and-twenty blackbirds”. German still does: vierundzwanzig = four-and-twenty. So read the digits from right to left: 47 → sieben-und-vierzig.
- The “lazy” numbers 16, 17, 60, 70 lose letters: sechs → sechzehn, sechzig (no s), sieben → siebzehn, siebenzig (no -en). Remember “six and seven go on a diet”.
- dreißig is the only ten with ß. All the others end in -zig: zwanzig, vierzig, fünfzig ...
- Picture the clock hand on its way: halb neun = halfway to nine. The half is always on the way to the next hour, never after the old one.
- “Um the clock, am the day, im the month”: um 8 Uhr – am Montag – im Mai. Go from small to big and say it as a chant: um (clock time) – am (day) – im (month).
- Days with a story: Mittwoch = middle of the week (Mitte + Woche); Sonntag = sun day, Montag = moon day, just like in English.



Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

siebzehn	17	dreißig	30
sechsfundfünfzig	56	dreihundertzwölf	312
halb acht	7:30	Viertel vor drei	2:45
zehn nach elf	11:10	sechzehn Uhr fünfzehn	16:15 (4:15 pm)
Wie spät ist es?	What time is it?	der Mittwoch	Wednesday
der Donnerstag	Thursday	___ Montag / ___ Mai / ___ 8 Uhr	am / im / um
am 1. Mai	on the 1st of May (am ersten Mai)	3,80 €	drei Euro achtzig
Was kostet das?	How much is that?	geschlossen	closed (opposite: geöffnet)

Practice questions

Choose the correct answer. Questions 11 and 12 are in the style of the A1 reading exam (short notice, richtig or falsch).

- How do you say 47 in German?
a) vierzigsieben b) vierundsiebzig c) siebenundvierzig
- Which spelling of 30 is correct?
a) dreizig b) dreisig c) dreißich d) dreißig
- It is 9:30. What do people say in everyday German?
a) Es ist halb zehn. b) Es ist halb neun. c) Es ist neun halb.
- Which is the formal (official) way to say 14:45?
a) Viertel vor drei b) vierzehn Uhr fünfundvierzig c) Viertel nach vierzehn
- Which article is correct? ___ Freitag
a) die b) das c) der
- Complete: Ich habe ___ Juli Geburtstag.
a) am b) um c) im
- Complete: Der Kurs beginnt ___ 9 Uhr.
a) am b) im c) in d) um
- A price tag says 3,49 €. How do you say it?
a) dreihundertneunundvierzig Euro b) drei Euros vierundneunzig c) vierunddreißig Euro neun d) drei Euro neunundvierzig
- Dialogue: Der Kurs beginnt um halb elf.
a) richtig b) falsch
- Dialogue: Ben bezahlt mit zehn Euro.
a) richtig b) falsch



11. Exam-style task. Read the notice:

Bäckerei Krause – Öffnungszeiten: Montag bis Freitag 6:30–18:00 Uhr, Samstag 7:00–13:00 Uhr, Sonntag geschlossen.

Statement: Die Bäckerei ist am Sonntag geöffnet.

a) richtig **b)** falsch

12. Exam-style task. Same notice:

Bäckerei Krause – Öffnungszeiten: Montag bis Freitag 6:30–18:00 Uhr, Samstag 7:00–13:00 Uhr, Sonntag geschlossen.

Statement: Am Samstag ist die Bäckerei bis 13 Uhr geöffnet.

a) richtig **b)** falsch

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 2 · Practice questions).

Checklist

- I can say and understand numbers from 0 to 1000, phone numbers and prices in euros and cents.
- I can tell the time formally (vierzehn Uhr dreißig) and informally (halb drei).
- I can use um, am and im with times, days and months.
- I can say my birthday and read opening hours on a notice.

Next, you will talk about your family and friends; to train numbers and times in exam situations, try the reading and listening parts of our A1 mock exams and the A1 skill guide for listening.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a1/a1-numbers-time-dates/



Unit 3: Family and friends

Grammar focus: haben, possessive articles (nominative) · online with audio:
howtolearn german.online/german-a1/a1-family-friends/

Talking about your family and friends is one of the first real conversations you have in German, and it is a classic topic in the A1 speaking exam. In this lesson you learn the German family vocabulary, the verb haben and the possessive articles mein, dein, sein, ihr, so you can say who is who in your family and ask others about theirs.

What you will be able to do

- I can name the members of my family and say how old they are.
- I can say what I have (brothers, sisters, children, a dog) with the verb haben.
- I can say whose family member someone is with mein, dein, sein, ihr.
- I can ask and answer simple questions about family status: married, single, children.
- I can understand a short message from a friend about a family event.

Key vocabulary

Learn family words in pairs (der Vater – die Mutter, der Sohn – die Tochter) and always with article and plural. Many family words get an umlaut in the plural.

German	English	Example
die Familie, -n	family	Meine Familie ist groß.
die Eltern (Pl.)	parents	Meine Eltern wohnen in Leipzig.
die Mutter, Mütter	mother	Meine Mutter ist Ärztin.
der Vater, Väter	father	Mein Vater heißt Peter.
die Geschwister (Pl.)	siblings, brothers and sisters	Hast du Geschwister?
der Bruder, Brüder	brother	Mein Bruder ist 20 Jahre alt.
die Schwester, -n	sister	Meine Schwester wohnt in Hamburg.
der Sohn, Söhne	son	Ihr Sohn heißt Max.
die Tochter, Töchter	daughter	Seine Tochter ist drei Jahre alt.
das Kind, -er	child	Wir haben zwei Kinder.
der Mann, Männer	man; husband	Das ist mein Mann.
die Frau, -en	woman; wife	Seine Frau heißt Lena.
die Großeltern (Pl.)	grandparents	Meine Großeltern sind sehr nett.
die Oma, -s / der Opa, -s	grandma / grandpa	Mein Opa ist 85.
der Onkel, -	uncle	Mein Onkel wohnt in Wien.
die Tante, -n	aunt	Meine Tante ist Lehrerin.
der Freund, -e / die Freundin, -nen	friend; boyfriend / girlfriend	Ihr Freund kommt aus Italien.
das Foto, -s	photo	Das Foto ist sehr schön.
der Hund, -e	dog	Mein Opa hat einen Hund.
haben (du hast, er hat)	to have	Ich habe eine Schwester.
verheiratet	married	Mein Bruder ist verheiratet.
ledig	single	Ich bin ledig.



German	English	Example
geschieden	divorced	Meine Tante ist geschieden.
alt / jung	old / young	Wie alt ist dein Sohn?

Useful phrases

Hast du Geschwister? / Haben Sie Geschwister?	Do you have brothers or sisters? (informal / formal)
Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.	Yes, I have a brother and a sister.
Nein, ich habe keine Geschwister.	No, I don't have any brothers or sisters.
Bist du verheiratet? / Sind Sie verheiratet?	Are you married? (informal / formal)
Haben Sie Kinder?	Do you have children? (formal)
Wie alt ist deine Tochter? – Sie ist sechs.	How old is your daughter? – She is six.
Wie heißt dein Bruder?	What is your brother's name?
Das ist mein Freund Paul.	This is my friend Paul.
Schau mal!	Look! (informal)
Meine Eltern sind geschieden.	My parents are divorced.
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Happy birthday!
Viele Grüße an deine Eltern!	Say hello to your parents! (informal, also at the end of a message)

Grammar: haben and the possessive articles mein, dein, sein, ihr

The verb haben (to have) is almost regular. Only the forms for du and er/sie/es lose the b: du hast, er hat.

Pronoun	haben	Example
ich	habe	Ich habe eine Schwester.
du	hast	Du hast zwei Kinder.
er / sie / es	hat	Mein Opa hat einen Hund.
wir	haben	Wir haben drei Kinder.
ihr	habt	Habt ihr Geschwister?
sie / Sie	haben	Haben Sie Kinder?

Small note: after haben the masculine article ein becomes einen: Ich habe einen Bruder. Feminine and neuter stay the same: eine Schwester, ein Kind. You will learn why (the accusative case) in the next lesson; for now learn einen Bruder, einen Sohn, einen Hund as chunks.

Typical mistake: ~~✗ Ich habe 30 Jahre.~~ → ✓ **Ich bin 30 Jahre alt.** In German you *are* an age (with sein), you don't *have* it.



Possessive articles (nominative)

Possessive articles say who something or someone belongs to: mein Vater (my father). Two questions decide the correct form:

- Who is the owner? This decides the word: ich → mein, du → dein, er/es → sein, sie → ihr.
- What is the gender of the noun after it? This decides the ending. It works exactly like ein/eine: no ending for masculine and neuter, -e for feminine and plural.

Owner	masculine (der)	feminine (die)	neuter (das)	plural (die)
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Eltern
er / es	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Eltern
sie (she)	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Kind	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Kind	eure Eltern
sie (they) / Sie	ihr / Ihr Vater	ihre / Ihre Mutter	ihr / Ihr Kind	ihre / Ihre Eltern

Focus on the first four rows for now. Note that ihr can mean “her” or “their”, and with a capital letter Ihr means “your” (formal): Wie ist Ihr Name?

Rule to remember: the owner chooses the word (sein for him, ihr for her), the noun chooses the ending (-e for die words and plural).

- Das ist *mein* Bruder, und das ist *meine* Schwester.
- Wie heißt *deine* Mutter?
- Paul ist verheiratet. *Seine* Frau heißt Lena.
- Lena hat zwei Kinder. *Ihr* Sohn heißt Max.
- Mein Opa hat einen Hund. *Sein* Hund ist alt.
- Wo wohnen *deine* Eltern?

Typical mistake: ✗ ~~Anna und sein Mann~~ → ✓ **Anna und ihr Mann** The owner is Anna (a woman), so you need ihr. The gender of Mann does not change the word, only the ending.

Dialogue: a family photo

Mia: Schau mal, Jonas! Das ist meine Familie.

Jonas: Schön! Wer ist das?

Mia: Das ist meine Mutter, und das ist mein Vater. Sie sind beide 58 Jahre alt.

Jonas: Und der Mann hier?

Mia: Das ist mein Bruder Paul. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Lena. Ihre Kinder heißen Max und Emma.

Jonas: Hast du noch Geschwister?

Mia: Nein, ich habe nur einen Bruder. Und du?

Jonas: Ich habe zwei Schwestern. Meine Schwester Sara wohnt in Hamburg. Ihr Freund kommt aus Italien.

Mia: Und wo wohnen deine Eltern?



Jonas: Meine Eltern wohnen in Leipzig. Mein Opa wohnt auch dort. Er ist 85 Jahre alt und hat einen Hund!

Mia: Wie heißt sein Hund?

Jonas: Bello. Er ist auch alt, aber sehr lustig!

Gist: Mia shows Jonas a photo of her family, and Jonas talks about his sisters, parents and grandfather. beide = both; noch = (here) other, more; nur = only; lustig = funny.

Memory tricks

- Bridge words to English: Vater – father, Mutter – mother, Bruder – brother, Schwester – sister, Sohn – son, Tochter – daughter. The words are cousins, so you already know half of the family.
- Umlaut family: many family words get an umlaut in the plural – Väter, Mütter, Brüder, Töchter (only the dots) and Söhne (dots + -e). Imagine the two dots as two extra heads: more people in the family.
- sein = his, ihr = her. Trick: sein shares the s with “his”, and ihr sounds a bit like “her” without the h. Always ask first: whose is it? A man owns sein, a woman owns ihr.
- The ending rule is copied from ein: wherever you say eine, you say meine, deine, seine, ihre. Wherever you say ein, you say mein, dein, sein, ihr.
- haben loses its b with du and er: du hast, er hat – just like English “has” is shorter than “have”.
- Draw your family tree and label every person with mein/meine: meine Oma, mein Opa, meine Tante ... Say the labels out loud each time you look at it.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

die Eltern	parents	die Geschwister	brothers and sisters, siblings
der Bruder	brother (plural: die Brüder)	die Tochter	daughter (plural: die Töchter)
der Sohn	son (plural: die Söhne)	das Kind	child (plural: die Kinder)
die Großeltern	grandparents	verheiratet	married
ledig	single	du __ (haben)	hast
er __ (haben)	hat	ihr __ (haben)	habt
__ Mutter (ich)	meine Mutter	__ Schwester (er)	seine Schwester
__ Mann (sie)	ihr Mann	__ Eltern (du)	deine Eltern

Practice questions

Choose the correct answer. Question 12 is in the style of the A1 reading exam (short message, richtig or falsch).

1. What does die Eltern mean?
a) parents b) grandparents c) siblings
2. What is the plural of der Bruder?
a) die Bruders b) die Bruder c) die Brudern d) die Brüder
3. Complete: Du __ zwei Kinder.
a) habe b) haben c) habt d) hast



4. Complete: Er ___ eine Schwester.
a) hat **b)** habt **c)** hast
5. Complete with “my”: Das ist ___ Mutter.
a) mein **b)** meine **c)** meinen
6. Complete: Lisa ist verheiratet. Lisa und ___ Mann wohnen in Bonn.
a) sein **b)** seine **c)** ihr **d)** ihre
7. Complete: Das ist Tom. ___ Schwester heißt Ella.
a) Ihr **b)** Sein **c)** Ihre **d)** Seine
8. Which sentence is correct?
a) Ich habe 30 Jahre. **b)** Ich habe 30 Jahre alt. **c)** Ich bin 30 Jahre alt.
9. Complete: Wo wohnen ___ Eltern, Jonas?
a) dein **b)** deinen **c)** deine
10. Dialogue: Pauls Frau heißt Lena.
a) richtig **b)** falsch
11. Dialogue: Jonas hat einen Bruder.
a) richtig **b)** falsch
12. Exam-style task. Read the message:
Liebe Mia, meine Schwester Sara hat am Samstag Geburtstag. Sie macht eine Party bei uns zu Hause. Kommst du auch? Die Party beginnt um 19 Uhr. Viele Grüße, Jonas
Statement: Sara hat am Sonntag Geburtstag.
a) richtig **b)** falsch

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 3 · Practice questions).

Checklist

- I can name my family members with the correct article and plural.
- I can use all forms of haben and say my age with sein.
- I can choose between sein and ihr and add -e for feminine and plural nouns.
- I can ask a friend about his or her family.

Next, you will go food shopping in German; to practise talking about your family, use the speaking tasks in our A1 mock exams and the A1 skill guide for speaking.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearn german.online/german-a1/a1-family-friends/



Unit 4: Food and shopping

Grammar focus: Accusative ein/kein/den, möchten · online with audio: howtolearn german .online/german-a1/a1-food-shopping/

Buying bread at the bakery, ordering a coffee or asking for tomatoes at the market: food and shopping are part of every day in a German-speaking country. In this German A1 lesson you learn the most important food vocabulary, the polite verb möchten and the accusative case with ein, kein and der/den. With these tools you can shop, order and say what you need, in real life and in the A1 exam.

What you will be able to do

- I can name common food and drinks with article and plural.
- I can buy food in a shop or at the market and ask about prices and quantities.
- I can order politely with Ich möchte ... and Ich hätte gern ...
- I can use the accusative after verbs like haben, kaufen, brauchen, nehmen.
- I can say what I do not have or do not eat with kein.

Key vocabulary

Learn every food word with its article, because the article changes in the accusative (der Kaffee → einen Kaffee). Words like Milch, Obst, Fleisch usually have no plural.

German	English	Example
das Brot, -e	bread, loaf	Ich kaufe ein Brot.
das Brötchen, -	bread roll	Ich möchte vier Brötchen.
die Milch	milk	Wir haben keine Milch mehr.
der Käse	cheese	Ich esse gern Käse.
das Ei, -er	egg	Ich brauche sechs Eier.
der Apfel, Äpfel	apple	Die Äpfel sind sehr gut.
die Banane, -n	banana	Eine Banane kostet 30 Cent.
die Tomate, -n	tomato	Ich nehme ein Kilo Tomaten.
das Gemüse	vegetables	Gemüse ist gesund.
das Obst	fruit	Das Obst ist heute billig.
das Fleisch	meat	Er isst kein Fleisch.
der Fisch, -e	fish	Ich möchte den Fisch, bitte.
das Wasser	water	Ein Wasser, bitte!
der Kaffee	coffee	Ich trinke keinen Kaffee.
der Tee, -s	tea	Möchtest du einen Tee?
der Saft, Säfte	juice	Ich nehme einen Apfelsaft.
der Kuchen, -	cake	Der Kuchen ist lecker.
die Flasche, -n	bottle	Ich kaufe zwei Flaschen Wasser.
das Kilo, -s (2 Kilo)	kilo	Ein Kilo Äpfel kostet 2,50 Euro.
der Supermarkt, Supermärkte	supermarket	Der Supermarkt ist bis 22 Uhr geöffnet.
kaufen	to buy	Was kaufst du?
brauchen	to need	Ich brauche einen Liter Milch.



German	English	Example
essen (du isst, er isst)	to eat	Isst du gern Fisch?
nehmen (du nimmst, er nimmt)	to take; to have (when ordering)	Ich nehme den Salat.

Useful phrases

Was darf es sein?	What would you like? (shop assistant, polite)
Ich möchte ... / Ich hätte gern ...	I would like ... (both polite; Ich will ... can sound demanding)
Sonst noch etwas?	Anything else?
Nein, danke. Das ist alles.	No, thank you. That's all.
Haben Sie auch Bio-Eier?	Do you also have organic eggs?
Entschuldigung, wo finde ich den Reis?	Excuse me, where can I find the rice?
Was kostet ein Kilo Tomaten?	How much is a kilo of tomatoes?
Ich nehme zwei Stück.	I'll take two (pieces).
Zahlen Sie bar oder mit Karte? – Mit Karte, bitte.	Are you paying cash or by card? – By card, please.
Ich esse kein Fleisch. Ich bin Vegetarier / Vegetarierin.	I don't eat meat. I am a vegetarian (male / female).
Möchtest du einen Kaffee? – Ja, gern. / Nein, danke.	Would you like a coffee? – Yes, please. / No, thank you. (informal)
Die Rechnung, bitte! / Zahlen, bitte!	The bill, please! (in a restaurant or café)
Guten Appetit!	Enjoy your meal!

Grammar: the accusative with der/den, ein/einen, kein/keinen and möchten

In Ich kaufe einen Apfel, the apple is the thing you buy: the direct object. German marks the direct object with the accusative case. Many everyday verbs need the accusative: haben, möchten, kaufen, brauchen, essen, trinken, nehmen, suchen, finden and es gibt (there is / there are).

The good news: only masculine nouns change. Feminine, neuter and plural look exactly like the nominative.

	masculine	feminine	neuter	plural
Nominative (subject)	der / ein / kein Kaffee	die / eine / keine Milch	das / ein / kein Brot	die / - / keine Eier
Accusative (object)	den / einen / keinen Kaffee	die / eine / keine Milch	das / ein / kein Brot	die / - / keine Eier

kein is the negative of ein and of nouns without an article. It means “no / not a / not any”: Ich habe kein Auto. Wir haben keine Milch. Er trinkt keinen Kaffee. Use nicht for verbs, adjectives and nouns with der/die/das: Ich nehme den Fisch nicht.

Rule to remember: in the accusative only the masculine changes and gets -en: der → den, ein → einen, kein → keinen.

- Ich kaufe *einen* Apfel und *eine* Banane.
- Wir brauchen *keinen* Käse, aber wir brauchen *ein* Brot.



- Nimmst du *den* Fisch oder *das* Fleisch?
- Es gibt heute *keinen* Kuchen.
- Ich habe *keine* Eier mehr.
- Der Saft ist lecker. Ich trinke *den* Saft gern.

Typical mistake: ✗ ~~Ich möchte ein Kaffee.~~ → ✓ **Ich möchte einen Kaffee.** der Kaffee is masculine and the object of möchten, so ein becomes einen.

möchten: the polite way to say what you want

möchten means “would like”. It is much more polite than wollen (to want). You can use it with a noun in the accusative or with a second verb. The second verb goes to the end of the sentence in the infinitive.

Pronoun	möchten	Example
ich	möchte	Ich möchte einen Tee.
du	möchtest	Möchtest du ein Wasser?
er / sie / es	möchte	Sie möchte eine Banane.
wir	möchten	Wir möchten bitte zahlen.
ihr	möchtet	Was möchtet ihr essen?
sie / Sie	möchten	Möchten Sie einen Kaffee?

Rule to remember: ich möchte and er möchte are the same – no -t! A second verb goes to the end: Ich möchte einen Kaffee trinken.

Typical mistake: ✗ ~~Er möchtet einen Saft.~~ → ✓ **Er möchte einen Saft.** The er/sie/es form of möchten has no ending.

Dialogue: at the bakery

Verkäuferin: Guten Tag! Was darf es sein?

Herr Kaya: Guten Tag. Ich möchte ein Brot und sechs Brötchen, bitte.

Verkäuferin: Gern. Sonst noch etwas?

Herr Kaya: Haben Sie auch Käsekuchen?

Verkäuferin: Nein, heute haben wir leider keinen Käsekuchen. Aber der Apfelkuchen ist sehr gut.

Herr Kaya: Dann nehme ich zwei Stück Apfelkuchen. Und ich möchte einen Kaffee, bitte.

Verkäuferin: Mit Milch und Zucker?

Herr Kaya: Mit Milch, aber ohne Zucker.

Verkäuferin: Das macht zusammen elf Euro vierzig. Zahlen Sie bar oder mit Karte?

Herr Kaya: Mit Karte, bitte.

Verkäuferin: Danke schön. Schönen Tag noch!

Herr Kaya: Danke, gleichfalls!

Gist: Mr Kaya buys bread, rolls, apple cake and a coffee at a bakery and pays by card. leider = unfortunately; ohne Zucker = without sugar; gleichfalls = the same to you.



Memory tricks

- “Only the man changes”: in the accusative only masculine words change. Think of a man putting on a hat with -en: der → den, ein → einen, kein → keinen. Women, children (neuter) and groups (plural) stay as they are.
- Learn masculine food words always in the accusative chunk you need in the shop: einen Kaffee, einen Tee, einen Saft, einen Apfel, einen Kuchen. Say them as one word, five times.
- Many drinks are masculine (der Kaffee, der Tee, der Saft, der Wein) – but das Wasser, das Bier and die Milch are not. Mini-story: “The man (der) drinks coffee, tea and juice; the baby (das) drinks water; the mother (die) brings milk.”
- Bridge words: Brot – bread, Milch – milk, Fisch – fish, Apfel – apple, Butter – butter, Wasser – water. German and English are cousins, especially in the kitchen.
- kein = k + ein. If you can say ein/eine/einen, you can say kein/keine/keinen: just add a k in front.
- ich möchte = er möchte: the two forms are twins. Learn the polite chunk Ich hätte gern ... too – it works for everything in a shop.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

das Brötchen	bread roll (plural: die Brötchen)	das Ei	egg (plural: die Eier)
der Apfel	apple (plural: die Äpfel)	das Gemüse	vegetables
das Obst	fruit	der Saft	juice (plural: die Säfte)
die Flasche	bottle	brauchen	to need
Was darf es sein?	What would you like?	Sonst noch etwas?	Anything else?
Ich möchte ___ Tee. (ein)	einen	Wir haben ___ Milch. (kein)	keine
Ich nehme ___ Fisch. (der)	den	Er ___ ein Wasser. (möchten)	möchte
du ___ (essen)	isst	er ___ (nehmen)	nimmt

Practice questions

Choose the correct answer. Question 12 is in the style of the A1 reading exam (choose the right advertisement).

- What is the plural of der Apfel?
a) die Apfels **b)** die Äpfeln **c)** die Apfel **d)** die Äpfel
- Which article is correct? ___ Milch
a) der **b)** das **c)** die
- Complete: Ich möchte ___ Kaffee, bitte.
a) ein **b)** eine **c)** einen
- Complete: Wir brauchen ___ Eier. Wir haben noch zehn.
a) keine **b)** kein **c)** keinen
- Complete: Er ___ einen Tee.
a) möchtet **b)** möchtest **c)** möchten **d)** möchte



6. Complete with the definite article: Ich kaufe ____ Brot.
a) den **b)** das **c)** die
7. Complete with the definite article: Kaufst du ____ Käse?
a) der **b)** das **c)** die **d)** den
8. You are in a café. Which order is polite?
a) Ich will Wasser! **b)** Gib mir Wasser. **c)** Ich hätte gern ein Wasser, bitte.
9. Which sentence has the correct word order?
a) Ich möchte trinken einen Tee. **b)** Ich möchte einen Tee trinken. **c)** Ich trinken möchte einen Tee.
10. Dialogue: Die Bäckerei hat heute Käsekuchen.
a) richtig **b)** falsch
11. Dialogue: Herr Kaya zahlt mit Karte.
a) richtig **b)** falsch
12. Exam-style task. You want to buy fresh fish on Saturday morning. Which advertisement is right for you?
a) Wochenmarkt am Rathaus: Obst, Gemüse, Käse und frischer Fisch – jeden Samstag von 7 bis 14 Uhr **b)** Fischhaus Nord: frischer Fisch aus der Nordsee – Dienstag bis Freitag von 8 bis 18 Uhr

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 4 · Practice questions).

Checklist

- I can name at least 20 food and drink words with their articles.
- I can buy and order politely with Ich möchte ... and Ich hätte gern ...
- I know that only masculine nouns change in the accusative: den, einen, keinen.
- I can say what I don't have or don't eat with kein/keine/keinen.

Next, you will talk about your home and flat; for more practice with shopping situations, try the reading and speaking parts of our A1 mock exams and the A1 skill guide for reading.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a1/a1-food-shopping/



Unit 5: Home and living

Grammar focus: Noun gender, plurals, predicate adjectives · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a1/a1-home-living/

Where do you live, and what is your flat like? In this German A1 lesson about home and living you learn the names of rooms and furniture, how to describe a flat with simple adjectives (Das Zimmer ist hell.) and – very important – practical tricks to guess whether a noun is der, die or das and how to form its plural. This helps you to read flat adverts, talk to a landlord and do well in the A1 exam.

What you will be able to do

- I can name the rooms of a flat and the most important pieces of furniture.
- I can describe my flat or my room with simple adjectives.
- I can use patterns to find the gender (der/die/das) and the plural of many nouns.
- I can refer to things with er, sie, es.
- I can understand the key information in a short flat advertisement.

Key vocabulary

Use the colours: they help your memory connect each noun with its article. Learn adjectives in pairs of opposites (hell – dunkel).

German	English	Example
die Wohnung, -en	flat, apartment	Die Wohnung ist hell.
das Haus, Häuser	house	Das Haus hat einen Garten.
das Zimmer, -	room	Die Wohnung hat drei Zimmer.
das Wohnzimmer, -	living room	Das Wohnzimmer ist groß.
das Schlafzimmer, -	bedroom	Das Schlafzimmer ist ruhig.
die Küche, -n	kitchen	Die Küche ist modern.
das Bad, Bäder	bathroom	Das Bad ist klein.
der Balkon, -e	balcony	Der Balkon ist sonnig.
der Flur, -e	hallway	Der Flur ist dunkel.
der Garten, Gärten	garden	Der Garten ist schön.
der Tisch, -e	table	Der Tisch ist neu.
der Stuhl, Stühle	chair	Wir brauchen vier Stühle.
das Bett, -en	bed	Das Bett ist bequem.
der Schrank, Schränke	cupboard, wardrobe	Der Schrank ist zu groß.
das Sofa, -s	sofa	Das Sofa ist alt, aber schön.
die Lampe, -n	lamp	Die Lampe ist modern.
das Fenster, -	window	Das Zimmer hat zwei Fenster.
die Tür, -en	door	Die Tür ist offen.
die Miete, -n	rent	Die Miete ist zu hoch.
hell / dunkel	bright / dark	Die Küche ist hell.
groß / klein	big / small	Das Bad ist klein.



German	English	Example
alt / neu	old / new	Das Haus ist alt.
ruhig / laut	quiet / noisy	Die Straße ist laut.
teuer / billig	expensive / cheap	Die Wohnung ist teuer.

Useful phrases

Ich suche eine Wohnung.	I am looking for a flat.
Wie ist deine Wohnung? – Sie ist klein, aber gemütlich.	What is your flat like? – It is small but cosy. (informal)
Wie groß ist die Wohnung? – Sie hat 60 Quadratmeter.	How big is the flat? – It is 60 square metres.
Wie viele Zimmer hat die Wohnung?	How many rooms does the flat have?
Gibt es einen Balkon?	Is there a balcony?
Wie hoch ist die Miete? – 750 Euro warm.	How much is the rent? – 750 euros including heating.
Die Wohnung liegt im dritten Stock.	The flat is on the third floor.
Die Wohnung ist ab 1. März frei.	The flat is available from 1 March.
Kommen Sie rein! / Komm rein!	Come in! (formal / informal)
Entschuldigung, wo ist das Bad?	Excuse me, where is the bathroom?
Ich wohne in einer WG.	I live in a shared flat (WG = Wohngemeinschaft).
Das Zimmer gefällt mir.	I like the room.

Grammar: noun gender, plural patterns and adjectives after sein

Every German noun has a gender: masculine (der), feminine (die) or neuter (das). The gender of things is often not logical, so you must learn it with the word. But there are helpful patterns. They are not 100% rules, but they are right very often.

Pattern	Gender	Examples
ending -ung, -heit, -keit, -ion, -tät	die (practically always)	die Wohnung, die Zeitung, die Information, die Universität
ending -e	die (most)	die Küche, die Lampe, die Dusche (but: der Name, das Auge)
ending -chen, -lein	das (always)	das Brötchen, das Mädchen, das Tischlein
verb used as a noun	das (always)	das Essen, das Wohnen
days, months, seasons	der (always)	der Montag, der Mai, der Sommer
people and many devices ending in -er	der (often)	der Mieter, der Fernseher, der Computer (but: das Zimmer, das Fenster)
compound nouns	the last part decides	das Schlaf zimmer (das Zimmer), die Haust ür (die Tür), der Kleiders schrank (der Schrank)

Rule to remember: in a compound noun the last word decides the article: das Wohnzimmer, die Wohnungstür, der Küchentisch.



Plural patterns

German has several plural endings. The article in the plural is always *die*, whatever the gender in the singular. These six patterns cover most nouns:

Plural ending	Singular → plural	Typical for
-e	der Tisch → die Tische, der Flur → die Flure	many masculine nouns
“-e	der Stuhl → die Stühle, der Schrank → die Schränke	many masculine nouns with a, o, u
-er / -er	das Bild → die Bilder, das Haus → die Häuser	many short neuter nouns
-n / -en	die Lampe → die Lampen, die Wohnung → die Wohnungen, das Bett → die Betten	almost all feminine nouns (and some others, e.g. das Bett)
-s	das Sofa → die Sofas, das Büro → die Büros	words ending in a vowel (not -e), many foreign words
- / -	das Zimmer → die Zimmer, der Garten → die Gärten	masculine and neuter nouns ending in -er, -el, -en, -chen

Typical mistake: ✗ ~~drei Zimmern~~ → ✓ **drei Zimmer** Nouns ending in -er usually add nothing in the plural: das Zimmer – die Zimmer, das Fenster – die Fenster.

Adjectives after sein and pronouns for things

When an adjective comes after *sein* (or *werden*, *bleiben*), it has no ending. It stays exactly as in the dictionary, for all genders and in the plural. You can make it stronger or weaker with *sehr* (very), *ziemlich* (quite), *zu* (too) or *nicht* (not).

When you talk about a thing again, the pronoun follows the grammatical gender: *der Tisch* → *er*, *die Lampe* → *sie*, *das Bett* → *es*, plural → *sie*. So a table is “he” in German.

Noun	Pronoun	Adjective after sein
der Balkon	er	Er ist groß.
die Küche	sie	Sie ist groß.
das Zimmer	es	Es ist groß.
die Zimmer (Pl.)	sie	Sie sind groß.

Rule to remember: after *sein* the adjective has no ending: Das Zimmer ist hell. Die Zimmer sind hell.

- Das Wohnzimmer ist *hell*, aber das Bad ist *dunkel*.
- Die Wohnung ist *sehr schön*, aber *zu teuer*.
- Wie ist der Schrank? – *Er ist alt*.
- Die Küche ist neu. *Sie ist modern*.
- Die Stühle sind *nicht bequem*.

Typical mistake: ✗ ~~Das Zimmer ist helles~~ → ✓ **Das Zimmer ist hell**. Endings are only needed when the adjective stands before a noun (ein helles Zimmer), which you will learn at A2.



Dialogue: viewing a flat

Frau Berg: Guten Tag, Herr Okafor. Kommen Sie rein! Das ist die Wohnung.

Herr Okafor: Guten Tag! Oh, der Flur ist schön hell.

Frau Berg: Ja. Hier links ist das Wohnzimmer. Es hat zwei Fenster und einen Balkon.

Herr Okafor: Das Wohnzimmer ist wirklich groß! Und wo ist die Küche?

Frau Berg: Die Küche ist hier. Sie ist klein, aber modern.

Herr Okafor: Wie viele Schlafzimmer hat die Wohnung?

Frau Berg: Zwei. Die Schlafzimmer sind sehr ruhig.

Herr Okafor: Super. Und das Bad?

Frau Berg: Das Bad ist neu. Es hat eine Dusche, aber keine Badewanne.

Herr Okafor: Wie hoch ist die Miete?

Frau Berg: 850 Euro warm.

Herr Okafor: Hm, das ist nicht billig. Aber die Wohnung ist toll!

Gist: Mr Okafor looks at a flat with the landlady, Mrs Berg. wirklich = really; die Dusche = shower; die Badewanne = bathtub; warm (rent) = including heating and other costs.

Memory tricks

- Colour your home: put a blue sticker (der), a red one (die) and a green one (das) on real objects at home – der Tisch, die Tür, das Fenster. Every time you see the colour, say the article and the noun.
- “-ung, -heit, -keit: the ladies’ team”: these endings are always die. And -chen makes everything small and neuter, even a girl: das Mädchen.
- The last word is the boss: in das Schlafzimmer the boss is Zimmer, so the article is das. Learn one base noun and you know the article of many compounds: das Wohnzimmer, das Kinderzimmer, das Badezimmer.
- Sort the flat by colour: das Zimmer, das Bad, das Fenster (green); die Küche, die Tür, die Lampe (red); der Flur, der Balkon, der Garten (blue). Walk through your own flat and name each place with its article.
- Opposite pairs stick better: learn hell – dunkel, groß – klein, alt – neu, laut – ruhig, teuer – billig as five pairs and test yourself by saying the opposite.
- No ending after ist: think of the adjective as “standing alone at the end”, like a word in the dictionary: Das Zimmer ist hell.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

die Wohnung	flat, apartment (plural: die Wohnungen)	das Zimmer	room (plural: die Zimmer)
die Küche	kitchen	das Bad	bathroom (plural: die Bäder)
der Flur	hallway	der Schrank	cupboard, wardrobe (plural: die Schränke)
der Stuhl	chair (plural: die Stühle)	das Haus	house (plural: die Häuser)



die Miete	rent	hell	bright (opposite: dunkel)
ruhig	quiet (opposite: laut)	teuer	expensive (opposite: billig)
___ Zeitung (-ung)	die	___ Mädchen (-chen)	das
___ Kleiderschrank (der Schrank)	der	Der Tisch ist neu. → ___ ist neu.	Er

Practice questions

Choose the correct answer. Question 12 is in the style of the A1 reading exam (short advertisement, richtig or falsch).

- Which article is correct? ___ Küche
a) der b) das c) die
- What is the plural of das Zimmer?
a) die Zimmer b) die Zimmern c) die Zimmers
- Which article does Schlafzimmer have?
a) der b) das c) die
- Nouns ending in -ung (like Wohnung, Zeitung) always have which article?
a) der b) das c) die
- Complete: Das Bad ist _____. (new)
a) neues b) neue c) neuer d) neu
- What is the plural of der Stuhl?
a) die Stuhls b) die Stühle c) die Stühlen d) die Stühle
- What is the plural of das Haus?
a) die Häuser b) die Hause c) die Häusen
- Complete: Wie ist der Tisch? – ___ ist alt.
a) Es b) Sie c) Er
- What is the opposite of hell?
a) laut b) klein c) teuer d) dunkel
- Dialogue: Die Küche ist groß.
a) richtig b) falsch
- Dialogue: Das Bad hat keine Badewanne.
a) richtig b) falsch
- Exam-style task. Read the advertisement:
Schöne 2-Zimmer-Wohnung, 55 m², Küche, Bad, Balkon, 3. Stock, 690 € warm, frei ab 1. März. Tel. 0761 48 29 33 (ab 18 Uhr)
Statement: Die Wohnung hat drei Zimmer.
a) richtig b) falsch

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Unit 5 · Practice questions).

Checklist

- I can name rooms and furniture with the correct article and plural.
- I can use patterns (-ung → die, -chen → das, the last word in a compound) to guess the article.
- I can describe a flat with adjectives after sein and use no ending.
- I can use er, sie, es for things.



Next, you will talk about your daily routine and free time; to practise reading adverts and notices, try the reading part of our A1 mock exams and the A1 skill guide for reading.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a1/a1-home-living/



Unit 6: Daily routine and free time

Grammar focus: Present tense, separable verbs, verb second · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a1/a1-daily-routine-free-time/

When do you get up, when does your work start and what do you do at the weekend? In this German A1 lesson on daily routine and free time you learn to describe your day and your hobbies. You practise the present tense of regular and irregular verbs, separable verbs like *aufstehen* and the most important rule of German word order: the verb in position 2. These structures appear in almost every A1 speaking and writing task.

What you will be able to do

- I can describe my daily routine from morning to evening.
- I can talk about my hobbies and say what I like doing with *gern*.
- I can use regular verbs and verbs with a vowel change (*fahren* – *er fährt*) in the present tense.
- I can use separable verbs (*Ich stehe um sieben Uhr auf.*).
- I can start a sentence with a time expression and put the verb in position 2.

Key vocabulary

For verbs, learn the infinitive plus the *er*-form when it is irregular (*lesen* – *liest*). For separable verbs, learn the split form too (*aufstehen* – *steht auf*).

German	English	Example
aufstehen (er steht auf)	to get up	Ich stehe um sechs Uhr auf.
frühstücken	to have breakfast	Wir frühstücken um sieben Uhr.
arbeiten (du arbeitest, er arbeitet)	to work	Sara arbeitet bis 19 Uhr.
anfangen (er fängt an)	to start, to begin	Die Arbeit fängt um acht Uhr an.
einkaufen (er kauft ein)	to go shopping	Am Samstag kaufe ich ein.
kochen	to cook	Am Abend koche ich.
fernsehen (er sieht fern)	to watch TV	Er sieht gern fern.
anrufen (er ruft an)	to call (on the phone)	Ich rufe meine Eltern an.
schlafen (er schläft)	to sleep	Am Sonntag schläft sie lange.
lesen (er liest)	to read	Er liest die Zeitung.
treffen (er trifft)	to meet	Ich treffe am Abend Freunde.
fahren (er fährt)	to go (by vehicle), to drive	Fährst du heute nach Berlin?
spielen	to play	Wir spielen Fußball.
schwimmen	to swim	Ich schwimme gern.
das Hobby, -s	hobby	Mein Hobby ist Kochen.
die Freizeit	free time	In der Freizeit lese ich.
der Sport	sport	Ich mache gern Sport.
der Film, -e	film, movie	Der Film fängt um 20 Uhr an.
das Buch, Bücher	book	Das Buch ist spannend.
der Morgen, -	morning	Am Morgen trinke ich Kaffee.
der Nachmittag, -e	afternoon	Am Nachmittag habe ich frei.



German	English	Example
der Abend, -e	evening	Am Abend sehe ich fern.
oft / manchmal / nie	often / sometimes / never	Ich koche oft, aber ich backe nie.
gern	(to like) doing something	Ich lese gern.

Useful phrases

Wann stehst du auf?	When do you get up? (informal)
Um wie viel Uhr fängt Ihre Arbeit an?	What time does your work start? (formal)
Von Montag bis Freitag arbeite ich.	I work from Monday to Friday.
Morgens trinke ich Tee, abends lese ich.	In the mornings I drink tea, in the evenings I read.
Was machst du am Wochenende?	What are you doing at the weekend?
Was machst du in deiner Freizeit? / Was sind deine Hobbys?	What do you do in your free time? / What are your hobbies?
Ich spiele gern Fußball.	I like playing football.
Hast du am Samstag Zeit?	Are you free on Saturday?
Ich habe leider keine Zeit.	Unfortunately I don't have time.
Gehen wir zusammen schwimmen?	Shall we go swimming together?
Gute Idee! / Gern!	Good idea! / I'd love to!
Bis Samstag! / Bis dann!	See you on Saturday! / See you then!

Grammar: present tense, separable verbs and verb-second word order

German verbs have different endings for each person. You take the stem (infinitive minus -en: mach-en) and add the ending. The present tense is used for now, for habits and also for the future when a time word is given (Morgen arbeite ich.).

Pronoun	Ending	machen	arbeiten
ich	-e	mache	arbeite
du	-st	machst	arbeitest
er / sie / es	-t	macht	arbeitet
wir	-en	machen	arbeiten
ihr	-t	macht	arbeitet
sie / Sie	-en	machen	arbeiten

If the stem ends in -t or -d, add an extra e to make it easy to say: du arbeitest, er arbeitet, er findet. If the stem ends in -s, -ß, -z, the du-form only adds -t: du heißt, du tanzt.

Verbs with a vowel change

Some common verbs change their vowel, but only in the du and er/sie/es forms. All other forms are regular: ich fahre, wir fahren, ihr fahrt.

Change	Infinitive	du	er / sie / es
a → ä	fahren	fährst	fährt
a → ä	schlafen	schläfst	schläft



Change	Infinitive	du	er / sie / es
e → i	sprechen	sprichst	spricht
e → i	treffen	triffst	trifft
e → i	essen	isst	isst
e → i	nehmen	nimmst	nimmt
e → ie	lesen	liest	liest
e → ie	sehen	siehst	sieht

Typical mistake: ~~✗ Er fährt nach Hause.~~ → ✓ **Er fährt nach Hause.** With er/sie/es and du the vowel changes; ich fahre, wir fahren, ihr fahrt have no umlaut.

Separable verbs

Many everyday verbs have a prefix such as an-, auf-, aus-, ein-, mit-, fern-. In a normal sentence the verb part goes to position 2, and the prefix goes to the very end. In the infinitive the prefix stays at the front and carries the stress: AUFstehen, EINKaufen.

Infinitive	Position 1	Position 2 (verb)	Middle	End (prefix)
aufstehen	Ich	stehe	um sieben Uhr	auf.
anfangen	Der Kurs	fängt	um neun Uhr	an.
einkaufen	Wir	kaufen	am Samstag	ein.
fernsehen	Er	sieht	am Abend	fern.
anrufen	Ich	rufe	meine Mutter	an.

Typical mistake: ~~✗ Ich aufstehe um sieben Uhr.~~ → ✓ **Ich stehe um sieben Uhr auf.** The prefix separates and goes to the end of the sentence.

Verb in position 2 with time expressions

In a German statement the conjugated verb is always the second element. Position 1 can be the subject, but it can also be a time expression like heute, am Montag, um acht Uhr, dann. If something else is in position 1, the subject moves behind the verb.

Position 1	Position 2 (verb)	Rest
Ich	schlafe	am Wochenende lange.
Am Wochenende	schlafe	ich lange.
Um sieben Uhr	stehe	ich auf.
Dann	frühstücke	ich.
Am Abend	sieht	Felix fern.

Rule to remember: the verb is always number 2; if a time word comes first, the subject jumps behind the verb: Heute arbeite ich.

- Am Montag *arbeite ich* bis fünf Uhr.
- Um halb acht *fängt* der Kurs *an*.
- Am Nachmittag *kauft* Felix *ein*.
- Sara *liest* gern, aber sie *sieht* nie *fern*.
- Am Sonntag *schläft* mein Bruder bis elf Uhr.



- Wann *stehst* du am Samstag *auf*?

Typical mistake: ~~✗ Am Montag ich arbeite.~~ → ✓ **Am Montag arbeite ich.** Am Montag is position 1, so the verb must come next.

Dialogue: early bird and night owl

Sara: Sag mal, Felix, wie sieht dein Tag aus?

Felix: Ich stehe um sechs Uhr auf. Dann frühstücke ich. Um sieben Uhr fängt meine Arbeit an.

Sara: So früh! Und wann hast du frei?

Felix: Um drei Uhr. Am Nachmittag kaufe ich ein oder ich spiele Fußball.

Sara: Und am Abend?

Felix: Am Abend koche ich und sehe ein bisschen fern. Und du?

Sara: Ich schlafe lange! Ich stehe erst um neun Uhr auf. Meine Arbeit beginnt um elf. Am Abend lese ich gern oder ich treffe Freunde.

Felix: Was machst du am Wochenende?

Sara: Am Samstag schwimme ich, und am Sonntag rufe ich meine Eltern an.

Felix: Ich komme am Samstag mit! Ich schwimme auch gern.

Sara: Super! Bis Samstag!

Gist: Felix gets up early and Sara sleeps late; they plan to go swimming together on Saturday. Wie sieht dein Tag aus? = What does your day look like?; erst = not until; mitkommen = to come along.

Memory tricks

- The verb is the king and always sits on chair number 2. Whoever comes first (a person, a time, dann) takes chair 1, and the subject has to stand behind the king.
- Separable verbs are like a sandwich: verb at the top (position 2), the rest of the sentence in the middle, the prefix as the bottom slice: Ich *stehe* um sieben Uhr *auf*.
- Vowel change happens only in the du and er/sie/es forms: say du fährst – er fährt, du liest – er liest, du nimmst – er nimmt as pairs. ich, wir and ihr stay normal.
- Endings rhyme with a simple chant: “e – st – t – en – t – en” (mache, machst, macht, machen, macht, machen). Tap the table six times as you say it.
- Build your day as a mini-story with dann: Ich stehe auf. Dann frühstücke ich. Dann fahre ich zur Arbeit. Every dann forces you to practise verb-subject order.
- Bridge words: schwimmen – swim, kochen – cook, Buch – book, Film – film, Sport – sport, Hobby – hobby. Hobbies are easy to remember.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

aufstehen	to get up (ich stehe ... auf)	einkaufen	to go shopping (ich kaufe ... ein)
fernsehen	to watch TV (er sieht ... fern)	anrufen	to call on the phone (ich rufe ... an)
frühstücken	to have breakfast	die Freizeit	free time



manchmal	sometimes	nie	never
er __ (fahren)	fährt	du __ (lesen)	liest
sie __ (schlafen)	schläft	du __ (arbeiten)	arbeitest
er __ (treffen)	trifft	Am Montag / ich / arbeiten	Am Montag arbeite ich.
ich / um 7 Uhr / aufstehen	Ich stehe um 7 Uhr auf.	Ich lese gern.	I like reading.

Practice questions

Choose the correct answer. Question 12 is in the style of the A1 reading exam (short message).

- Complete: Er __ ein Buch. (lesen)
a) lest b) liest c) lesst
- Complete: Du __ heute nach Berlin. (fahren)
a) fahrst b) fährt c) fährst
- Complete: Am Sonntag __ sie bis zehn Uhr. (schlafen)
a) schläft b) schläft c) schläfst
- Which sentence is correct?
a) Ich aufstehe um sieben Uhr. b) Ich auf stehe um sieben Uhr. c) Ich stehe um sieben Uhr auf.
- Which sentence has the correct word order?
a) Am Abend ich sehe fern. b) Am Abend fern sehe ich. c) Am Abend sehe fern ich. d) Am Abend sehe ich fern.
- Complete: Der Film __ um 20 Uhr __. (anfangen)
a) fängt ... an b) anfängt ... – c) fangt ... an
- Complete: Du __ jeden Tag bis sechs Uhr. (arbeiten)
a) arbeitst b) arbeiten c) arbeitet d) arbeitest
- What does manchmal mean?
a) always b) never c) sometimes
- Complete: Was __ ihr am Wochenende? (machen)
a) machst b) machen c) machet d) macht
- Dialogue: Felix steht um sechs Uhr auf.
a) richtig b) falsch
- Dialogue: Sara trifft am Sonntag Freunde.
a) richtig b) falsch
- Exam-style task. Read the message:
Lieber Felix, am Samstag habe ich leider keine Zeit. Ich besuche meine Oma. Aber am Sonntag habe ich frei. Gehen wir dann schwimmen? Das Schwimmbad macht um 10 Uhr auf. Liebe Grüße, Sara
When does Sara want to go swimming now?
a) am Samstag b) am Sonntag c) am Samstag um 10 Uhr d) am Freitag

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 6 · Practice questions).



Checklist

- I can describe my day with time expressions (am Morgen, um acht Uhr, dann).
- I can conjugate regular verbs and verbs like fahren, lesen, nehmen.
- I can use separable verbs with the prefix at the end.
- I always put the verb in position 2, also after a time expression.
- I can talk about my hobbies with gern.

Next, you will find your way around the city and use public transport; to practise describing your day, use the writing tasks in our A1 mock exams and the A1 skill guide for writing.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a1/a1-daily-routine-free-time/



Unit 7: City, directions and transport

Grammar focus: Imperative, dative prepositions, Wo/Wohin · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a1/a1-city-directions-transport/

How do I get to the station? Which tram goes to the centre? In this German A1 lesson about the city, directions and transport you learn to ask for and give directions, to buy a ticket and to understand simple instructions. You practise the imperative (Gehen Sie geradeaus!), the prepositions in, an, mit, zu with the dative, and the difference between Wo? and Wohin? – all very useful for getting around and for the A1 exam.

What you will be able to do

- I can ask for the way and understand simple directions.
- I can give instructions and directions with the imperative (formal and informal).
- I can say how I travel (mit dem Bus, mit der U-Bahn) and where I am going (zum Bahnhof).
- I can tell the difference between Wo? (place) and Wohin? (direction).
- I can buy a ticket and understand short notices at the station.

Key vocabulary

Learn places in the city with their article: you need it to build zum or zur (der Bahnhof → zum Bahnhof, die Post → zur Post).

German	English	Example
der Bahnhof, Bahnhöfe	(train) station	Der Bahnhof ist im Zentrum.
die Haltestelle, -n	(bus or tram) stop	Die Haltestelle ist da vorne.
der Bus, -se	bus	Ich fahre mit dem Bus.
die U-Bahn, -en	underground, subway	Nimm die U-Bahn!
die Straßenbahn, -en	tram	Die Straßenbahn kommt alle zehn Minuten.
der Zug, Züge	train	Der Zug fährt um 9:15 Uhr ab.
das Auto, -s	car	Wir fahren mit dem Auto.
das Fahrrad, Fahrräder	bicycle	Ich fahre mit dem Fahrrad zur Arbeit.
die Straße, -n	street, road	Die Straße ist sehr lang.
der Platz, Plätze	square; place, seat	Das Café ist am Marktplatz.
die Ampel, -n	traffic light	Gehen Sie bis zur Ampel.
die Kreuzung, -en	crossroads, junction	An der Kreuzung gehen Sie links.
das Rathaus, Rathäuser	town hall	Das Rathaus ist sehr alt.
die Post	post office	Ich gehe zur Post.
die Apotheke, -n	pharmacy	Die Apotheke ist am Bahnhof.
das Kino, -s	cinema	Gehen wir heute ins Kino?
das Museum, Museen	museum	Das Museum ist montags geschlossen.
die Fahrkarte, -n	ticket	Ich brauche eine Fahrkarte.
einsteigen (er steigt ein)	to get on	Steigen Sie hier ein.
aussteigen (er steigt aus)	to get off	Wir steigen am Bahnhof aus.
umsteigen (er steigt um)	to change (trains, buses)	In Köln steigen Sie um.



German	English	Example
links / rechts	left / right	Gehen Sie die erste Straße links.
geradeaus	straight on	Gehen Sie immer geradeaus.
zu Fuß	on foot	Ich gehe zu Fuß.

Useful phrases

Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?	Excuse me, how do I get to the station?
Gehen Sie geradeaus und dann die zweite Straße rechts.	Go straight on and then take the second street on the right. (formal)
Ist das weit? – Nein, nur fünf Minuten zu Fuß.	Is it far? – No, only five minutes on foot.
Wo ist die nächste Haltestelle?	Where is the nearest stop?
Welcher Bus fährt zum Zentrum?	Which bus goes to the centre?
Wann fährt der nächste Zug nach Hamburg?	When does the next train to Hamburg leave?
Von welchem Gleis? – Von Gleis 4.	From which platform? – From platform 4.
Eine Fahrkarte nach Hamburg, bitte. – Einfach oder hin und zurück?	A ticket to Hamburg, please. – Single or return?
Wo muss ich aussteigen?	Where do I have to get off?
Tut mir leid, ich bin nicht von hier.	Sorry, I'm not from here.
Warte mal! / Warten Sie bitte!	Wait a moment! (informal) / Please wait! (formal)

Grammar: the imperative, prepositions with the dative and Wo? / Wohin?

The imperative is the form for instructions, requests and advice. With bitte it is polite. German has a formal form (Sie) and an informal form (du).

- **Sie-form:** infinitive + Sie, verb first: Gehen Sie! Nehmen Sie den Bus!
- **du-form:** take the du-form of the present tense and remove -st and the word du: du gehst → Geh!, du nimmst → Nimm! If the stem ends in s, only the -t goes: du liest → Lies! Verbs with a → ä lose the umlaut: du fährst → Fahr! Stems in -t/-d keep an -e: Warte!

Infinitive	du (present)	Imperative du	Imperative Sie
gehen	du gehst	Geh!	Gehen Sie!
nehmen	du nimmst	Nimm!	Nehmen Sie!
lesen	du liest	Lies!	Lesen Sie!
fahren	du fährst	Fahr!	Fahren Sie!
warten	du wartest	Warte!	Warten Sie!
aussteigen	du steigst aus	Steig aus!	Steigen Sie aus!
sein	du bist	Sei pünktlich!	Seien Sie pünktlich!

Rule to remember: Sie-imperative = verb + Sie (Fahren Sie!); du-imperative = du-form without du and without -st (Nimm!), and no umlaut (Fahr!).

Typical mistake: ~~✗ Fähr nach links!~~ → **✓ Fahr nach links!** The vowel change a → ä is not used in the imperative. (But e → i/ie stays: Nimm! Lies!)



in, an, mit, zu + dative

After some prepositions German uses the dative case. At A1 you need four of them for places and transport. The dative articles are: der → dem, die → der, das → dem. Some prepositions melt together with the article: zu + dem = zum, zu + der = zur, in + dem = im, an + dem = am.

Preposition	Meaning	masculine (der)	feminine (die)	neuter (das)
mit	by (transport), with	mit dem Bus	mit der U-Bahn	mit dem Auto
zu	to (a place or person)	zum Bahnhof	zur Post	zum Rathaus
in (Wo?)	in, at	im Park	in der Stadt	im Kino
an (Wo?)	at, by (a point or edge)	am Bahnhof	an der Haltestelle	am Rathaus

Typical mistake: ~~✗ Ich fahre mit das Auto.~~ → ✓ **Ich fahre mit dem Auto.** mit always takes the dative: das → dem.

Wo? or Wohin?

Wo? asks for a place – you are there, there is no movement. Wohin? asks for a direction – you are moving towards a goal. The answers use different words:

Question	Typical answer	Examples
Wo? (place)	in / an + dative; zu Hause	Ich bin im Kino. Ich warte an der Haltestelle. Ich bin zu Hause.
Wohin? (direction)	zu + dative (places, people)	Ich gehe zum Bahnhof. Ich fahre zur Arbeit. Ich gehe zum Arzt.
Wohin? (direction)	nach + city or country (no article); nach Hause	Ich fahre nach Berlin. Wir fliegen nach Spanien. Ich gehe nach Hause.
Wohin? (direction)	in + accusative (into a building or area)	Ich gehe ins Kino. Wir gehen in die Stadt.

Compare: Wo bist du? – Im Kino. but Wohin gehst du? – Ins Kino. (ins = in das). And: Ich bin zu Hause (place) but Ich gehe nach Hause (direction).

Rule to remember: Wo? → im, am, in der, zu Hause; Wohin? → zum, zur, nach, ins, in die, nach Hause.

- Wohin fährst du? – Ich fahre *mit dem Zug nach Hamburg*.
- Wo ist die Apotheke? – *Am Bahnhof*.
- Wie komme ich *zur Post*? – Nehmen Sie *den Bus Nummer 5*.
- Wir warten *an der Haltestelle*.
- Am Abend gehen wir *ins Kino*.
- Steig *am Marktplatz* aus und geh *zum Rathaus*!

Typical mistake: ~~✗ Ich gehe nach Bahnhof.~~ → ✓ **Ich gehe zum Bahnhof.** nach is for cities, countries and nach Hause; for places in town use zum/zur.



Dialogue: the way to the museum

Tourist: Entschuldigung, wie komme ich zum Kunstmuseum?

Frau: Das ist nicht weit. Gehen Sie hier geradeaus bis zur Ampel. Dann gehen Sie links.

Tourist: Bis zur Ampel und dann links. Und dann?

Frau: Dann sehen Sie den Marktplatz. Das Museum ist am Marktplatz.

Tourist: Super, danke! Und wie komme ich später zum Bahnhof?

Frau: Fahren Sie mit der Straßenbahn, Linie 3. Die Haltestelle ist direkt am Museum. Steigen Sie am Hauptbahnhof aus.

Tourist: Wie lange dauert das?

Frau: Ungefähr zehn Minuten. Eine Fahrkarte kostet 2,90 Euro. Sie bekommen sie am Automaten.

Tourist: Vielen Dank!

Frau: Gern geschehen. Einen schönen Tag noch!

Lukas: Mama, komm! Der Bus ist da!

Frau: Warte, Lukas! Nimm bitte die Tasche!

Gist: A woman explains the way to the art museum and then to the main station by tram; her son Lukas is in a hurry. ungefähr = about; der Automat = ticket machine; Gern geschehen. = You're welcome; die Tasche = bag.

Memory tricks

- “Der becomes dem, die becomes der”: in the dative the masculine and neuter both end in -m (dem), and the feminine die turns into der. Say mit dem Bus, mit der Bahn, mit dem Auto as a chant.
- zum or zur? The last letter tells you the gender: **zur** – like **der** in the dative feminine (zur Post); **zum** – like **dem** (zum Bahnhof, zum Kino).
- Wo = you stand still, Wohin = you go “hin” (towards it). The longer word has the movement in it.
- nach for names on a map: if you can find it on a map without an article (Berlin, Spanien), use nach. Plus one special chunk: nach Hause (going home) vs. zu Hause (at home).
- The du-imperative is the shortest command: chop off du and -st: du kommst → Komm! du nimmst → Nimm! Think of a parent calling a child: short and fast.
- Draw a mini-map of your street and write directions on it: geradeaus, links, rechts, an der Ampel, bis zur Kreuzung. Then explain the way to your home out loud.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Bahnhof	station (plural: die Bahnhöfe)	die Haltestelle	(bus or tram) stop
die Straßenbahn	tram	die Ampel	traffic light
geradeaus	straight on	umsteigen	to change (trains, buses)
die Fahrkarte	ticket	zu Fuß	on foot
mit ___ Bus	mit dem Bus	mit ___ U-Bahn	mit der U-Bahn
zu + die Post	zur Post	zu + der Bahnhof	zum Bahnhof



Wo bist du? - ____ Kino.	Im Kino.	Wohin gehst du? - ____ Kino.	Ins Kino.
nehmen → du-Imperativ	Nimm!	fahren → Sie-Imperativ	Fahren Sie!

Practice questions

Choose the correct answer. Question 12 is in the style of the A1 reading exam (notice at the station, richtig or falsch).

- Which sentence is a polite instruction (Sie-imperative)?
a) Nehmen Sie den Bus! **b)** Sie nehmen den Bus. **c)** Nimm Sie den Bus!
- What is the du-imperative of fahren?
a) Fährst! **b)** Fähr! **c)** Fahr!
- What is the du-imperative of lesen?
a) Les! **b)** Lies! **c)** Liest!
- Complete: Ich fahre mit ____ Bus.
a) der **b)** den **c)** die **d)** dem
- Complete: Entschuldigung, wie komme ich ____ Post?
a) zu die **b)** zum **c)** zur
- Complete: Wo ist Paul? – Er ist ____ Kino.
a) im **b)** ins **c)** in die
- Complete: Wohin gehst du heute Abend? – Ich gehe ____ Kino.
a) im **b)** am **c)** ins
- Complete: Wohin fährst du? – Ich fahre ____ Berlin.
a) zu **b)** in **c)** im **d)** nach
- What is the opposite of einsteigen?
a) umsteigen **b)** aufstehen **c)** einkaufen **d)** aussteigen
- Dialogue: Das Museum ist am Bahnhof.
a) richtig **b)** falsch
- Dialogue: Die Fahrt mit der Straßenbahn dauert ungefähr zehn Minuten.
a) richtig **b)** falsch
- Exam-style task. Read the notice at the station:
Achtung, Fahrgäste! Gleis 2 ist heute geschlossen. Die Züge nach München fahren heute von Gleis 5.
Statement: Der Zug nach München fährt heute von Gleis 2.
a) richtig **b)** falsch

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 7 · Practice questions).

Checklist

- I can ask for the way and understand geradeaus, links, rechts, bis zur Ampel.
- I can form the imperative for Sie and du.
- I can use mit dem / mit der for transport and zum / zur for places.
- I can answer Wo? and Wohin? correctly (im Kino – ins Kino).

Next, you will learn to talk about your health and make an appointment; to practise directions and station announcements, try the listening and reading parts of our A1 mock exams and the A1 skill guide for listening.



★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open
howtolearngerman.online/german-a1/a1-city-directions-transport/



Unit 8: Health and appointments

Grammar focus: Modal verbs können, müssen, dürfen · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a1/a1-health-body-appointments/

If you feel ill in a German-speaking country, you need to say what hurts, call a doctor's practice and make an appointment. In this German A1 lesson on health, the body and appointments you learn the parts of the body, typical symptoms and the phrases for the phone. You also learn the modal verbs können, müssen and dürfen and the German sentence bracket – grammar you need for rules, advice and appointments in everyday life and in the A1 exam.

What you will be able to do

- I can name the main parts of the body and say what hurts.
- I can describe simple symptoms such as fever, a cold or a headache.
- I can make, change or cancel an appointment by phone.
- I can understand simple instructions from a doctor and rules on signs with können, müssen, dürfen.
- I can fill in personal details on a simple form at a doctor's practice.

Key vocabulary

Learn body parts with article and plural, and combine them with -schmerzen to make new words:
 der Kopf → die Kopfschmerzen, der Bauch → die Bauchschmerzen.

German	English	Example
der Körper, -	body	Sport ist gut für den Körper.
der Kopf, Köpfe	head	Mein Kopf tut weh.
der Hals, Hälse	throat, neck	Ich habe Halsschmerzen.
der Bauch, Bäuche	stomach, belly	Der Bauch tut weh.
der Rücken, -	back	Mein Rücken tut weh.
der Arm, -e	arm	Er hat zwei Arme und zwei Beine.
das Bein, -e	leg	Mein Bein tut weh.
die Hand, Hände	hand	Waschen Sie sich oft die Hände.
der Fuß, Füße	foot	Meine Füße sind kalt.
das Auge, -n	eye	Meine Augen sind müde.
der Zahn, Zähne	tooth	Ich habe Zahnschmerzen.
der Arzt, Ärzte / die Ärztin, -nen	doctor (male / female)	Ich muss zum Arzt gehen.
die Praxis, Praxen	doctor's practice, surgery	Die Praxis ist am Montag geöffnet.
der Termin, -e	appointment	Ich brauche einen Termin.
die Schmerzen (Pl.)	pain	Ich habe starke Schmerzen.
das Fieber	fever, temperature	Das Kind hat Fieber.
die Erkältung, -en	cold	Ich habe eine Erkältung.
das Medikament, -e	medicine	Das Medikament hilft.
die Tablette, -n	tablet, pill	Nehmen Sie eine Tablette.
das Rezept, -e	prescription	Hier ist Ihr Rezept.



German	English	Example
die Gesundheitskarte, -n	health insurance card	Bringen Sie bitte Ihre Gesundheitskarte mit.
krank / gesund	ill / healthy	Ich bin krank.
wehtun (es tut weh, sie tun weh)	to hurt	Meine Augen tun weh.
müde	tired	Ich bin sehr müde.

Useful phrases

Was fehlt Ihnen?	What seems to be the problem? (the doctor asks, formal)
Ich habe Kopfschmerzen / Bauchschmerzen.	I have a headache / stomach ache.
Mein Hals tut weh. / Meine Füße tun weh.	My throat hurts. / My feet hurt. (tut for one, tun for plural)
Ich bin erkältet.	I have a cold.
Seit wann haben Sie die Schmerzen? – Seit zwei Tagen.	How long have you had the pain? – For two days.
Ich möchte einen Termin machen.	I would like to make an appointment.
Haben Sie heute noch einen Termin frei?	Do you have an appointment free today?
Können Sie morgen um neun Uhr kommen? – Ja, das geht.	Can you come tomorrow at nine? – Yes, that's fine.
Ich kann leider nicht kommen. Ich muss den Termin absagen.	Unfortunately I can't come. I have to cancel the appointment.
Bringen Sie bitte Ihre Gesundheitskarte mit.	Please bring your health insurance card.
Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette.	Take one tablet three times a day.
Gute Besserung!	Get well soon!

Grammar: modal verbs können, müssen, dürfen and the sentence bracket

Modal verbs change the meaning of another verb. They say if something is possible, necessary or allowed.

- können = can, to be able to; also for polite requests: Können Sie mir helfen?
- müssen = must, to have to: Ich muss zum Arzt gehen.
- dürfen = may, to be allowed to: Darf ich hier parken?

Pronoun	können	müssen	dürfen
ich	kann	muss	darf
du	kannst	musst	darfst
er / sie / es	kann	muss	darf
wir	können	müssen	dürfen
ihr	könnt	müsst	dürft
sie / Sie	können	müssen	dürfen

Two things are special: in the singular the vowel changes (können → kann, müssen → muss, dürfen → darf), and the ich- and er/sie/es-forms are identical and have no ending.



Typical mistake: ✗ ~~Er kann gut schwimmen.~~ → ✓ **Er kann gut schwimmen.** Modal verbs have no -t in the er/sie/es-form.

The sentence bracket

With a modal verb, the sentence has two verb parts that form a “bracket” around the rest. The modal verb is conjugated and stands in position 2 (in yes/no questions: position 1). The second verb is in the infinitive and goes to the very end. Separable verbs stay together at the end: ausfüllen, mitbringen.

Position 1	Position 2 (modal)	Middle	End (infinitive)
Ich	muss	heute zum Arzt	gehen.
Heute	muss	ich zum Arzt	gehen.
Sie	dürfen	hier nicht	rauchen.
Sie	müssen	ein Formular	ausfüllen.
Wann	kann	ich	kommen?
(yes/no question)	Kann	ich morgen um neun Uhr	kommen?

Rule to remember: modal verb in position 2, infinitive at the end – everything else goes in between: Ich *kann* heute nicht *arbeiten*.

- Ich *kann* heute leider nicht *kommen*.
- Du *musst* viel Tee *trinken*.
- Morgen *muss* mein Sohn zum Zahnarzt *gehen*.
- *Darf* ich meinen Sohn *mitbringen*?
- Patienten *dürfen* hier nicht *parken*.
- *Können* Sie bitte langsam *sprechen*?

Typical mistake: ✗ ~~Ich muss gehen heute zum Arzt.~~ → ✓ **Ich muss heute zum Arzt gehen.** The infinitive always closes the bracket at the end of the sentence.

nicht müssen or nicht dürfen?

Be careful: the negative forms do not match English “must not”.

German	Meaning
Sie müssen nicht kommen.	You don’t have to come. (it is not necessary)
Sie dürfen nicht kommen.	You must not come. (it is not allowed)

Rule to remember: “must not” = nicht dürfen; nicht müssen = “don’t have to”.

Dialogue: calling the doctor’s practice

Frau Lenz: Praxis Dr. Hoffmann, guten Morgen. Sie sprechen mit Frau Lenz.

Herr Rossi: Guten Morgen, hier ist Marco Rossi. Ich bin krank. Ich habe Fieber und mein Hals tut weh. Kann ich heute noch kommen?

Frau Lenz: Heute Vormittag ist leider alles voll. Können Sie um 15 Uhr kommen?

Herr Rossi: Ja, das geht. Muss ich etwas mitbringen?



Frau Lenz: Bringen Sie bitte Ihre Gesundheitskarte mit. Sind Sie zum ersten Mal bei uns?

Herr Rossi: Ja.

Frau Lenz: Dann müssen Sie ein Formular ausfüllen. Kommen Sie bitte zehn Minuten früher.

Herr Rossi: Gut. Darf ich meinen Sohn mitbringen? Er ist erst vier.

Frau Lenz: Ja, natürlich, das dürfen Sie.

Herr Rossi: Vielen Dank. Bis später!

Frau Lenz: Bis später, Herr Rossi. Gute Besserung!

Gist: Mr Rossi is ill and calls a doctor's practice; he gets an appointment for 3 pm. alles voll = fully booked; zum ersten Mal = for the first time; ausfüllen = to fill in; früher = earlier.

Memory tricks

- Bridge words: kann – can, muss – must, darf sounds a bit like “dare” (am I allowed – may I dare?). That last one is only a sound trick, not a real relative, but it works.
- “ich = er” for modal verbs: ich kann – er kann, ich muss – er muss, ich darf – er darf. No ending, no -t. Same trick as ich möchte – er möchte from the food lesson.
- Bracket = sandwich: the modal verb is the top slice in position 2, the infinitive is the bottom slice at the end, and all the information is the filling: Ich *muss* morgen um acht Uhr zum Arzt *gehen*.
- Remember the trap with a picture: a “no smoking” sign says Hier dürfen Sie nicht rauchen (forbidden). A friend who says Du musst nicht kommen just means “it’s OK, you don’t have to”.
- Body word chain: point to your body from top to bottom and say der Kopf, das Auge, der Hals, der Arm, die Hand, der Bauch, der Rücken, das Bein, der Fuß. Most are der – only Auge and Bein are das, and Hand is die.
- Pain builder: any body part + -schmerzen = a new word: Kopfschmerzen, Halsschmerzen, Bauchschmerzen, Rückenschmerzen, Zahnschmerzen. One rule, five words.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Kopf	head (plural: die Köpfe)	der Hals	throat, neck
der Bauch	stomach, belly	der Rücken	back
die Hand	hand (plural: die Hände)	der Fuß	foot (plural: die Füße)
der Termin	appointment	die Praxis	doctor's practice (plural: die Praxen)
Mein Hals tut weh.	My throat hurts.	Gute Besserung!	Get well soon!
ich __ (können)	kann	du __ (müssen)	musst
er __ (dürfen)	darf	ihr __ (können)	könnt
Sie müssen nicht kommen.	You don't have to come.	Sie dürfen nicht rauchen.	You must not smoke.



Practice questions

Choose the correct answer. Questions 11 and 12 are in the style of the A1 exam (filling in a form and reading a notice at a doctor's practice).

1. What is the plural of der Kopf?
a) die Kopfe **b)** die Köpfen **c)** die Köpfe
2. Which article is correct? ___ Hand
a) die **b)** der **c)** das
3. Complete: Ich ___ heute nicht arbeiten. Ich bin krank. (können)
a) könne **b)** kann **c)** kannst **d)** könnt
4. Complete: Du hast Fieber. Du ___ viel Wasser trinken. (müssen)
a) musst **b)** muss **c)** müsst
5. Complete the sign: Sie ___ hier nicht rauchen. (dürfen)
a) dürft **b)** darf **c)** dürfen
6. Which sentence has the correct word order?
a) Ich muss gehen heute zum Arzt. **b)** Ich gehen muss heute zum Arzt. **c)** Heute ich muss zum Arzt gehen. **d)** Ich muss heute zum Arzt gehen.
7. What does Sie müssen morgen nicht kommen. mean?
a) You must not come tomorrow. **b)** You don't have to come tomorrow. **c)** You can come tomorrow.
8. Which question is correct?
a) Kann morgen ich kommen? **b)** Ich kann kommen morgen? **c)** Kann ich morgen kommen?
9. Mein Bauch tut weh. = Ich habe ____.
a) Kopfschmerzen **b)** Rückenschmerzen **c)** Halsschmerzen **d)** Bauchschmerzen
10. Dialogue: Herr Rossi muss ein Formular ausfüllen.
a) richtig **b)** falsch
11. Exam-style task (writing: fill in a form). Read: Marco Rossi ist am 3. April 1990 in Bari geboren. Er wohnt in der Gartenstraße 12 in Mainz. Er hat heute um 15 Uhr einen Termin bei Dr. Hoffmann. What goes into the field Geburtsdatum on the patient form?
a) 15:00 Uhr **b)** Bari **c)** Gartenstraße 12 **d)** 03.04.1990
12. Exam-style task. Read the notice:
Praxis Dr. Hoffmann – Sprechzeiten: Montag, Dienstag, Donnerstag 8–12 Uhr und 15–18 Uhr; Mittwoch und Freitag 8–12 Uhr. Bitte rufen Sie vorher an: Tel. 06131 25 37 80.
Statement: Am Mittwochnachmittag ist die Praxis geöffnet.
a) richtig **b)** falsch

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Unit 8 · Practice questions).

Checklist

- I can name parts of the body and say what hurts (Mein Kopf tut weh. Ich habe Halsschmerzen.).
- I can make an appointment by phone and understand what to bring.
- I can conjugate können, müssen, dürfen and build the sentence bracket.
- I know the difference between nicht müssen and nicht dürfen.
- I can fill in my personal data on a simple form.

You have finished the A1 lessons – now test yourself with our A1 mock exams and use the A1 skill guides for reading, listening, writing and speaking to prepare for the Goethe or telc exam.





★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearnGerman.online/german-a1/a1-health-body-appointments/



PART 3

Grammar reference A1

All core grammar of the level with a 20-question test

Grammar reference A1

This chapter collects all the grammar you need for the A1 exams in one place. Each section gives you a short explanation, a table where it helps, some examples and a "Watch out" line with a mistake that many learners make. Use it to look things up while you work through Units 1-8, and do the grammar test at the end before your first full mock exam.

1. Personal pronouns and the verb sein

German has three words for "you": du (one person you know well), ihr (several people you know well) and Sie (polite, for one or more people, always with a capital S). The verb sein (to be) is irregular – learn it by heart.

Pronoun	English	sein
ich	I	bin
du	you (informal)	bist
er / sie / es	he / she / it	ist
wir	we	sind
ihr	you (informal plural)	seid
sie / Sie	they / you (polite)	sind

- Ich bin Lehrerin.
- Bist du aus Spanien?
- Herr Weber, sind Sie heute im Büro?

Watch out: no article before jobs after sein. Say Ich bin Arzt., not Ich bin ein Arzt.

2. Present tense: regular verbs and haben

Take the infinitive, remove -en and add the ending. If the stem ends in -t or -d (arbeiten, finden), add an extra e for du, er/sie/es and ihr. The verb haben (to have) is slightly irregular.

Person	Ending	wohnen	arbeiten	haben
ich	-e	wohne	arbeite	habe
du	-st	wohnst	arbeitest	hast
er / sie / es	-t	wohnt	arbeitet	hat



Person	Ending	wohnen	arbeiten	haben
wir	-en	wohnen	arbeiten	haben
ihr	-t	wohnt	arbeitet	habt
sie / Sie	-en	wohnen	arbeiten	haben

- Wir wohnen in Leipzig.
- Mein Bruder arbeitet in einem Hotel.
- Hast du heute Zeit?

Watch out: the du form always ends in -st: du wohnst, not du wohnt.

3. Verbs with a vowel change

Some common verbs change their vowel in the du and er/sie/es forms. The endings stay regular. The other forms (ich, wir, ihr, sie/Sie) do not change.

Change	Infinitive	du	er / sie / es
a → ä	fahren, schlafen	fährst, schläfst	fährt, schläft
e → i	essen, sprechen, nehmen	isst, sprichst, nimmst	isst, spricht, nimmt
e → ie	lesen, sehen	liest, siehst	liest, sieht
irregular	wissen	weiß	weiß

- Sprichst du Englisch?
- Lena fährt jeden Tag mit dem Fahrrad.
- Er liest gern Krimis.

Watch out: the vowel change is only for du and er/sie/es. It is ich fahre and wir essen, not ich führe or wir issen.

4. Word order: statements and questions

In a German statement the conjugated verb is always in **position 2**. Position 1 can be the subject, but also a time or place. Then the subject comes directly after the verb. In yes/no questions the verb is in position 1. In W-questions the question word is in position 1 and the verb in position 2.

Position 1	Position 2 (verb)	Rest
Ich	lerne	am Abend Deutsch.
Am Abend	lerne	ich Deutsch.
Wann	lernst	du Deutsch?
-	Lernst	du am Abend Deutsch? (verb in position 1)

Important question words: wer (who), was (what), wo (where), woher (where from), wohin (where to), wann (when), wie (how), wie viel (how much), wie alt (how old), warum (why).

- Heute habe ich keine Zeit.
- Woher kommen Sie? – Ich komme aus Vietnam.
- Wohnst du in München? – Ja. / Nein, in Augsburg.

Watch out: after a time word in position 1, the verb comes before the subject: Morgen fahre ich nach Wien., not Morgen ich fahre nach Wien.



5. Nouns: gender and plural

Every German noun has a gender – masculine (der), feminine (die) or neuter (das) – and is written with a capital letter. Always learn a noun with its article and its plural. In the plural the article is always die. Some endings help: -ung, -heit, -keit, -e are usually feminine; -chen is always neuter.

Plural ending	Singular	Plural
-e / -e	der Tisch, der Stuhl	die Tische, die Stühle
-(e)n	die Lampe, die Frau	die Lampen, die Frauen
-er / -er	das Kind, das Haus	die Kinder, die Häuser
- / -	der Lehrer, die Mutter	die Lehrer, die Mütter
-s	das Auto, das Handy	die Autos, die Handys

- Die Wohnung hat drei Zimmer.
- Das Mädchen heißt Sara.

Watch out: the gender is often not logical. It is das Mädchen (girl, because of -chen), not die Mädchen – that is the plural.

6. Articles in the nominative and accusative

The **nominative** is the subject (who or what does something). The **accusative** is the direct object (who or what receives the action), for example after haben, brauchen, kaufen, möchten, es gibt. Good news: only the masculine form changes.

	masculine	feminine	neuter	plural
Nominative	der / ein / kein	die / eine / keine	das / ein / kein	die / – / keine
Accusative	den / einen / keinen	die / eine / keine	das / ein / kein	die / – / keine

- Der Kaffee ist heiß. – Ich möchte einen Kaffee, bitte.
- Wir brauchen einen Tisch und eine Lampe.
- Hier gibt es keinen Supermarkt.

Watch out: es gibt is followed by the accusative: Es gibt einen Park., not Es gibt ein Park.

7. Negation: nicht and kein

Use kein to negate a noun with ein or with no article. Kein has the same endings as ein. Use nicht for everything else: verbs, adjectives, names, nouns with der/die/das or a possessive.

- Ich habe ein Fahrrad. – Ich habe kein Fahrrad.
- Ich trinke keinen Alkohol.
- Das Zimmer ist nicht groß.
- Ich komme heute nicht.

Watch out: do not say Ich habe nicht ein Auto. – say Ich habe kein Auto.

8. Possessive articles

Possessive articles (my, your, his ...) take the same endings as ein and kein: -e for feminine and plural, -en for masculine in the accusative.



Person	Possessive	Nom. masc. / neuter	Nom. fem. / plural	Acc. masc.
ich	my	mein	meine	meinen
du	your	dein	deine	deinen
er / es	his / its	sein	seine	seinen
sie	her	ihr	ihre	ihren
wir	our	unser	unsere	unseren
ihr	your (pl.)	euer	eure	euren
sie / Sie	their / your (polite)	ihr / Ihr	ihre / Ihre	ihren / Ihren

- Das ist mein Vater und das ist meine Mutter.
- Paul besucht seinen Bruder.
- Wie ist Ihre Telefonnummer?

Watch out: the possessive depends on the owner, the ending on the noun. Anna and her brother is ihr Bruder; Tom and his sister is seine Schwester.

9. Separable verbs

Many verbs have a prefix that separates from the verb in the present tense: aufstehen, anrufen, einkaufen, fernsehen, abfahren, ankommen, mitkommen. The verb is in position 2 and the prefix goes to the very end of the sentence.

Position 1	Verb	Middle	End
Ich	stehe	um sieben Uhr	auf.
Am Samstag	kaufen	wir im Supermarkt	ein.
–	Rufst	du mich morgen	an?

- Der Zug kommt um 14.30 Uhr in Graz an.
- Kommst du mit?

Watch out: do not keep the verb together in a statement: Ich stehe früh auf., not Ich aufstehe früh.

10. Modal verbs and möchten

Modal verbs say what you can, must, may or want to do. The modal verb is in position 2, and the second verb goes to the end in the infinitive. The ich and er/sie/es forms are the same and have no ending.

Person	können (can)	müssen (must)	dürfen (may)	wollen (want)	möchten (would like)
ich	kann	muss	darf	will	möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	möchtest
er / sie / es	kann	muss	darf	will	möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	möchtet
sie / Sie	können	müssen	dürfen	wollen	möchten

- Ich kann leider nicht kommen.
- Sie müssen hier eine Nummer ziehen.



- Hier darf man nicht rauchen.
- Ich möchte einen Termin machen.

Watch out: no -t for er/sie/es: Er kann gut kochen., not Er kannt gut kochen. And the second verb stays in the infinitive at the end.

11. The imperative

Use the imperative for instructions, requests and advice. Add bitte to sound polite.

Form	How to make it	kommen	nehmen	sein
Sie	verb + Sie	Kommen Sie!	Nehmen Sie!	Seien Sie!
du	du form without -st and without du; no umlaut	Komm!	Nimm!	Sei!
ihr	ihr form without ihr	Kommt!	Nehmt!	Seid!

- Gehen Sie hier geradeaus und dann links.
- Ruf mich bitte heute Abend an!
- Fahr bitte langsam! (not Fähr!)

Watch out: in the Sie form, Sie must be there: Warten Sie bitte!, not Warten bitte!

12. Prepositions of time

Preposition	Used for	Example
um	clock times	um acht Uhr, um halb drei
am	days, parts of the day, dates	am Montag, am Abend, am 3. Mai
im	months, seasons	im Juli, im Winter
von ... bis	from ... to	von neun bis zwölf Uhr
ab	from ... on	ab Montag, ab 18 Uhr
no preposition	with heute, morgen, jetzt, years	morgen, 2025

- Der Kurs ist am Dienstag und am Donnerstag.
- Die Praxis ist von 8 bis 12 Uhr geöffnet.

Watch out: it is in der Nacht, but am Morgen, am Mittag, am Abend. And um is only for clock times: am Wochenende, not um Wochenende.

13. Places: dative prepositions, wo? and wohin?

The prepositions aus, bei, mit, nach, von, zu are always followed by the **dative**. With in, an and auf, use the dative for a location (wo? – where?) and the accusative for a direction (wohin? – where to?). Use nach for cities and most countries, zu for people and many places.

Dative	masculine	feminine	neuter	plural
definite	dem	der	dem	den (+ n)
indefinite	einem	einer	einem	–

Short forms: in dem → im, zu dem → zum, zu der → zur, bei dem → beim, von dem → vom.

- Wo bist du? – Ich bin im Supermarkt. / Ich bin bei meiner Freundin.
- Wohin fährst du? – Ich fahre nach Zürich. / Ich gehe zum Arzt.
- Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit.



Watch out: nach Hause means "(going) home", zu Hause means "at home": Ich gehe nach Hause. – Ich bin zu Hause.

14. Numbers, time and dates

From 21 to 99 you say the ones first: einundzwanzig (21), achtundvierzig (48). For dates you use ordinal numbers: up to 19 add -te, from 20 add -ste. After am the ending is -ten / -sten.

Written	Spoken	English
8.15 Uhr	acht Uhr fünfzehn / Viertel nach acht	8:15
9.30 Uhr	neun Uhr dreißig / halb zehn	9:30
heute ist der 1. März	heute ist der erste März	today is 1 March
am 3. Juni	am dritten Juni	on 3 June
am 20. Mai	am zwanzigsten Mai	on 20 May
4,50 €	vier Euro fünfzig	€4.50

- Wie spät ist es? – Es ist Viertel vor elf.
- Ich habe am siebten Oktober Geburtstag.

Watch out: halb zehn means 9:30 (half an hour before ten), not 10:30. Irregular ordinals: erste, dritte, siebte.

15. Talking about the past: war, hatte and the perfect tense

For sein and haben you normally use the simple past: ich war, du warst, er/sie war, wir waren; ich hatte, du hattest, er/sie hatte, wir hatten. For most other verbs, use the perfect tense: haben or sein in position 2 + past participle at the end. Verbs of movement from A to B (fahren, gehen, kommen, fliegen) use sein.

Infinitive	Perfect
machen, kaufen, spielen	hat gemacht, hat gekauft, hat gespielt
essen, trinken, sehen	hat gegessen, hat getrunken, hat gesehen
fahren, gehen, kommen	ist gefahren, ist gegangen, ist gekommen

- Gestern war ich krank. Ich hatte Fieber.
- Am Wochenende habe ich meine Eltern besucht.
- Wir sind mit dem Zug nach Salzburg gefahren.

Watch out: the participle goes to the end: Ich habe gestern Pizza gegessen., not Ich habe gegessen gestern Pizza.

16. Linking sentences: und, aber, oder, denn and short answers

The connectors und (and), aber (but), oder (or) and denn (because) do not change the word order: after them comes a normal sentence with the verb in position 2. For short answers use ja, nein and doch (yes, after a negative question).

- Ich wohne in Bern, aber ich arbeite in Basel.
- Ich komme nicht mit, denn ich habe keine Zeit.
- Trinkst du Tee oder Kaffee?
- Hast du keinen Hunger? – Doch, ich habe Hunger!



Watch out: denn keeps the verb in position 2: ..., denn ich bin krank., not ..., denn ich krank bin.

Grammar test: 20 questions

Choose the correct answer. The explanation tells you which section to review.

1. Complete: Wir ___ aus Brasilien.
a) ist **b)** sind **c)** seid
2. Complete: Du ___ in Hamburg, oder?
a) wohnst **b)** wohnt **c)** wohne
3. Complete: Mein Sohn ___ gern Pizza.
a) esst **b)** esse **c)** isst
4. Which sentence is correct?
a) Am Montag ich arbeite bis 17 Uhr. **b)** Am Montag arbeite ich bis 17 Uhr. **c)** Am Montag ich bis 17 Uhr arbeite.
5. Complete: ___ kommst du? – Aus Polen.
a) Wo **b)** Wohin **c)** Woher
6. Complete: ___ Tisch ist neu.
a) Der **b)** Die **c)** Das
7. Complete: Frau Yilmaz hat zwei ____.
a) Kind **b)** Kinder **c)** Kinds
8. Complete: Ich brauche ___ Löffel, bitte. (der Löffel)
a) einen **b)** ein **c)** eine
9. Complete: Wir haben ___ Auto. (We don't have a car.)
a) nicht **b)** keinen **c)** kein
10. How do you say the date? Mein Geburtstag ist am 3. Mai. = am ___ Mai
a) dritte **b)** dritten **c)** drei
11. Complete: Das ist ___ Schwester. Sie heißt Anna. (my)
a) meine **b)** mein **c)** meinen
12. Maria visits her brother: Maria besucht ___ Bruder.
a) sein **b)** ihre **c)** ihren
13. Which sentence is correct?
a) Der Zug abfährt um 8 Uhr. **b)** Der Zug fährt um 8 Uhr ab. **c)** Der Zug fährt ab um 8 Uhr.
14. Complete: Ich kann heute leider nicht ____.
a) kommen **b)** komme **c)** kommt
15. Complete: Ich komme heute nicht zum Kurs, ___ ich bin krank.
a) aber **b)** denn **c)** oder
16. The doctor's receptionist asks you politely to come in. Which sentence is correct?
a) Sie kommen bitte herein! **b)** Kommen bitte herein! **c)** Kommen Sie bitte herein!
17. You ask a friend (du) to open the window: ___ bitte das Fenster auf!
a) Mach **b)** Machst **c)** Machen
18. Complete: Der Deutschkurs beginnt ___ 9 Uhr.
a) am **b)** im **c)** um
19. Complete: Ich fahre mit ___ Bus zur Arbeit. (der Bus)
a) den **b)** dem **c)** der



20. Complete: Gestern ____ ich krank und bin zu Hause geblieben.

a) war **b)** bin **c)** habe

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Grammar reference · Grammar reference A1).



PART 4

Exam skills

Strategies and practice for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen



Hören - Listening

The listening section is often the part that worries beginners most, because you cannot slow the speaker down. The good news: the **Goethe A1 Hören** and the **telc A1 Hören** (both called Start Deutsch 1) use almost the same format. The texts are short and everyday, and most of them are played twice. This guide covers how each part works, a method for every Teil, the words that come up again and again, and a short transcript-based exercise. Use it for **A1 listening practice**, or as a quick review of **German A1 listening exam tips** in the week before your test.

What the exam looks like

Both exams start the written part with Hören. It takes about 20 minutes and has 15 items worth 1 point each. You read the task first, then you hear the text, and you mark your answers on the answer sheet (Antwortbogen).

Teil	Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1	telc Deutsch A1	Items	Played
1	6 short everyday dialogues, multiple choice a/b/c with text options	6 short everyday conversations, multiple choice a/b/c	1-6 (with example 0)	twice
2	4 public announcements (e.g. train station, department store), richtig/falsch	4 short announcements, richtig/falsch	7-10 (with example 0)	once
3	5 telephone or answering-machine messages, multiple choice a/b/c	5 short telephone messages, multiple choice a/b/c (no example printed)	11-15	twice
Total	approx. 20 min, 15 raw points	approx. 20 min, 15 points	15	

The one detail that catches people out is **Teil 2**. In both exams the announcements are played **only once**, so you have to be ready before the recording starts.

Strategy for each part

Teil 1: short conversations (played twice)

- Read the question and underline the question word.** Wann? means a time, Wo? a place, Wie viel? a price or amount, Was? a thing. That tells you exactly what to listen for.
- Say the three options to yourself.** If the options are 14:05 / 14:35 / 15:05, think how they sound: vierzehn Uhr fünf, vierzehn Uhr fünfunddreißig, fünf nach drei.
- First listening:** mark a choice in pencil.
- Second listening:** check it. Listen hardest to the *end* of the dialogue, because the final answer often comes there.

Typical trap: the correction. Usually you hear all three options, but only one is the final answer.

„Treffen wir uns um sechs? – Nein, um sechs habe ich noch einen Kurs. Sagen wir halb acht?“

The answer is 7:30. Six is mentioned, then rejected. Also note that halb acht means 7:30, not 8:30.

Teil 2: announcements (played once)

- Read all four statements before the first announcement.** Use the example time for this.
- Find the key detail in each statement.** It is usually a platform (Gleis), a floor (Stock), a time, a price or a destination.



- 3 Listen for that one detail only.** Train station announcements contain lots of noise and extra information. Ignore it.
- 4 Decide at once** and move your eyes to the next statement. You will not hear the text again.

Typical trap: the change. Announcements love heute, leider, nicht, statt and heute ausnahmsweise.

„Der ICE nach München fährt heute nicht von Gleis 4, sondern von Gleis 9.“

The statement „Der Zug fährt von Gleis 4.“ is **falsch**.

Teil 3: telephone messages (played twice)

- 1 Read the question** and work out who is calling and why. Is it a doctor's office, a friend or a shop?
- 2 First listening:** catch the reason for the call. Messages follow a fixed pattern: greeting, name, reason, details, request, goodbye.
- 3 Second listening:** confirm the detail the question asks for, such as a day, a phone number, a time or a place.

Typical trap: the old and the new appointment.

„Ihr Termin am Dienstag geht leider nicht. Können Sie am Donnerstag um zehn kommen?“

If the question is Wann ist der neue Termin?, the answer is Thursday.

Time management. There is no fixed reading time, but there are pauses between texts. Use every pause to read the *next* question, not to worry about the last one. If you missed an answer, guess. There is no penalty for a wrong answer.

Useful vocabulary for A1 listening

Numbers, times and days decide most points. Practise them out loud until you can understand them instantly.

German	English	Tip
fünfundzwanzig (25)	twenty-five	German says the units before the tens: "five-and-twenty"
Viertel nach drei	quarter past three (3:15)	
Viertel vor vier	quarter to four (3:45)	
halb vier	half past three (3:30)	Not 4:30!
zwei Euro fünfzig	€2.50	
das Gleis / der Bahnsteig	platform / track	Station announcements
die Verspätung	delay	... hat zehn Minuten Verspätung
im ersten / zweiten Stock	on the first / second floor	Department stores and doctors' offices
das Erdgeschoss / das Untergeschoss	ground floor / basement	
das Angebot / im Angebot	special offer / on sale	Supermarket announcements
der Termin	appointment	Telephone messages
Rufen Sie bitte zurück.	Please call back.	
die Telefonnummer / die Vorwahl	phone number / area code	Often read in pairs: null-sechs-neun, zweiunddreißig ...
Montag ... Sonntag, am Wochenende	Monday ... Sunday, at the weekend	



German	English	Tip
morgen / übermorgen	tomorrow / the day after tomorrow	

Signal words that tell you the answer is about to change: aber (but), leider (unfortunately), doch (actually / after all), nicht ... sondern (not ... but), lieber (rather), schon weg (already gone).

Practice set: transcript exercise

Read each transcript once, at normal speed, and answer without looking back. Then check. The full exams with audio are in our [online German mock exams](#). The texts below are for reading practice of the listening patterns only.

Part A: conversations (like Teil 1)

1. Wo ist die Apotheke? a) neben der Post b) gegenüber vom Bahnhof c) neben dem Supermarkt

Frau: Entschuldigung, gibt es hier eine Apotheke? – Mann: Ja, aber nicht am Bahnhof. Gehen Sie hier geradeaus. Die Apotheke ist neben der Post. – Frau: Neben der Post, danke!

2. Was kostet das T-Shirt? a) 9 € b) 15 € c) 19 €

Kunde: Was kostet das T-Shirt? Neunzehn Euro? – Verkäuferin: Nein, heute ist es im Angebot. Nur fünfzehn Euro. – Kunde: Prima, dann nehme ich es.

Part B: announcements (like Teil 2), richtig or falsch?

3. The train to Hamburg leaves on time.

„Achtung am Gleis 2: Der Regionalexpress nach Hamburg, Abfahrt 10:12 Uhr, hat heute circa fünfzehn Minuten Verspätung.“

4. Children's clothes are on the second floor.

„Liebe Kundinnen und Kunden, heute alle Kinderkleider zwanzig Prozent billiger! Sie finden unsere Kinderabteilung im zweiten Stock.“

Part C: telephone messages (like Teil 3)

5. Wann soll Herr Weber kommen? a) Montag, 9 Uhr b) Mittwoch, 9 Uhr c) Mittwoch, 11 Uhr

„Guten Tag, Herr Weber, hier ist die Praxis Dr. Klein. Ihr Termin am Montag um neun Uhr geht leider nicht. Können Sie am Mittwoch kommen? Um elf Uhr? Bitte rufen Sie uns kurz an. Danke!“

6. Was soll Paula mitbringen? a) Getränke b) einen Salat c) Brot

„Hallo Paula, hier ist Tim. Am Samstag grillen wir im Park. Brot und Getränke habe ich schon gekauft. Kannst du vielleicht einen Salat mitbringen? Bis Samstag!“

Answer key

- a:** neben der Post. The station is mentioned, but negated with nicht.
- b:** 15 €. The price of 19 € is corrected (im Angebot).
- falsch:** Verspätung means it is late.
- richtig:** im zweiten Stock.
- c:** Wednesday at 11. Monday at 9 was the old appointment.
- b:** Tim already has bread and drinks.



Common mistakes in A1 Hören

- 1 **Choosing the first number you hear.** Wait for the end of the text. The first number is often the wrong one.
- 2 **Swapping the digits.** dreiundsechzig is 63, not 36. Write the units digit first when you take notes.
- 3 **Misreading halb.** halb neun = 8:30. Think "half *towards* nine".
- 4 **Ignoring negation.** kein, nicht and nicht mehr turn a statement around, so a richtig item becomes falsch.
- 5 **Not reading ahead in Teil 2.** The text plays once. If you are still reading when it starts, the point is usually lost.
- 6 **Trying to understand every word.** At A1 you only need the key detail. Unknown words around it don't matter.
- 7 **Leaving blanks.** An empty box is always 0 points. A guess has a one-in-three or one-in-two chance.

Weekly practice plan

- **Daily (10 min):** numbers, prices and times. Have someone read them aloud, or use a number generator with text-to-speech, and write down what you hear.
- **Mon/Wed:** one Hören Teil from a [mock exam](#). Then read the transcript and mark the trap.
- **Tue/Thu:** listen to short real announcements or slow news for learners. Write down one place, one time and one number from each.
- **Fri:** leave yourself a German voicemail (name, reason, time, request) and play it back. It trains the Teil 3 pattern from both sides.
- **Weekend:** a full timed Hören section in the [exam simulator](#).

Next steps

- Take a full, timed [A1 mock exam](#) (Goethe and telc formats) with audio.
- Practise under exam conditions in the [exam simulator](#).
- Build your foundations in the [German A1 course](#).
- Continue with the other A1 guides: [Lesen](#), [Schreiben](#), [Sprechen](#).

FAQ

How many times do I hear each text in the A1 listening exam?

In both Goethe and telc A1, the texts in Teil 1 (conversations) and Teil 3 (telephone messages) are played twice. The announcements in Teil 2 are played only once.

How many points do I need to pass Goethe A1 Hören?

Goethe A1 has no separate pass mark for Hören. Your 15 raw points are multiplied by 1.66 and added to the other sections. You need 60 of 100 points overall, and you need at least 35 points in the written part (Hören, Lesen, Schreiben) to be allowed to take Sprechen. For telc Deutsch A1, the pass mark is 36 of 60 points in total. For the latest rules, check the official provider.

Is telc A1 Hören harder than Goethe A1 Hören?

Not really. Both have the same three parts, 15 items and about 20 minutes, and the same play pattern. The main visible difference is that telc prints no example in Teil 3. Practise both styles to get used to the layout.



Can I take notes during the listening test?

Yes. You can write on your question sheet while you listen. Just remember to transfer your answers to the answer sheet before the time is up.



Lesen – Reading

Reading is where many candidates can collect their safest points at **Start Deutsch 1**. The texts are short and the vocabulary is familiar, and you can always reread. The difficulty is not the language. It is the small details the questions test. This guide explains the **Goethe A1 Lesen** and **telc A1 Lesen** sections side by side. It gives you a method for each Teil and the vocabulary you meet on signs and websites, plus a short practice set with answers. Use it as your **A1 reading practice** plan and as a checklist of **German A1 reading exam tips**.

What the exam looks like

In both exams, Lesen and Schreiben together take about 45 minutes (telc runs them as one block). About 25 minutes are meant for Lesen and about 20 for Schreiben. There are 15 items, and each is worth 1 point.

Teil	Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1	telc Deutsch A1	Items
1	2 short personal texts (note, letter or e-mail), richtig/falsch	2 short personal texts (note, short letter or e-mail), richtig/falsch	1-5 (with example 0)
2	One pair of short sources per item (web pages, timetables, ads). Choose a or b	Per item, a situation and two short texts (web pages or ads). Choose a or b	6-10 (with example 0)
3	Short notices and signs, one per item, richtig/falsch	Short notices or signs, one per item, richtig/falsch	11-15 (with example 0)
Time	approx. 25 min (Lesen + Schreiben approx. 45 min, within the 65-min written part)	approx. 25 min (inside the 45-min Lesen/Schreiben block)	15 points

The formats are practically identical. telc marks richtig/falsch with + and – on the answer sheet. Goethe uses the words Richtig and Falsch.

Strategy for each part

Teil 1: two short personal texts (richtig/falsch)

- Read the statements first**, not the text. Underline the key word in each one: a day, a person, a place, a number.
- Read the text once from start to finish** so you know who is writing to whom and why.
- Go statement by statement.** The statements usually follow the order of the text. Find the sentence that matches and compare it word by word.
- Check who does what.** Often everything in the statement is correct except the *person*.

Typical trap: the right fact, the wrong person.

Text: „Meine Schwester kommt am Freitag. Ich hole sie am Bahnhof ab.“

The statement „Die Schwester holt die Schreiberin am Bahnhof ab.“ is **falsch**, because the writer picks up the sister, not the other way round.

Time: about 8 minutes.

Teil 2: choose the right source (a or b)

- Read the situation and mark the conditions.** These are usually two or three: *when, how much, where, for whom*.



- 2 **Scan both texts for those conditions only.** Don't read every word of a website or timetable.
- 3 **Eliminate.** As soon as one condition fails, cross the text out. The other one is your answer.

Typical trap: the text that matches almost everything.

Situation: „Sie möchten am Sonntag schwimmen gehen.“

Text a: „Hallenbad Nord – Mo bis Sa 7-21 Uhr.“

Text b: „Freibad am See – täglich 9-19 Uhr.“

Both are swimming pools, but only b is open on Sunday (täglich = every day).

Time: about 9 minutes. This is the part with the most text, so don't get stuck on one item.

Teil 3: signs and notices (richtig/falsch)

- 1 **Read the statement** and ask: what exactly does it claim?
- 2 **Look at the sign** for times, days, dates, prices and words like nur, geschlossen and ab.
- 3 **Decide** from what the sign says. Don't use what is "normal" in real life.

Typical trap: abbreviations and date details.

Sign: „Wegen Renovierung vom 3. bis 10. Mai geschlossen. Ab 11. Mai sind wir wieder für Sie da!“

The statement „Am 10. Mai ist das Geschäft offen.“ is **falsch**.

Time: about 6 minutes.

Overall time tip: Lesen and Schreiben share one block, so keep an eye on the clock. If you finish Lesen early, the spare minutes go to your Schreiben letter. If you get stuck, mark your best guess and come back at the end. Make sure every answer is on the answer sheet.

Useful vocabulary for A1 reading

These words appear again and again on German signs, timetables and websites:

German	English
geöffnet / geschlossen	open / closed
die Öffnungszeiten	opening hours
täglich / werktags	daily / on working days (Mon-Sat)
Mo-Fr, Sa, So	Mon-Fri, Sat, Sun
der Feiertag	public holiday
ab / bis	from / until
der Eingang / der Ausgang	entrance / exit
Bitte nicht ...	Please do not ...
... verboten	... not allowed
kostenlos / gratis	free of charge
die Anmeldung	registration / reception
der Fahrplan / die Abfahrt / die Ankunft	timetable / departure / arrival
das Sonderangebot	special offer
Erwachsene / Kinder	adults / children
vermieten / verkaufen	to rent out / to sell
die Wohnung, das Zimmer, die Miete	flat, room, rent



Small words that change meaning:

- nur (only)
- nicht / kein (not / no)
- auch (also)
- schon (already)
- noch nicht (not yet)
- wieder (again)
- außer (except)

Sentences like „täglich außer montags“ (every day except Monday) are classic Teil 3 material.

Practice set**Part A: e-mail (like Teil 1), richtig or falsch?**

Liebe Anna,

danke für deine Einladung! Leider kann ich am Samstag nicht kommen, denn meine Eltern besuchen mich. Aber am Sonntag habe ich Zeit. Wir können zusammen frühstücken. Ich bringe Brötchen mit. Um 10 Uhr bei dir?

Viele Grüße

Lena

- 1 Lena besucht am Samstag ihre Eltern.
- 2 Lena möchte am Sonntag mit Anna frühstücken.
- 3 Anna soll Brötchen kaufen.

Part B: choose a or b (like Teil 2)

4. Sie möchten am Abend einen Deutschkurs machen.

- a) Volkshochschule: Deutsch A1, Mo + Mi, 9:00–12:00 Uhr
- b) Sprachschule Lingua: Deutsch A1, Di + Do, 18:30–20:30 Uhr

5. Sie suchen ein Zimmer und haben nur 400 Euro im Monat.

- a) Schönes Zimmer, 18 m², 380 € warm, ab sofort frei
- b) Helles Zimmer mit Balkon, 450 € + Nebenkosten

Part C: signs (like Teil 3), richtig or falsch?

6. At the cinema: „Montag ist Kinotag! Alle Filme nur 6 Euro.“

Statement: Am Montag sind die Kinokarten billiger.

7. At a doctor's office: „Sprechstunde: Mo–Fr 8–12 Uhr, Di + Do auch 15–18 Uhr.“

Statement: Man kann am Mittwochnachmittag zum Arzt gehen.

8. In a museum: „Fotografieren ohne Blitz erlaubt.“

Statement: Man darf im Museum fotografieren.



Answer key

- 1 **falsch:** The parents visit Lena, not the other way round.
- 2 **richtig:** „Wir können zusammen frühstücken.“
- 3 **falsch:** Lena brings the rolls (Ich bringe Brötchen mit).
- 4 **b:** Only the language school runs evening classes.
- 5 **a:** 380 € including heating (warm). Text b is already over 400 €.
- 6 **richtig:** Kinotag, so all films are only 6 €.
- 7 **falsch:** Afternoon hours are only on Tuesday and Thursday.
- 8 **richtig:** Photos are allowed, just without flash.

Common mistakes in A1 Lesen

- 1 **Answering from general knowledge.** "Banks are closed on Sunday" may be true, but only the text counts.
- 2 **Matching words instead of meaning.** A statement can repeat words from the text and still be falsch. Compare the whole meaning.
- 3 **Overlooking nicht or kein.** Read each statement twice, once just looking for negation.
- 4 **Mixing up ab and bis.** ab 9 Uhr = from 9 o'clock. bis 9 Uhr = until 9 o'clock.
- 5 **Misreading the subject.** In German the verb is in second position. „Am Montag ruft mich Peter an“ means Peter is calling me.
- 6 **Spending too long on Teil 2.** Two conditions checked is usually enough to decide.
- 7 **Forgetting the answer sheet.** Answers left only on the question paper don't count.

Weekly practice plan

- **Daily (10 min):** read three real German signs, menus or timetables online. Write one richtig and one falsch statement about each.
- **Mon:** Teil 1 from a [mock exam](#), plus a short e-mail reply to the text (this trains Schreiben too).
- **Wed:** Teil 2. Practise the "eliminate" method against the clock.
- **Fri:** Teil 3, plus a vocabulary review of the table above.
- **Weekend:** the full Lesen and Schreiben block in 45 minutes in the [exam simulator](#).

Next steps

- Try a complete [A1 mock exam](#) in Goethe or telc format.
- Train with a timer in the [exam simulator](#).
- Learn the grammar and vocabulary behind the tests in the [German A1 course](#).
- Other A1 guides: [Hören](#), [Schreiben](#), [Sprechen](#).

FAQ

How many points do I need to pass Goethe A1 Lesen?

There is no separate pass mark for the Lesen section. At Goethe A1, each section's raw score (out of 15) is multiplied by 1.66, and you need 60 of 100 points overall. You also need at least 35 points from the written part to take Sprechen. At telc Deutsch A1, you need 36 of 60 points in total. Always check the official provider for current rules.



How long is the A1 reading test?

About 25 minutes. In both exams it shares a 45-minute block with Schreiben, so you manage the time yourself.

Can I use a dictionary in the A1 exam?

No. Goethe does not allow dictionaries at A1. telc candidates should check the current telc rules, but plan to work without one.

What is the difference between Goethe A1 and telc A1 Lesen?

Hardly any. Both have three parts with the same task types and 15 items. The layout and the answer-sheet symbols differ slightly (telc uses + and -).



Schreiben – Writing

Writing at A1 sounds scary, but the **Goethe A1 Schreiben** and **telc A1 Schreiben** tasks are very predictable. First you fill in a form. Then you write a short message of about 30 words. If you know the form vocabulary and have a reliable pattern for the message, you can score highly even with simple German. This guide covers both parts of the **Start Deutsch 1** writing test: what examiners check, a model text with notes, the phrases you need and a checklist. It works as a complete **A1 writing practice** plan and a summary of **German A1 writing exam tips**.

What the exam looks like

Schreiben comes after Lesen in the same written session. About 20 minutes are planned for it. The maximum is 15 points: 5 for the form and 10 for the message.

Teil	Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1	telc Deutsch A1	Points
1: Form	Fill in 5 missing entries in a form using information from a short text (with example 0)	Fill in 5 missing details in a form using information from a short situational text	5 (1 per entry)
2: Short message	Note, e-mail or letter with 3 given content points, 1-2 sentences each, approx. 30 words, with greeting and closing	Note, e-mail or letter with 3 given content points, 1-2 sentences each, approx. 30 words, with opening and closing; no choice of task	10
Scoring Teil 2	Each content point: 3 / 1.5 / 0 points. Communicative form (text type, greeting, closing, register): 1 / 0.5 / 0 point.	3 × 3 + 1	
Time	approx. 20 min (Lesen + Schreiben approx. 45 min)	approx. 20 min (inside the 45-min Lesen/Schreiben block)	15

The scoring tells you what matters most: **9 of the 10 points in Teil 2 are for covering the three content points**. A short, simple text that answers all three points clearly beats a long, ambitious text that forgets one.

Strategy for each part

Teil 1: completing a form

- 1 Read the form first.** Look at which fields are empty (1-5) and what each field wants: a name, a date, a number, a yes/no box.
- 2 Read the text** and underline the matching information.
- 3 Copy carefully.** Spelling counts for names, streets and e-mail addresses. Write clearly, ideally in capitals for names.
- 4 Write only what is asked.** One word or number is usually enough. A full sentence is not necessary.

Typical traps:

- **Calculations.** If the text says „Ich bin mit meiner Frau und unseren zwei Kindern dort“, then Anzahl der Personen is **4**.
- **Formats.** A date like Geburtsdatum is written day.month.year, e.g. 14.03.1995.
- **Two people in the text.** You are usually filling in the form for *one* of them. Check whose details are needed.



Teil 2: the short message (approx. 30 words)

- 1 **Read the situation.** Who are you writing to? A friend (du) or a school, landlord or office (Sie)? This decides your greeting, closing and verb forms.
- 2 **Number the three content points** on the task sheet.
- 3 **Write 1-2 simple sentences for each point**, in the same order as the task. Tick each point when it's done.
- 4 **Add the frame:** greeting at the top, closing and your name at the bottom.
- 5 **Check** verb position, du/Sie and capital letters on nouns.

Time management: about 6 minutes for the form and about 14 for the message. If Lesen took longer, cut the message checking time, not the content.

Typical trap: a content point that is mentioned but not answered. If the task says „Fragen Sie nach dem Preis“, you must actually ask a question: „Was kostet der Kurs?“ The sentence „Der Preis ist wichtig“ does not do the job.

Useful phrases (Redemittel)

Function	Informal (du)	Formal (Sie)
Greeting	Liebe Maria, / Lieber Jan, / Hallo Tom,	Sehr geehrte Damen und Herren, / Sehr geehrte Frau Berger,
Thanks	Danke für deine E-Mail.	Vielen Dank für Ihre Nachricht.
Asking	Kannst du ...? / Hast du Zeit?	Können Sie ...? / Ich möchte gern wissen: ...
Giving a reason	... denn ich bin krank. / Ich habe leider keine Zeit.	
Suggesting	Wollen wir ... ? / Wir können ...	Ist ... möglich?
Apologising	Tut mir leid!	Entschuldigen Sie bitte.
Closing	Viele Grüße / Liebe Grüße / Bis bald!	Mit freundlichen Grüßen

Simple connectors make your text flow and are perfectly A1:

German	English	Example
und	and	Ich komme am Freitag und bringe Kuchen mit.
aber	but	Ich möchte kommen, aber ich habe keine Zeit.
oder	or	Hast du am Montag oder am Dienstag Zeit?
denn	because	Ich kann nicht kommen, denn ich bin krank.
dann	then	Dann gehen wir ins Kino.

Form vocabulary for Teil 1:

- Vorname / Familienname (Nachname): first name / surname
- Straße, Hausnummer, Postleitzahl (PLZ), Wohnort: street, house number, postcode, town
- Geburtsdatum / Geburtsort: date / place of birth
- Staatsangehörigkeit: nationality
- Familienstand: ledig / verheiratet / geschieden: marital status: single / married / divorced
- Anzahl der Personen: number of people
- Zahlungsweise: bar / mit Karte / Überweisung: payment: cash / by card / bank transfer
- Unterschrift: signature



Sample task, model text and checklist

Task (original example): Ihr Freund Jonas hat am Samstag Geburtstag und lädt Sie zur Party ein. Schreiben Sie Jonas eine E-Mail.

- Danken Sie für die Einladung.
- Sie kommen später. Warum?
- Fragen Sie: Was können Sie mitbringen?

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (ca. 30 Wörter). Vergessen Sie nicht Anrede und Gruß.

Model text (33 words):

Lieber Jonas,

vielen Dank für deine Einladung! Ich komme gern. Aber ich komme erst um neun Uhr, denn ich muss bis acht arbeiten. Was kann ich mitbringen? Vielleicht einen Salat?

Viele Grüße

Sara

Notes on the model:

- Lieber Jonas, is the right greeting for a male friend. After the comma, the next line starts with a small letter (vielen).
- **Point 1** (thanks): vielen Dank für deine Einladung. The informal *deine* matches the situation.
- **Point 2** (later + reason): erst um neun Uhr says "later", and denn ich muss ... arbeiten gives the reason. denn keeps normal word order, so it's a safe choice at A1.
- **Point 3** (question): a real question with a question mark, plus an offer.
- Viele Grüße + name: the communicative form point is secured.

Your checklist before you hand in:

- All three content points answered, in order?
- Greeting and closing match du or Sie?
- Verb in second position in each statement (Am Samstag **habe** ich ...)?
- All nouns capitalised?
- About 30 words? Not 12, and not 80.
- Form: five fields filled, spelling copied exactly?

Practice: write your own

Try these two tasks (about 30 words each), then compare with the sample answers.

- 1 Sie sind krank und können morgen nicht zum Deutschkurs kommen. Schreiben Sie Ihrer Lehrerin, Frau Wolf. – Sie sind krank. – Fragen Sie nach den Hausaufgaben. – Wann kommen Sie wieder?
- 2 Sie möchten mit Ihrer Freundin Mia am Sonntag ins Kino gehen. – Laden Sie Mia ein. – Welcher Film? – Wo und wann treffen Sie sich?

Sample answers

1. Sehr geehrte Frau Wolf,

ich bin leider krank und kann morgen nicht zum Kurs kommen. Was sind die Hausaufgaben? Können Sie mir bitte eine E-Mail schreiben? Am Montag komme ich wieder.

Mit freundlichen Grüßen

Ahmed Karimi



2. Liebe Mia,

hast du am Sonntag Zeit? Ich möchte mit dir ins Kino gehen. Der neue Film „Sommer in Rom“ läuft. Wir treffen uns um 18 Uhr vor dem Kino, okay?

Liebe Grüße

Lucía

Common mistakes in A1 Schreiben

- 1 **Mixing du and Sie.** Liebe Frau Wolf, kannst du ... is wrong. Use Sehr geehrte Frau Wolf, können Sie ...
- 2 **Wrong verb position.** Morgen ich komme nicht. → Morgen **komme** ich nicht.
- 3 **Lower-case nouns.** ich habe keine zeit → Ich habe keine **Zeit**.
- 4 **Using weil without verb-final order.** ..., weil ich bin krank → ..., weil ich krank **bin**, or simply ..., denn ich bin krank.
- 5 **Forgetting a content point.** That costs 3 points, more than any grammar error.
- 6 **Copying the task sentences.** „Fragen Sie nach den Hausaufgaben“ is an instruction. Write your own question instead: „Was sind die Hausaufgaben?“
- 7 **Wrong form of Liebe/Lieber.** Lieber Jonas (male), Liebe Mia (female), Liebe Freunde (plural).

Weekly practice plan

- **Mon:** fill in two real German forms, for example a library card or a gym registration.
- **Tue:** learn three greetings and three closings by heart, informal and formal.
- **Wed/Thu:** write one 30-word message per day from a [mock exam](#) task. Tick off the three points.
- **Fri:** rewrite an informal message as a formal one, and the other way round.
- **Weekend:** a full timed Lesen and Schreiben block in the [exam simulator](#).

Next steps

- Practise with complete [A1 mock exams](#) in Goethe and telc format.
- Time yourself in the [exam simulator](#).
- Review the grammar you need (verb position, du/Sie, denn) in the [German A1 course](#).
- Other A1 guides: [Hören](#), [Lesen](#), [Sprechen](#).

FAQ

How many words do I need for Goethe A1 Schreiben?

The task asks for about 30 words, with one or two sentences for each of the three points. Small differences are fine. What matters most is that all three points are clearly covered.

How many points do I need to pass the A1 writing part?

Neither exam has a separate pass mark for Schreiben. At Goethe A1, the 15 raw points are multiplied by 1.66 and count towards the 60 of 100 points you need overall. You also need at least 35 points in the written part to take Sprechen. At telc Deutsch A1, you need 36 of 60 points in total. Please check the official provider for current details.



Do spelling mistakes cost points?

In the message, the scoring focuses on whether each point is communicated and on the right text form, so small errors that don't block understanding matter less. In the form, copy names and numbers exactly. A wrong entry can cost that field's point.

Do I have to write a formal or an informal message?

It depends on the task. Writing to a friend means du. Writing to a school, an office or a landlord means Sie. The register is part of the communicative form point.



Sprechen – Speaking

The speaking test is the last part of **Start Deutsch 1**, and for many learners it is the most nerve-racking. In fact, the **Goethe A1 Sprechen** and **telc A1 Sprechen** tests are very structured. You speak in a small group, follow cards and keywords, and use short, simple sentences. There is no preparation time, so the key is to know the three parts and their patterns. This guide gives you a method for each Teil, model answers, phrases and a practice set. Use it for your **A1 speaking practice** and as a list of **German A1 speaking exam tips** you can review the day before.

What the exam looks like

Both exams use the same three-part group format. It takes about 15 minutes, has two examiners and gives a maximum of 15 points.

Teil	Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1	telc Deutsch A1	Max. points
Format	Group of up to 4 candidates, 2 examiners, no preparation time. Online exams: individually or in pairs.	Usually 4 candidates in a group, 2 examiners, no preparation time.	15
1: Introducing yourself (Sich vorstellen)	Keyword sheet visible to all. You may be asked to spell something or give a number. Approx. 5 min.	Introduce yourself from a list of keywords, then spell something and give a number. Approx. 3 min.	3
2: Asking for and giving information	Two topics. Each candidate draws one word card per topic, asks the neighbour a question, and the neighbour answers. Approx. 5 min.	Word cards on two everyday topics; ask and answer questions in turn. Approx. 4 min.	6
3: Making requests and reacting	Each candidate draws 2 cards, makes a request, and the partner reacts. Approx. 5 min.	Picture or word cards; make requests and respond in turn. Approx. 4 min.	6

At Goethe, each contribution receives full, half or zero points. Note also that Goethe candidates with fewer than 35 points in the written part are not admitted to Sprechen.

Strategy for each part

Teil 1: introduce yourself

You see a sheet with keywords. You talk about yourself using each one. Then the examiner asks you to spell a word (for example your name or town) and to say a number (for example your phone number or house number).

- 1 **Go through the keywords in order**, one simple sentence each. This is easy to prepare at home because the keywords are always similar.
- 2 **Speak slowly and clearly**. Short correct sentences are better than long broken ones.
- 3 **Practise the alphabet**, especially the letters that sound different in German: A, E, I, J, R, U, V, W, Y, Z, and also ä, ö, ü, ß.

Model introduction:

„Ich heiße Carlos Mendes. Ich bin 31 Jahre alt. Ich komme aus Brasilien. Jetzt wohne ich in Köln. Ich spreche Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Koch von Beruf. Meine Hobbys sind Fußball und Kochen.“

Trap: spelling E and I the English way. In German, E sounds like "ay" and I sounds like "ee".



Teil 2: ask for and give information

The topic might be Essen und Trinken or Freizeit. You draw a card with one word on it, such as Frühstück, and turn it into a **question** to your neighbour. They answer, then ask the next person a question with their own card.

- 1 **Build a W-question or a yes/no question with the card word.** Keep it short.
- 2 **When you answer, give a full sentence**, not just "Ja". Add one small extra detail if you can.
- 3 **If you don't understand, ask.** „Wie bitte? Können Sie das bitte wiederholen?“ is perfectly fine.

Card (topic: Freizeit)	Question	Answer
Sport	Machst du gern Sport?	Ja, ich gehe zweimal pro Woche schwimmen.
Wochenende	Was machst du am Wochenende?	Am Samstag besuche ich meine Freunde.
Kino	Gehst du oft ins Kino?	Nein, nicht oft. Ich sehe lieber zu Hause Filme.
Musik	Welche Musik hörst du gern?	Ich höre gern Jazz.

Trap: making a statement instead of a question. „Sport ist gut.“ is not a question, so it doesn't fulfil the task. The verb must come first (Machst du ...?), or a question word must come before it (Wann machst du ...?).

Teil 3: make requests and react

You draw cards that show an object or an action, for example a window, a pen or a glass of water. You make a polite request. Your partner reacts, by agreeing, giving it or politely declining.

- 1 **Use a polite frame:** Können Sie / Kannst du ... bitte ...? or Ich möchte bitte ... or Gib mir bitte ...
- 2 **React naturally:** „Ja, gern. Hier, bitte.“ or „Nein, tut mir leid, ich habe keinen Stift.“
- 3 **Look at the picture's main idea.** A picture of an open window can mean „Machen Sie bitte das Fenster zu?“ Choose the simplest interpretation.

Trap: the verb at the end in separable verbs. Say „Kannst du bitte das Fenster **aufmachen**?“ but „**Mach** bitte das Fenster **auf**!“.

Time management in a group: you only speak for a short time each round, so use the time while others are speaking. Listen to their questions, because you might have to answer next. And prepare your own question in your head.



Useful phrases (Redemittel)

Situation	German	English
Name	Ich heiße ... / Mein Name ist ...	My name is ...
Age	Ich bin ... Jahre alt.	I am ... years old.
Origin / home	Ich komme aus ... / Ich wohne in ...	I come from ... / I live in ...
Job	Ich bin ... von Beruf. / Ich arbeite als ...	I am a ... / I work as a ...
Languages	Ich spreche ...	I speak ...
Hobbies	Ich ... gern. / Mein Hobby ist ...	I like to ... / My hobby is ...
Not understanding	Wie bitte? / Noch einmal, bitte.	Pardon? / Once more, please.
Spelling	Das schreibt man: M-E-N-D-E-S.	That's spelled: M-E-N-D-E-S.
Request	Können Sie mir bitte ... geben?	Could you give me ... please?
Agreeing	Ja, gern. / Natürlich. / Kein Problem.	Yes, gladly. / Of course. / No problem.
Declining politely	Tut mir leid, das geht leider nicht.	Sorry, that's not possible.
Thanking	Danke schön! – Bitte schön!	Thank you! – You're welcome!

Practice set

A. Teil 1: introduce yourself out loud with these keywords, and record yourself: Name – Alter – Land – Wohnort – Sprachen – Beruf – Hobby. Then spell your surname and say your phone number digit by digit.

B. Teil 2: make a question and an answer for each card. The topic is Essen und Trinken.

- 1 Frühstück
- 2 Lieblingsessen
- 3 Kaffee
- 4 Restaurant

C. Teil 3: make a request and a reaction for each card.

- 1 a pen
- 2 an open door
- 3 a phone
- 4 a glass of water

Model answers

- 1 Was isst du zum Frühstück? – Ich esse Brot mit Käse und trinke Tee.
- 2 Was ist dein Lieblingsessen? – Mein Lieblingsessen ist Pizza.
- 3 Trinkst du gern Kaffee? – Ja, ich trinke jeden Morgen zwei Tassen.
- 4 Gehst du oft ins Restaurant? – Nein, ich koche lieber selbst.
- 5 Kannst du mir bitte einen Kuli geben? – Ja, hier, bitte.
- 6 Können Sie bitte die Tür zumachen? – Ja, natürlich.
- 7 Darf ich bitte mal dein Handy benutzen? – Tut mir leid, der Akku ist leer.
- 8 Ich möchte bitte ein Glas Wasser. – Gern, hier, bitte.



Model group round (Teil 2, topic: Wohnen)

A (Karte: Zimmer): Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

B: Meine Wohnung hat zwei Zimmer und eine Küche.

B (Karte: Nachbarn): Hast du nette Nachbarn?

C: Ja, meine Nachbarn sind sehr nett. Sie haben einen Hund.

C (Karte: Miete): Ist deine Miete teuer?

D: Ja, leider. Ich bezahle 700 Euro.

D (Karte: Garten): Hast du einen Garten?

A: Nein, aber ich habe einen Balkon.

Notice how each answer is a full sentence and often adds one detail. That is exactly what examiners want to hear at A1.

Common mistakes in A1 Sprechen

- 1 **One-word answers.** „Ja.“ → „Ja, ich spiele gern Fußball.“
- 2 **Verb in the wrong place in questions.** „Du trinkst Kaffee gern?“ → „Trinkst du gern Kaffee?“
- 3 **Wrong verb ending with du.** „Was mache du?“ → „Was mach**st** du?“
- 4 **Saying your age with haben.** „Ich habe 30 Jahre.“ → „Ich bin 30 Jahre alt.“
- 5 **Article with a job.** „Ich bin ein Lehrer.“ → „Ich bin Lehrer.“
- 6 **Impolite requests.** „Gib Stift!“ → „Gibst du mir bitte den Stift?“
- 7 **Staying silent when unsure.** Ask „Wie bitte?“ instead. Asking is communication too.

Weekly practice plan

- **Daily (5 min):** say your self-introduction aloud, then spell one random word and say one random phone number.
- **Mon/Thu:** pick a topic (Einkaufen, Familie, Wohnen, Freizeit). Write six word cards and make a question and an answer for each.
- **Tue/Fri:** collect eight objects at home and make a polite request for each, then a positive and a negative reaction.
- **Wed:** record yourself and listen for verb position and endings.
- **Weekend:** practise with a language partner or study group, ideally three or four people, just like the real exam.

Next steps

- See the full exam structure in our [A1 mock exams](#) (Goethe and telc formats).
- Prepare the written part in the [exam simulator](#), since you need it to qualify for Sprechen at Goethe.
- Learn the basic structures in the [German A1 course](#).
- Other A1 guides: [Hören](#), [Lesen](#), [Schreiben](#).

FAQ



Do I get preparation time in the A1 speaking exam?

No. Neither Goethe A1 nor telc A1 gives preparation time for Sprechen. You speak straight away with the cards and keyword sheet, which is why practising the patterns at home is so useful.

How many points do I need to pass Goethe A1 Sprechen?

There is no separate pass mark for Sprechen. At Goethe A1, the 15 raw points are multiplied by 1.66 (up to 25 points), and you need 60 of 100 points overall. At telc Deutsch A1, the pass mark is 36 of 60 points in total. For current rules, check the official provider.

Is the A1 speaking exam individual or in a group?

Normally in a group, usually four candidates with two examiners. For Goethe online exams, Sprechen takes place individually or in pairs.

What happens if I make grammar mistakes?

At A1 the focus is on whether you complete each task: introducing yourself, asking a fitting question, answering, making a request. Mistakes that don't block understanding are normal at this level. Keep talking and keep your sentences simple.



PART 5

Writing & speaking workshops

Exam tasks with model answers, useful phrases and checklists



Writing workshop

Writing workshop

In the A1 writing exam you do two things: you fill in a form with personal information, and you write a short message of about 30 words. That sounds easy, but many candidates lose points because they forget a content point, copy the wrong detail or write without a greeting. In this workshop you work through four exam-style tasks in the style of Goethe, telc and ÖSD. For each task you get a model answer, an explanation of why it scores well and the phrases you need.

How the message is marked (Goethe and telc): each of the three content points can get up to 3 points, and the form of the text (greeting, closing, right tone) up to 1 point – 10 points in total. A short, simple, correct sentence for each point is enough. You do not need long or complicated sentences.

Task 1: Filling in a form (Goethe / telc style)

Word target: 5 short entries – one word, a name or a number each.

Task

Schreiben Teil 1

Ihr Freund Karim Haddad möchte einen Deutschkurs an der Volkshochschule machen. Er kann noch nicht gut Deutsch schreiben. Helfen Sie ihm und füllen Sie das Formular aus. Im Formular fehlen fünf Informationen (1-5).

Karim kommt aus Marokko. Er ist 29 Jahre alt und wohnt seit Juli in Kassel, in der Gartenstraße 14. Die Postleitzahl ist 34117. Karim ist Koch und arbeitet von Montag bis Freitag von 10 bis 18 Uhr in einem Restaurant. Darum möchte er einen Kurs am Abend besuchen. Er möchte den Kurs nicht bar bezahlen. Er überweist das Geld lieber.

Anmeldung Deutschkurs	
Familienname, Vorname:	Haddad, Karim (0)
Herkunftsland:	(1)
Straße, Hausnummer:	Gartenstraße 14
PLZ, Wohnort:	(2)
Beruf:	(3)
Kurszeit:	☐ Vormittag ☐ Nachmittag ☐ Abend (4)
Zahlung:	☐ bar ☐ Überweisung (5)

Model answer

(1) Marokko

(2) 34117 Kassel

(3) Koch

(4) ☒ Abend

(5) ☒ Überweisung



Why this answer scores well

- Every entry contains only the information the form asks for – no full sentences.
- The postcode and the town are both there and in the right order (PLZ, Wohnort).
- The candidate ignored the distractor: the age (29) is in the text, but the form does not ask for it.
- For the course time, the candidate understood *darum*: Karim works until 6 p.m., so he needs the evening course.
- The country and the job are spelled exactly as in the text.

German	English
der Familienname / der Nachname	surname
der Vorname	first name
das Geburtsdatum / der Geburtsort	date / place of birth
das Herkunftsland / die Staatsangehörigkeit	country of origin / nationality
die Postleitzahl (PLZ)	postcode
der Wohnort	place of residence
der Familienstand: ledig / verheiratet	marital status: single / married
die Zahlung: bar / mit Karte / per Überweisung	payment: cash / by card / by bank transfer
die Unterschrift	signature

Task 2: A short e-mail to a friend (Goethe / telc style, informal)

Word target: about 30 words (1–2 sentences per point), plus greeting and closing.

Task

Schreiben Teil 2

Ihre Freundin Julia hat am Samstag Geburtstag und macht eine Party. Sie können nicht kommen. Schreiben Sie Julia eine E-Mail.

- Sagen Sie, warum Sie nicht kommen können.
- Machen Sie einen anderen Vorschlag für ein Treffen.
- Fragen Sie nach einem Geschenkwunsch.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (circa 30 Wörter). Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß.

Model answer

Liebe Julia,

leider kann ich am Samstag nicht zu deiner Party kommen, denn meine Eltern besuchen mich. Hast du am Sonntag Zeit? Wir können zusammen ins Café gehen. Was wünschst du dir zum Geburtstag?

Viele Grüße

Amir



Why this answer scores well

- All three points are covered, in the same order as in the task: reason (denn meine Eltern besuchen mich), new suggestion (Sunday, café), question about a present.
- The tone is informal and friendly: Liebe Julia, du, Viele Grüße.
- The length is right: about 30 words in the main text, with simple, correct sentences.
- Denn links the reason to the first sentence, and the verb stays in position 2.
- The third point is a real question with a question mark, as the task asks (Fragen Sie ...).

German	English
Liebe Julia, / Lieber Tom, / Hallo Sven,	Dear Julia / Dear Tom / Hi Sven
Leider kann ich nicht kommen.	Unfortunately I can't come.
Ich muss am Samstag arbeiten.	I have to work on Saturday.
Hast du am ... Zeit?	Are you free on ...?
Wir können zusammen ... gehen.	We can go ... together.
Was wünschst du dir?	What would you like (as a present)?
Viele Grüße / Liebe Grüße / Bis bald!	Best wishes / Love / See you soon!

Task 3: A message to a business (Goethe / telc style, semi-formal)

Word target: about 30 words, plus a formal greeting and closing.

Task

Schreiben Teil 2

Sie waren gestern im Fitnessstudio „Aktiv“ und haben dort Ihre Jacke vergessen. Schreiben Sie an das Fitnessstudio.

- Wann waren Sie im Fitnessstudio?
- Wie sieht die Jacke aus?
- Fragen Sie: Wann können Sie die Jacke abholen?

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (circa 30 Wörter). Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß.

Model answer

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich war gestern Abend bei Ihnen im Fitnessstudio. Leider habe ich dort meine Jacke vergessen. Sie ist blau und hat eine graue Kapuze. Kann ich die Jacke morgen Nachmittag abholen?

Mit freundlichen Grüßen

Elena Petrova



Why this answer scores well

- The register is right for a business: Sehr geehrte Damen und Herren, Ihnen with a capital letter, Mit freundlichen Grüßen and the full name.
- Point 1 gives a clear time (gestern Abend), point 2 two details (colour and hood), point 3 a polite question with Kann ich ...?
- The past is expressed simply and correctly: ich war, ich habe ... vergessen.
- After the comma in the greeting the first sentence starts with a small letter: ich war ...

German	English
Sehr geehrte Damen und Herren,	Dear Sir or Madam,
Sehr geehrte Frau Berger, / Sehr geehrter Herr Kaya,	Dear Ms Berger / Dear Mr Kaya
Ich möchte ... / Ich brauche ...	I would like ... / I need ...
Können Sie mir bitte ... schicken?	Can you please send me ...?
Wann kann ich ... abholen?	When can I pick up ...?
Wie viel kostet ...?	How much does ... cost?
Vielen Dank!	Thank you very much!
Mit freundlichen Grüßen	Yours sincerely / Kind regards

Task 4: Answering an e-mail (ÖSD style)

In the ÖSD writing part you fill in a form and write a simple short text, for example a reply to a message. Here you practise the reply.

Word target: about 30–40 words.

Task

Sie haben diese E-Mail von Ihrem Freund Lukas bekommen:

Hallo! Wie geht's? Du hast jetzt eine neue Wohnung in Graz, oder? Wie ist die Wohnung? Wie viele Zimmer hat sie? Und wie gefällt dir die Stadt? Ich habe im Mai Urlaub. Kann ich dich dann besuchen? Liebe Grüße, Lukas

Antworten Sie Lukas. Schreiben Sie etwas zu allen Fragen. Schreiben Sie circa 30 bis 40 Wörter.

Model answer

Lieber Lukas,

danke für deine E-Mail! Meine neue Wohnung ist klein, aber sehr hell. Sie hat zwei Zimmer, eine Küche und einen Balkon. Graz gefällt mir gut, die Stadt ist sehr schön. Natürlich kannst du mich im Mai besuchen. Ich freue mich!

Liebe Grüße

Sofia



Why this answer scores well

- It answers all four questions: what the flat is like, how many rooms, how the city is, and the visit in May.
- It reuses words from Lukas's e-mail (Wohnung, Zimmer, Stadt, besuchen, im Mai) – a safe way to stay on topic and spell correctly.
- It uses simple A1 structures with variety: sein + adjective, haben + accusative (einen Balkon), gefallen, a modal verb (kannst ... besuchen).
- aber and und connect the ideas, so the text reads like a real e-mail, not a list.
- Greeting and closing fit a friend: Lieber Lukas ... Liebe Grüße.

German	English
Danke für deine E-Mail!	Thanks for your e-mail!
Mir geht es gut.	I'm fine.
Die Wohnung ist hell / groß / klein / ruhig.	The flat is bright / big / small / quiet.
Sie hat zwei Zimmer und einen Balkon.	It has two rooms and a balcony.
Die Stadt gefällt mir (sehr) gut.	I like the city (very much).
Natürlich kannst du kommen.	Of course you can come.
Ich freue mich!	I'm looking forward to it!

Writing checklist

- Did I read the task twice and underline the three content points?
- Did I write at least one sentence for every point? (A missing point costs up to 3 points.)
- Formal or informal? du + Liebe/Lieber + Viele Grüße for friends; Sie + Sehr geehrte ... + Mit freundlichen Grüßen for businesses and offices.
- Did I write a greeting, a closing and my name?
- Is the verb in position 2 in every statement and in position 1 in yes/no questions?
- Do all nouns start with a capital letter? Is Sie/Ihr/Ihnen (polite) capitalised?
- Are questions finished with a question mark?
- Is my text about 30 words – not 10, and not 80?
- In the form: did I copy names, numbers and spelling exactly from the text, and leave out information the form does not ask for?
- Is my handwriting clear, and did I write on the answer sheet?



Connectors and useful phrases for A1

German	English
und	and
aber	but
oder	or
denn	because
auch	also, too
dann	then
danach	after that
zuerst	first
leider	unfortunately
vielleicht	maybe
natürlich	of course
gern	gladly, with pleasure
zusammen	together
heute / morgen / übermorgen	today / tomorrow / the day after tomorrow
am Wochenende	at the weekend
nächste Woche	next week
Ich möchte ...	I would like ...
Kannst du ...? / Können Sie ...?	Can you ...? (informal / polite)
Hast du Zeit? / Haben Sie Zeit?	Do you have time?
Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?	How are you?
Es tut mir leid.	I'm sorry.
Ich komme gern.	I'd be happy to come.
Bitte antworte mir bald. / Bitte antworten Sie mir bald.	Please reply soon.
Vielen Dank für ...	Thank you very much for ...
Bis bald! / Bis Samstag!	See you soon! / See you on Saturday!



Speaking workshop

Speaking workshop

The A1 speaking exam is short and very predictable. At Goethe and telc you sit in a small group with other candidates and two examiners, and there is no preparation time. At ÖSD you take the oral exam individually. In every exam you introduce yourself, and then you ask, answer, describe or react in simple everyday situations. This workshop goes through each part with a sample task, a model answer and the phrases you need. If you practise these patterns aloud, you will not need to invent anything on exam day.

Part	Goethe / telc	ÖSD
1	Introduce yourself with key words (max. 3 points)	Short self-introduction
2	Ask for and give information with word cards (max. 6 points)	Simple picture description
3	Make requests and react with cards (max. 6 points)	Role play

Part 1: Introducing yourself (Goethe, telc and ÖSD)

What happens: at Goethe and telc you see a sheet with key words. You say one or two sentences for each key word. Then an examiner asks you to spell something (for example your name or your street) and to say a number (for example your phone number or postcode). At ÖSD you also start with a short introduction, and the examiner may ask a few follow-up questions.

Task

Sprechen Teil 1: Sich vorstellen

Name? – Alter? – Land? – Wohnort? – Sprachen? – Beruf? – Hobby?

Model answer

Guten Tag! Mein Name ist Ana Ribeiro. Ich bin 34 Jahre alt. Ich komme aus Portugal, aus Porto. Jetzt wohne ich in Köln. Ich spreche Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Krankenschwester, aber im Moment mache ich einen Deutschkurs. Meine Hobbys sind Kochen und Schwimmen.

Prüferin: Wie schreibt man Ihren Familiennamen?

Ana: R – I – B – E – I – R – O.

Prüferin: Und wie ist Ihre Telefonnummer?

Ana: Null – eins – sieben – sechs, drei – vier – zwei – acht – neun – fünf – null.

German	English
Mein Name ist ... / Ich heiße ...	My name is ...
Ich bin ... Jahre alt.	I am ... years old.
Ich komme aus ... / Ich wohne in ...	I come from ... / I live in ...
Ich spreche ... und ein bisschen Deutsch.	I speak ... and a little German.
Ich bin ... von Beruf. / Ich arbeite als ...	I am a ... by profession. / I work as ...
Ich bin Student/Studentin. / Ich suche Arbeit.	I am a student. / I am looking for work.
Mein Hobby ist ... / Ich ... gern.	My hobby is ... / I like ...ing.



German	English
Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder.	I am married and have two children.

- Learn your introduction by heart, but say it slowly and naturally – one or two sentences per key word is enough.
- Practise the German alphabet with your own name, street and town, especially ä, ö, ü, ß, j (jot), v (vau), w (weh), y (ypsilon).
- Say phone numbers digit by digit or in pairs. Practise the numbers that are hard to hear: zwei and drei, siebzehn and siebzig.

Part 2: Asking for and giving information (Goethe / telc)

What happens: the examiners give a topic, for example "food and drink" or "free time". Each candidate draws a card with a word. You make a question with this word and ask the person next to you. The partner answers. Then the partner draws a card and asks the next person. There are two rounds with two different topics.

Task

Sprechen Teil 2: Thema „Freizeit“

Karten: Wochenende – Sport – Kino – Musik

Model answer

A (Karte „Wochenende“): Was machst du am Wochenende?

B: Am Samstag gehe ich einkaufen und am Sonntag besuche ich meine Schwester.

B (Karte „Sport“): Machst du gern Sport?

C: Ja, ich spiele zweimal pro Woche Fußball.

C (Karte „Kino“): Wie oft gehst du ins Kino?

D: Nicht oft. Ich sehe Filme lieber zu Hause.

D (Karte „Musik“): Welche Musik hörst du gern?

A: Ich höre gern Popmusik und manchmal Jazz.

German	English
Was machst du ...?	What do you do ...?
Wann / Wo / Wie oft ...?	When / Where / How often ...?
Hast du ...? / Magst du ...?	Do you have ...? / Do you like ...?
Welche/Welchen/Welches ... magst du?	Which ... do you like?
Was isst/trinkst du gern?	What do you like to eat/drink?
Ja, gern. / Nein, nicht so gern.	Yes, I like it. / No, not so much.
Manchmal / oft / jeden Tag / nie	sometimes / often / every day / never

- Your question must contain the word on your card. A clear W-question (Wann ...? Wo ...? Was ...?) is the safest way.
- Answer with a full sentence, not only ja or nein. One sentence with a detail (time, place, how often) is perfect.
- Use du with the other candidates, as in the model, unless the examiners tell you something else. Be consistent.



Part 3: Making requests and reacting (Goethe / telc)

What happens: each candidate draws cards with a picture or a word, for example a pen, a window or a glass of water. You make a polite request to your partner. The partner reacts: yes, no, or with a short sentence. Then the partner makes a request with their card.

Task

Sprechen Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Karten (Bilder): ein Kugelschreiber – ein offenes Fenster – ein Glas Wasser – eine Fahrkarte

Model answer

A (Kugelschreiber): Kannst du mir bitte deinen Kuli geben?

B: Ja, natürlich. Hier, bitte.

B (Fenster): Kannst du bitte das Fenster zumachen? Mir ist kalt.

C: Ja, gern. Kein Problem.

C (Wasser): Ich habe Durst. Ich möchte bitte ein Glas Wasser.

D: Hier ist Wasser. Bitte schön!

D (Fahrkarte): Kaufst du bitte eine Fahrkarte für mich?

A: Tut mir leid, ich habe kein Geld dabei.

German	English
Kannst du mir bitte ... geben?	Can you please give me ...?
Können Sie bitte ... ?	Could you please ... ? (polite)
Gib mir bitte ...!	Please give me ...!
Ich möchte bitte ...	I would like ..., please.
Mach bitte das Fenster auf/zu!	Please open/close the window!
Ja, gern. / Natürlich. / Kein Problem.	Yes, gladly. / Of course. / No problem.
Hier, bitte. / Bitte schön!	Here you are.
Tut mir leid, das geht nicht.	Sorry, that's not possible.

- Every request needs bitte. Three easy patterns: Kannst du bitte ...?, the imperative Gib mir bitte ...! and Ich möchte bitte
- If you do not know the word for the picture, describe the action: Kannst du mir bitte helfen? Ich möchte schreiben.
- React to your partner – a short Ja, gern. Hier, bitte. also counts. Listen well, because you score points for reacting, too.

Part 2 at ÖSD: Describing a picture

What happens: in the ÖSD oral exam you see a simple picture of an everyday situation and say what you can see. The examiner may ask a few simple questions about the picture. You do not need to say everything – name the people, the place and what they are doing.



Task

Beschreiben Sie das Bild.

(Auf dem Bild: ein Markt in einer Stadt. Eine Frau kauft Obst, ein Mann verkauft Gemüse. Ein Kind hat einen Luftballon. Die Sonne scheint.)

Model answer

Auf dem Bild sehe ich einen Markt. Ich glaube, der Markt ist in einer Stadt. Links steht eine Frau. Sie kauft Obst, ich glaube, Äpfel. Rechts ist ein Mann. Er verkauft Gemüse, zum Beispiel Tomaten und Kartoffeln. In der Mitte steht ein Kind. Es hat einen roten Luftballon. Das Wetter ist schön, die Sonne scheint. Ich gehe am Samstag auch gern auf den Markt.

Prüfer: Was kaufen Sie auf dem Markt?

Kandidatin: Ich kaufe meistens Obst und Käse.

German	English
Auf dem Bild sehe ich ...	In the picture I can see ...
Das ist ... / Hier ist ...	This is ... / Here is ...
links / rechts / in der Mitte	on the left / on the right / in the middle
vorne / hinten	at the front / at the back
Die Frau kauft / trinkt / liest ...	The woman is buying / drinking / reading ...
Ich glaube, ...	I think ...
Das Wetter ist schön. / Es regnet.	The weather is nice. / It's raining.

- Use a simple order: place → people → actions → weather or details → one sentence about yourself.
- German has no "-ing" form: "she is buying" is simply sie kauft.
- If you do not know a word, use Ich glaube, ... or a more general word (Obst instead of a fruit you cannot name).

Part 3 at ÖSD: Role play

What happens: you get a short everyday situation, for example at the station, in a shop or on the phone with a doctor's practice, and you act it out with the examiner. The examiner plays the other person. You need to ask for something, understand the answer and react.

Task

Rollenspiel

Sie sind am Bahnhof und möchten eine Fahrkarte nach Linz kaufen. Sie möchten morgen Vormittag fahren. Fragen Sie nach der Zeit, dem Gleis und dem Preis.

Model answer

Kandidat: Guten Tag! Ich möchte eine Fahrkarte nach Linz, bitte.

Prüferin: Gern. Wann möchten Sie fahren?

Kandidat: Morgen Vormittag. Wann fährt der Zug?

Prüferin: Um 9.15 Uhr oder um 10.15 Uhr.

Kandidat: Um 9.15 Uhr, bitte. Von welchem Gleis fährt der Zug?



Prüferin: Von Gleis 4.

Kandidat: Gleis 4, danke. Und wie viel kostet die Fahrkarte?

Prüferin: Hin und zurück oder nur hin?

Kandidat: Nur hin, bitte.

Prüferin: Das macht 24 Euro.

Kandidat: Kann ich mit Karte bezahlen?

Prüferin: Ja, natürlich.

Kandidat: Super. Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

German	English
Ich möchte ... / Ich hätte gern ...	I would like ...
Wann fährt der nächste Zug nach ...?	When does the next train to ... leave?
Von welchem Gleis?	From which platform?
Wie viel kostet das?	How much is it?
Kann ich mit Karte bezahlen?	Can I pay by card?
Ich möchte einen Termin, bitte.	I would like an appointment, please.
Geht es am Montag um zehn Uhr?	Is Monday at ten o'clock possible?
Das passt gut. / Das geht leider nicht.	That suits me. / Unfortunately that doesn't work.

- Read the situation carefully and make sure you ask about every point in it (here: time, platform, price).
- Repeat important information to show you understood: Gleis 4, danke.
- Use Sie with the examiner in the role play, and start and finish politely (Guten Tag! ... Auf Wiedersehen!).

Phrases for when you get stuck

German	English
Wie bitte?	Pardon?
Können Sie das bitte wiederholen?	Can you repeat that, please?
Kannst du das bitte noch einmal sagen?	Can you say that again, please? (to a partner)
Langsamer, bitte.	More slowly, please.
Entschuldigung, das verstehe ich nicht.	Sorry, I don't understand.
Was bedeutet ...?	What does ... mean?
Wie heißt das auf Deutsch?	What is that called in German?
Ich weiß das Wort nicht.	I don't know the word.
Moment, bitte.	Just a moment, please.
Ich glaube, ...	I think ...
Wie sagt man ...?	How do you say ...?
Meinen Sie ...?	Do you mean ...?
Noch einmal, bitte: ...	Once more, please: ...





It is completely normal to ask for repetition at A1 – examiners expect it. A short Wie bitte? is much better than silence.



Answer key

Unit 1 · Practice questions

1 b · 2 a · 3 c · 4 d · 5 c · 6 b · 7 d · 8 c · 9 b · 10 a · 11 d · 12 a

- 1 b)** Woher asks for the origin ("from where"). "Where do you live?" is Wo wohnst du?, and "How are you?" is Wie geht's?
- 2 a)** wir sind. The trap seid is only for ihr.
- 3 c)** ihr seid (you, several friends). bist is for du, sind for wir/sie/Sie.
- 4 d)** wer = who: Wer ist das? Do not confuse it with wo (where).
- 5 c)** It is der Name (plural die Namen). The same is true for der Vorname and der Familienname.
- 6 b)** The plural is die Städte: an umlaut (a → ä) plus -e.
- 7 d)** W-word in position 1, verb in position 2, then the subject: Wo wohnst du?
- 8 c)** With a boss or an unknown adult you use formal Sie: Wie heißen Sie? du and ihr are informal.
- 9 b)** Falsch: Ana comes from Brazil (aus Brasilien). Tom comes from Canada.
- 10 a)** Richtig: Tom says Ich wohne auch in Köln.
- 11 d)** Anna und ich = wir, so the verb is sind.
- 12 a)** Herkunft means origin, so the answer is the country she comes from: Brasilien. Köln is her Wohnort (place of residence), Silva her Familienname, Portugiesisch a Sprache.

Unit 2 · Practice questions

1 c · 2 d · 3 a · 4 b · 5 c · 6 c · 7 d · 8 d · 9 a · 10 b · 11 b · 12 a

- 1 c)** Unit first, then und, then the ten: sieben-und-vierzig. vierundsiebzig is 74.
- 2 d)** dreißig is the only ten with ß; it ends in -ig like all tens.
- 3 a)** halb looks forward to the next hour: 9:30 = halb zehn. halb neun would be 8:30.
- 4 b)** Formal time: hour + Uhr + minutes. Viertel vor drei is the informal version; Viertel nach vierzehn mixes both systems and is wrong.
- 5 c)** All days of the week are masculine: der Freitag.
- 6 c)** Months take im: im Juli. am is for days and dates, um for clock times.
- 7 d)** With a clock time you always use um: um 9 Uhr.
- 8 d)** Euros first, then the cents: drei Euro neunundvierzig. After a number you say Euro without -s, and 49 is neunundvierzig.
- 9 a)** Richtig: Lea says Der Kurs beginnt um halb elf. (10:30).
- 10 b)** Falsch: Ben says Hier sind fünf Euro. The total is 4,70 €, so he gets 30 cents back.
- 11 b)** Falsch: the notice says Sonntag geschlossen (closed on Sunday). In the exam, look for the key word for the day and compare geöffnet / geschlossen.
- 12 a)** Richtig: on Saturday the opening hours are 7:00–13:00 (dreizehn Uhr = 1 pm).

Unit 3 · Practice questions

1 a · 2 d · 3 d · 4 a · 5 b · 6 c · 7 d · 8 c · 9 c · 10 a · 11 b · 12 b

- 1 a)** die Eltern = mother and father. Grandparents are die Großeltern, siblings are die Geschwister.
- 2 d)** The plural only adds an umlaut: die Brüder, like die Väter and die Mütter.
- 3 d)** du hast. habe is for ich, habt for ihr.
- 4 a)** er/sie/es hat. The b disappears in the forms for du and er.
- 5 b)** die Mutter is feminine, so the possessive gets -e: meine Mutter.
- 6 c)** The owner is Lisa (a woman) → ihr. der Mann is masculine → no ending: ihr Mann.
- 7 d)** The owner is Tom → sein; die Schwester is feminine → -e: Seine Schwester.
- 8 c)** For age German uses sein + Jahre alt: Ich bin 30 Jahre alt. (or short: Ich bin 30.)
- 9 c)** Eltern is plural, and plural takes -e: deine Eltern.
- 10 a)** Richtig: Mia says Seine Frau heißt Lena. (seine = Paul's).
- 11 b)** Falsch: Jonas has two sisters (zwei Schwestern). Mia is the one with a brother.
- 12 b)** Falsch: the message says am Samstag. In the exam, compare days, times and names word by word.

Unit 4 · Practice questions

1 d · 2 c · 3 c · 4 a · 5 d · 6 b · 7 d · 8 c · 9 b · 10 b · 11 a · 12 a

- 1 d)** The plural only adds an umlaut: die Äpfel. The -n ending (Äpfeln) is only used in the dative plural, which you will learn later.
- 2 c)** It is die Milch (feminine), even though many other drinks are masculine.
- 3 c)** der Kaffee is masculine and the object of möchten → accusative einen Kaffee.
- 4 a)** Eier is plural, and the plural form is keine. We have ten, so we need no eggs.
- 5 d)** er möchte – the same form as ich möchte, without -t. möchte is for ihr.
- 6 b)** das Brot is neuter, and neuter does not change in the accusative: Ich kaufe das Brot.
- 7 d)** der Käse is masculine and the object of kaufen → den Käse.
- 8 c)** Ich hätte gern ..., bitte (or Ich möchte ...) is polite. Ich will and an informal command sound rude to a waiter.
- 9 b)** möchte is in position 2, the second verb (trinken) goes to the end in the infinitive.



- 10 b)** Falsch: the shop assistant says heute haben wir leider keinen Käsekuchen.
11 a) Richtig: he answers Mit Karte, bitte.
12 a) The market (a) sells fish every Saturday from 7:00 to 14:00. The fish shop (b) is only open from Tuesday to Friday. In this exam task, always check both the product and the day or time.

Unit 5 • Practice questions

1 c • 2 a • 3 b • 4 c • 5 d • 6 d • 7 a • 8 c • 9 d • 10 b • 11 a • 12 b

- 1 c)** die Küche: most nouns ending in -e are feminine.
2 a) Neuter nouns ending in -er add nothing: die Zimmer. Only the article changes.
3 b) In a compound the last part decides: schlafen + das Zimmer → das Schlafzimmer.
4 c) The ending -ung is always feminine: die Wohnung, die Zeitung.
5 d) After sein an adjective has no ending: Das Bad ist neu.
6 d) Many short masculine nouns take umlaut + -e: der Stuhl – die Stühle, like der Schrank – die Schränke.
7 a) Short neuter nouns often take -er, with umlaut if possible: das Haus – die Häuser.
8 c) der Tisch is masculine, so the pronoun is er – even for a thing.
9 d) hell (bright) – dunkel (dark). The other pairs are laut – ruhig, klein – groß, teuer – billig.
10 b) Falsch: Frau Berg says Sie ist klein, aber modern. The living room is big.
11 a) Richtig: Es hat eine Dusche, aber keine Badewanne.
12 b) Falsch: it is a 2-Zimmer-Wohnung (two rooms). The number 3 belongs to 3. Stock (third floor) – a typical exam trap, so read every number with the word next to it.

Unit 6 • Practice questions

1 b • 2 c • 3 a • 4 c • 5 d • 6 a • 7 d • 8 c • 9 d • 10 a • 11 b • 12 b

- 1 b)** lesen changes e → ie: er liest. lest is only the ihr-form.
2 c) a → ä in the du-form, plus the ending -st: du fährst. fährt is for er/sie/es.
3 a) sie (she) + schlafen → schläft (a → ä, ending -t).
4 c) aufstehen is separable: stehe in position 2, auf at the end.
5 d) Am Abend is position 1, the verb sehe position 2, then the subject ich, and the prefix fern goes to the end.
6 a) Separable and with vowel change: Der Film fängt um 20 Uhr an.
7 d) The stem ends in -t, so an extra e is added: du arbeitest.
8 c) manchmal = sometimes. Always = immer, never = nie.
9 d) The ihr-form ends in -t: ihr macht.
10 a) Richtig: Ich stehe um sechs Uhr auf.
11 b) Falsch: on Sunday Sara calls her parents (am Sonntag rufe ich meine Eltern an). She meets friends in the evenings.
12 b) On Saturday she visits her grandma; am Sonntag habe ich frei. Gehen wir dann schwimmen? In exam messages the plan often changes, so read to the end.

Unit 7 • Practice questions

1 a • 2 c • 3 b • 4 d • 5 c • 6 a • 7 c • 8 d • 9 d • 10 b • 11 a • 12 b

- 1 a)** Sie-imperative: verb first, then Sie. Option b is a statement (verb in position 2); Nimm is the du-form and cannot go with Sie.
2 c) Remove du and -st, and the umlaut disappears: Fahr! (also possible: Fahre!).
3 b) The stem is lies-, so from du liest only the -t goes → Lies! The change e → ie stays in the imperative.
4 d) mit + dative; der Bus is masculine → dem: mit dem Bus.
5 c) die Post is feminine; zu + dative der = zur. zum is for masculine and neuter places.
6 a) Wo? = place → in + dative: in dem → im Kino. ins answers Wohin?
7 c) Wohin? = direction → in + accusative: in das → ins Kino.
8 d) For cities and countries without an article German uses nach: nach Berlin.
9 d) einsteigen (get on) – aussteigen (get off). umsteigen means to change trains or buses.
10 b) Falsch: Das Museum ist am Marktplatz. The tourist takes the tram to the station later.
11 a) Richtig: Wie lange dauert das? – Ungefähr zehn Minuten.
12 b) Falsch: platform 2 is closed today; the trains to Munich leave from Gleis 5. (das Gleis = platform, track; die Fahrgäste = passengers.)

Unit 8 • Practice questions

1 c • 2 a • 3 b • 4 a • 5 c • 6 d • 7 b • 8 c • 9 d • 10 a • 11 d • 12 b

- 1 c)** Umlaut + -e: der Kopf – die Köpfe, like der Bauch – die Bäuche.
2 a) It is die Hand (plural die Hände), although der Arm and der Fuß are masculine.
3 b) ich kann – vowel change and no ending. kannst is for du, könnt for ihr.
4 a) du musst. muss is for ich and er/sie/es, müsst for ihr.
5 c) Formal Sie takes the infinitive form: Sie dürfen. With nicht it means smoking is forbidden.
6 d) Sentence bracket: muss in position 2, gehen at the end. In c the verb is in position 3 – wrong.
7 b) nicht müssen = it is not necessary. "Must not" would be nicht dürfen.





- 8 c)** Yes/no question: modal verb first, then the subject, the infinitive at the end: Kann ich morgen kommen?
9 d) der Bauch + die Schmerzen = die Bauchschmerzen (stomach ache).
10 a) Richtig: it is his first visit, so Frau Lenz says Dann müssen Sie ein Formular ausfüllen.
11 d) Geburtsdatum = date of birth: 03.04.1990 (day.month.year). Bari is the Geburtsort, Gartenstraße 12 the Straße und Hausnummer, 15:00 Uhr the Termin.
12 b) Falsch: on Wednesday the practice is only open from 8:00 to 12:00 (morning). Afternoon hours (15:00–18:00) are only on Monday, Tuesday and Thursday. die Sprechzeiten = consulting hours.

Grammar reference · Grammar reference A1

1 b · 2 a · 3 c · 4 b · 5 c · 6 a · 7 b · 8 a · 9 c · 10 b · 11 a · 12 c · 13 b · 14 a · 15 b · 16 c · 17 a · 18 c · 19 b · 20 a

- 1 b)** With wir the form of sein is sind. Seid is for ihr. (Section 1)
2 a) The du form ends in -st: du wohnst. (Section 2)
3 c) Essen changes e → i for du and er/sie/es: er isst. (Section 3)
4 b) The verb is always in position 2. After Am Montag comes the verb, then the subject. (Section 4)
5 c) The answer Aus Polen tells you the origin, so the question word is woher (where from). (Section 4)
6 a) Tisch is masculine: der Tisch. (Section 5)
7 b) The plural of das Kind is die Kinder. (Section 5)
8 a) Brauchen takes the accusative, and masculine ein becomes einen. (Section 6)
9 c) A noun with ein is negated with kein. Auto is neuter, so the accusative is kein. (Section 7)
10 b) After am the ordinal number ends in -ten: am dritten Mai. (Section 14)
11 a) Schwester is feminine, so it is meine. (Section 8)
12 c) The owner is Maria (her → ihr), and Bruder is a masculine accusative object, so the form is ihren. (Section 8)
13 b) Abfahren is separable: the verb is in position 2 and the prefix ab goes to the end. (Section 9)
14 a) After a modal verb the second verb goes to the end in the infinitive. (Section 10)
15 b) You give a reason, so you need denn (because). The verb stays in position 2. (Section 16)
16 c) The Sie imperative is verb + Sie: Kommen Sie ...! (Section 11)
17 a) The du imperative is the du form without -st and without du: Mach! (Section 11)
18 c) For clock times you use um. (Section 12)
19 b) Mit is always followed by the dative. Masculine der becomes dem. (Section 13)
20 a) Gestern shows the past. For sein you normally use the simple past: ich war. (Section 15)



Pass your German exam faster – become a member

This PDF is a great start. But learners who **practise with real exam tasks, hear the audio and track their progress** are far better prepared on exam day. As a HowToLearnGerman member you get everything in one place – for level A1 and all levels after it.

	This PDF	Free member	Premium (coming soon)
Word lists & course PDFs	✓	✓	✓
60 mock exams with natural audio and timer	–	✓	✓
Exam simulator with automatic scoring	–	✓	✓
48 interactive lessons with flashcards & quizzes	–	✓	✓
Your results saved in your personal dashboard	–	✓	✓
Full A1-C2 courses for Goethe, telc and ÖSD	–	–	✓
New mock exams every month	–	–	✓
Feedback on your writing and speaking	–	–	✓
Personal study plan and progress reports	–	–	✓
Price	free	€0	€9.99 / month (planned)

1. Join free – takes 1 minute

Create your free account and start your first mock exam today.

howtolearn german.online/dashboard/



2. Get Premium first

Premium is launching soon. Members are the first to hear about it.

howtolearn german.online/premium/



Why members pass more often: in the real exam you have one chance to hear each recording, strict time limits and no answer key. Our mock exams and the exam simulator train exactly that – with natural German voices, timers and instant scores – so exam day feels familiar.

Premium membership is not available yet – there is nothing to buy today. Planned prices and features may change before launch.

This book is independent learning material created by HowToLearnGerman.online. It is not an official publication of the Goethe-Institut, telc or ÖSD. Exam formats can change – always check the official website of the exam provider before you register. © HowToLearnGerman.online – for personal learning.



PART 6

Mock exam A1

A complete Goethe-format Modelltest – the exam follows on the next pages

Do this exam in one sitting with a timer. The listening texts are free online with natural audio: scan the QR code on the exam pages or open howtolearngerman.online/german-mock-exams/a1/. Nine more mock exams (Goethe and telc format) and the exam simulator are on the website. The answer key and transcripts are at the end of the exam.



Modellprüfung

A1

Goethe-Format · Übungstest Nr. 1

Im Format: Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1

Hören · Lesen · Schreiben · Sprechen

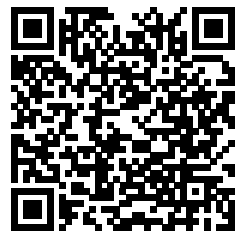
Mit Lösungen, Modelltexten, Transkripten
und Antwortbogen.

Originales, unabhängiges Übungsmaterial
von HowToLearnGerman.online.

Keine offizielle Prüfung des Goethe-Instituts
oder der telc gGmbH. Alle Texte sind neu.

howtolearngerman.online

Learn German · Practice Real Situations · Pass Your Exam



Online mit Audio

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Hören	3
Lesen	6
Schreiben	12
Sprechen	14
Lösungen	16
Modelltexte und Redemittel	17
Transkripte	18
Antwortbogen	21

Hinweise zu dieser Modellprüfung

Diese Modellprüfung ist ein **originaler, unabhängiger Übungstest** von HowToLearnGerman.online. Sie bildet das öffentlich beschriebene Format von **Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1** nach (Aufbau, Aufgabentypen, Zeiten). Alle Texte, Personen und Aufgaben sind neu geschrieben; es handelt sich nicht um offizielles Material.

Zeiten: Hören ca. 20 Min. · Lesen ca. 25 Min. · Schreiben ca. 20 Min. · Sprechen ca. 15 Min.

Hören: Die Audiodateien finden Sie in der Online-Version (QR-Code auf jeder Seite). Die Transkripte stehen am Ende dieses Hefts.

Bewertung: Punkte in diesem Heft sind Übungspunkte. Offizielle Bewertungsregeln veröffentlichen das Goethe-Institut und die telc gGmbH.



Hören

Der Test „Hören“ hat drei Teile. Sie hören Gespräche, Durchsagen und Nachrichten am Telefon. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Sie haben ca. 20 Minuten Zeit. Markieren Sie Ihre Lösungen am Ende auf dem Antwortbogen.

Zeit: ca. 20 Minuten · Punkte: 15

Hören – Teil 1

Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

Sie hören die Texte zweimal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

Beispiel

- ① Wie viel kostet der Kuchen?
- ☐ a 1,80 €
 - ☒ b 2,20 €
 - ☐ c 2,80 €
- ② Wann fährt der Bus nach Kirchberg?
- ☐ a Um 14:05 Uhr.
 - ☐ b Um 14:35 Uhr.
 - ☐ c Um 15:05 Uhr.
- ③ Was kauft der Mann?
- ☐ a Bananen.
 - ☐ b Orangen.
 - ☐ c Birnen.
- ④ In welchem Stock ist die Praxis von Frau Dr. Yilmaz?
- ☐ a Im 1. Stock.
 - ☐ b Im 3. Stock.
 - ☐ c Im 4. Stock.
- ⑤ Was macht Jonas am Samstag?
- ☐ a Er spielt Fußball.
 - ☐ b Er besucht seine Oma.
 - ☐ c Er geht ins Kino.



- ⑤ Wie ist die Telefonnummer von Herrn Kowalski?
- ☐ a 0341 58 27 90
 - ☐ b 0341 85 27 19
 - ☐ c 0341 58 72 90

- ⑥ Wohin geht die Frau zuerst?
- ☐ a Zur Bank.
 - ☐ b Zur Post.
 - ☐ c In die Bäckerei.

Hören – Teil 2

Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Sie hören jeden Text einmal.

Sie hören die Texte einmal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

Beispiel

- ⑥ Der Zug nach Hamburg fährt heute von Gleis 5.
- ☒ richtig ☐ falsch
- ⑦ Die Kunden bekommen heute Kaffee billiger.
- ☐ richtig ☐ falsch
- ⑧ Die Passagiere für den Flug nach Wien sollen zu Ausgang B12 gehen.
- ☐ richtig ☐ falsch
- ⑨ Das Schwimmbad schließt heute um 18 Uhr.
- ☐ richtig ☐ falsch
- ⑩ Kinder können heute im Museum kostenlos malen.
- ☐ richtig ☐ falsch



Hören – Teil 3

Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

Sie hören die Texte zweimal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

Beispiel

- ⑩ Wann soll Anna zurückrufen?
- ☒ **a** Heute Abend.
 - ☐ **b** Morgen früh.
 - ☐ **c** Am Freitag.
- ⑪ Wo treffen sich Max und Sara?
- ☐ **a** Am Bahnhof.
 - ☐ **b** Vor dem Kino.
 - ☐ **c** Im Café.
- ⑫ Was soll Herr Becker mitbringen?
- ☐ **a** Seinen Ausweis.
 - ☐ **b** Ein Foto.
 - ☐ **c** Seine Versichertenkarte.
- ⑬ Wann beginnt der Deutschkurs?
- ☐ **a** Am Montag.
 - ☐ **b** Am Mittwoch.
 - ☐ **c** Am Donnerstag.
- ⑭ Was ist das Problem?
- ☐ **a** Das Auto ist kaputt.
 - ☐ **b** Der Zug hat Verspätung.
 - ☐ **c** Ewa ist krank.
- ⑮ Was möchte die Frau von Herrn Schmitt?
- ☐ **a** Seine E-Mail-Adresse.
 - ☐ **b** Seine Adresse.
 - ☐ **c** Seine Kontonummer.



Lesen

Der Test „Lesen“ hat drei Teile. Sie lesen kurze Nachrichten, Internetseiten und Schilder. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Sie haben ca. 25 Minuten Zeit.

Zeit: ca. 25 Minuten · Punkte: 15

Lesen - Teil 1

Lesen Sie die zwei Texte. Sind die Sätze 1-5 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Liebe Nachbarn,
wir haben ein Baby! Unsere Tochter Clara ist am 2. Juni geboren.
Das möchten wir mit Ihnen feiern: am Samstag, 21. Juni, ab 14 Uhr mit einem Picknick im Hof. Wir machen Kaffee und Kuchen.
Bitte bringen Sie keine Geschenke mit – Ihr Besuch ist das schönste Geschenk!
Sagen Sie bitte bis Mittwoch Bescheid, ob Sie kommen.
Ihre Lea und Tim Brandt (2. Stock)

● ● ● E-Mail

Hallo Samir,
danke für deine Nachricht! Ja, ich helfe dir gern beim Umzug. Am Freitag arbeite ich
bis 16 Uhr, danach habe ich Zeit. Mein Bruder hat ein großes Auto, ich frage ihn.
Die Kisten kann ich auch mitbringen, ich habe noch zehn Stück im Keller.
Ruf mich bitte heute Abend an, dann sprechen wir über die Zeit.
Viele Grüße
Kerstin

Beispiel



① Lea und Tim machen am Samstag ein Picknick.

☒ richtig ☐ falsch

② Clara ist am 21. Juni geboren.

☐ richtig ☐ falsch

③ Die Nachbarn sollen ein Geschenk mitbringen.

☐ richtig ☐ falsch

④ Kerstin kann am Freitag nach 16 Uhr helfen.

☐ richtig ☐ falsch

⑤ Kerstin hat Kisten für Samir.

☐ richtig ☐ falsch

⑥ Samir soll Kerstin eine E-Mail schreiben.

☐ richtig ☐ falsch

Lesen – Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6-10. Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b.

Beispiel

① Sie möchten am Wochenende in Leipzig übernachten. Wo finden Sie Informationen?

www.leipzig-zimmer.de	www.leipzig-jobs.de
➤ Hotels und Pensionen in Leipzig ➤ Zimmer ab 39 € pro Nacht ➤ Jetzt online buchen	➤ Stellenangebote in Leipzig ➤ Hotel und Gastronomie ➤ Bewerben Sie sich online

☒ **a** www.leipzig-zimmer.de

☐ **b** www.leipzig-jobs.de



- ⑥ Sie möchten Ihr Fahrrad reparieren lassen. Wo finden Sie Hilfe?

www.radhaus-mueller.de	www.radtouren-sachsen.de
➤ Fahrräder kaufen ➤ Reparatur in 24 Stunden ➤ Ersatzteile und Zubehör	➤ Schöne Radwege in Sachsen ➤ Karten zum Herunterladen ➤ Tipps für Familien

- ☐ **a** www.radhaus-mueller.de
- ☐ **b** www.radtouren-sachsen.de

- ⑦ Sie suchen einen Deutschkurs am Abend. Wo finden Sie Informationen?

www.sprachcafe-mitte.de	www.vhs-am-see.de
➤ Sprachen lernen beim Kaffee ➤ jeden Sonntag 10-12 Uhr ➤ Englisch · Spanisch · Deutsch	➤ Deutschkurse A1 bis B2 ➤ Montag bis Donnerstag, 18-20:30 Uhr ➤ Anmeldung online

- ☐ **a** www.sprachcafe-mitte.de
- ☐ **b** www.vhs-am-see.de

- ⑧ Sie möchten eine Wohnung mieten. Wo finden Sie Angebote?

www.moebel-discount.de	www.wohnen-in-kassel.de
➤ Sofas, Betten, Schränke ➤ günstige Preise ➤ Lieferung nach Hause	➤ 2-Zimmer-Wohnung, 54 m², 520 € warm ➤ 3-Zimmer-Wohnung mit Balkon ➤ Kontakt: Hausverwaltung Klein

- ☐ **a** www.moebel-discount.de
- ☐ **b** www.wohnen-in-kassel.de



- ⑨ Sie möchten Ihre Kinder für einen Schwimmkurs anmelden. Wo finden Sie Informationen?

www.stadtbad-nord.de	www.sportshop-nord.de
➤ Öffnungszeiten ➤ Schwimmkurse für Kinder ab 5 Jahren ➤ Preise und Anmeldung	➤ Badehosen und Badeanzüge ➤ Schwimmbrillen ➤ Kinderschuhe im Angebot

- ☐ a www.stadtbad-nord.de
☐ b www.sportshop-nord.de

- ⑩ Sie möchten heute Abend Pizza bestellen. Wo können Sie das?

www.kochschule-bella.de	www.pizzablitz-ulm.de
➤ Italienisch kochen lernen ➤ Kurse am Wochenende ➤ Pizza, Pasta, Desserts	➤ Lieferservice täglich 11-23 Uhr ➤ Pizza, Salate, Getränke ➤ online bestellen

- ☐ a www.kochschule-bella.de
☐ b www.pizzablitz-ulm.de

Lesen - Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11-15. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Beispiel

- ① *An der Tür der Apotheke*

Apotheke am Rathaus Heute wegen Inventur geschlossen. Notdienst: Stern-Apotheke, Bahnhofstraße 4
--

Sie können heute in der Apotheke am Rathaus Medikamente kaufen.

- ☐ richtig ☒ falsch



11 *Im Supermarkt***Neue Öffnungszeiten ab 1. März:**

Mo-Sa 7-22 Uhr

Sonntag geschlossen

Sie können am Samstag um 21 Uhr einkaufen.

☐ richtig☐ falsch**12** *Im Hotel***Frühstück**

Mo-Fr 6:30-10:00 Uhr

Sa & So 7:30-11:00 Uhr

Restaurant im Erdgeschoss

Am Sonntag gibt es um 10:30 Uhr kein Frühstück mehr.

☐ richtig☐ falsch**13** *Am Kino***Dienstag ist Kinotag!**

Alle Filme nur 6 €

Popcorn klein gratis

Am Dienstag ist das Kino billiger.

☐ richtig☐ falsch**14** *Im Park***Hunde bitte an die Leine!**

Spielplatz: Hunde verboten

Hunde dürfen auf dem Spielplatz spielen.

☐ richtig☐ falsch

⑮ *In der Sprachschule*

Kurs A1 - Raum 12

Heute in Raum 3 (Erdgeschoss)

Die Lehrerin ist da!

Der Kurs ist heute in einem anderen Raum.

☐ richtig

☐ falsch



Schreiben

Der Test „Schreiben“ hat zwei Teile. Sie füllen ein Formular aus und schreiben eine kurze Mitteilung. Sie haben ca. 20 Minuten Zeit.

Zeit: ca. 20 Minuten · Punkte: 15

Schreiben – Teil 1

Ihre Freundin, Amira Haddad, möchte im Sportverein Tennis spielen. Sie hat aber nur eine kurze Notiz geschrieben. Helfen Sie ihr und ergänzen Sie im Formular die fünf fehlenden Informationen (1-5).

Notiz

- Amira Haddad wohnt in der Gartenstraße 18 in 79098 Freiburg.
- Sie ist 29 Jahre alt und kommt aus Jordanien.
- Sie möchte zweimal pro Woche spielen, am liebsten dienstags und freitags.
- Sie hat noch nie Tennis gespielt.
- Sie möchte den Beitrag jeden Monat bezahlen, nicht für das ganze Jahr.

Anmeldung – Sportverein TSV Grün-Weiß Freiburg

Name, Vorname	Haddad, Amira
Straße, Hausnummer	Gartenstraße 18
PLZ, Wohnort	(1) _____
Alter	(2) _____ Jahre
Sportart	Tennis
Erfahrung	(3) _____ (Anfänger / Fortgeschrittene)
Wunschtage	(4) _____
Zahlung	(5) _____ (monatlich / jährlich)





Sprechen

Der Test „Sprechen“ hat drei Teile. Sie sprechen in einer kleinen Gruppe mit anderen Teilnehmenden und den Prüfenden. Der Test dauert ca. 15 Minuten.

Zeit: ca. 15 Minuten · Punkte: 15

Sprechen - Teil 1

Sich vorstellen.

Teil 1

Stellen Sie sich vor. Danach buchstabieren Sie ein Wort (zum Beispiel Ihren Namen) und sagen eine Zahl (zum Beispiel Ihre Telefonnummer oder Hausnummer).

Name?	Alter?	Land?
Wohnort?	Sprachen?	Beruf?
Hobby?		

Sprechen - Teil 2

Um Informationen bitten und Informationen geben.

Teil 2

Fragen und antworten Sie. Ziehen Sie eine Karte, stellen Sie eine Frage zum Thema und antworten Sie auf die Frage Ihres Partners / Ihrer Partnerin.

Thema: Freizeit: Wochenende	Thema: Freizeit: Sport
Thema: Freizeit: Musik	Thema: Freizeit: Freunde
Thema: Freizeit: Urlaub	Thema: Freizeit: Kino



Sprechen - Teil 3

Bitten formulieren und darauf reagieren.

Teil 3

Bitten formulieren und darauf reagieren. Ziehen Sie eine Karte, bitten Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin um etwas und reagieren Sie auf seine / ihre Bitte.

 Kaffee	 Stift	 Regenschirm
 Brief / Briefmarke	 Telefon	 Schere



Lösungen

Hören

Hören - Teil 1

1 b, 2 c, 3 b, 4 a, 5 a, 6 c

Hören - Teil 2

7 falsch, 8 richtig, 9 falsch, 10 richtig

Hören - Teil 3

11 c, 12 c, 13 b, 14 b, 15 a

Lesen

Lesen - Teil 1

1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 richtig, 5 falsch

Lesen - Teil 2

6 a, 7 b, 8 b, 9 a, 10 b

Lesen - Teil 3

11 richtig, 12 falsch, 13 richtig, 14 falsch, 15 richtig

Schreiben

Schreiben - Teil 1

1. 79098 Freiburg, 2. 29, 3. Anfänger(in), 4. Dienstag und Freitag, 5. monatlich



Modelltexte und Redemittel

Schreiben – Teil 2 – Aufgabe

Liebe Frau Weber,

ich kann am Donnerstag leider nicht zum Kurs kommen, denn ich bin krank. Können Sie mir bitte die Hausaufgaben schicken? Am Montag bin ich wieder da.

Viele Grüße

Paolo Rossi

Bewertungskriterien: Alle drei Punkte bearbeitet; Anrede und Gruß; Verständlichkeit

Sprechen – Teil 1 – Teil 1

Ich heiße Ana Lima. Ich bin 31 Jahre alt und komme aus Brasilien. Ich wohne in Bonn. Ich spreche Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Krankenpflegerin. Mein Hobby ist Tanzen.

Sprechen – Teil 2 – Teil 2

Beispiel: Karte „Sport“ – „Welchen Sport machst du gern?“ – „Ich gehe gern schwimmen.“

Sprechen – Teil 3 – Teil 3

Beispiel: Karte  – „Kannst du mir bitte einen Stift geben?“ – „Ja, gern. Hier, bitte.“



Transkripte

Hören – Teil 1

Beispiel

Kundin: Guten Tag. Ich möchte ein Stück Apfelkuchen, bitte.

Verkäufer: Gern. Das macht zwei Euro zwanzig.

Kundin: Hier, bitte. Danke schön!

Nummer 1

Frau: Entschuldigung, wann fährt der nächste Bus nach Kirchberg?

Mann: Der Bus um fünf nach zwei ist leider schon weg. Der nächste fährt um vierzehn Uhr fünfunddreißig.

Frau: Um 14:35 Uhr? Gut, dann warte ich. Danke!

Nummer 2

Verkäuferin: Was darf es sein? Die Orangen sind heute sehr gut.

Mann: Hm, Orangen habe ich noch zu Hause. Ich nehme ein Kilo Birnen, bitte.

Verkäuferin: Ein Kilo Birnen, gern. Noch etwas? Bananen vielleicht?

Mann: Nein, danke. Das ist alles.

Nummer 3

Mann: Hallo, ich suche die Praxis von Frau Doktor Yilmaz. Ist sie im ersten Stock?

Frau: Nein, im ersten Stock ist die Apotheke. Frau Doktor Yilmaz ist im dritten Stock.

Mann: Dritter Stock. Gibt es hier einen Aufzug?

Frau: Ja, gleich da links.

Nummer 4

Mia: Jonas, kommst du am Samstag mit ins Kino?

Jonas: Am Samstag? Da habe ich ein Fußballspiel. Aber am Sonntag habe ich Zeit.

Mia: Am Sonntag besuche ich meine Oma. Schade!

Jonas: Vielleicht nächste Woche?

Nummer 5

Frau: Haben Sie die Telefonnummer von Herrn Kowalski?

Mann: Ja, Moment. Das ist null drei vier eins, achtundfünfzig, siebenundzwanzig, neunzig.

Frau: Also null drei vier eins, fünf acht, zwei sieben, neun null. Danke!



Nummer 6

Mann: Gehst du jetzt zur Post?

Frau: Ja, aber zuerst gehe ich schnell zum Bäcker. Wir haben kein Brot mehr.

Mann: Und die Bank?

Frau: Zur Bank gehe ich morgen.

Hören – Teil 2**Beispiel**

Durchsage: Achtung an Gleis 3: Der Intercity nach Hamburg, Abfahrt 10:42 Uhr, fährt heute von Gleis 5. Bitte beachten Sie die Gleisänderung.

Nummer 7

Durchsage: Liebe Kundinnen und Kunden, heute im Angebot: Tee aus Indien, zwei Packungen zum Preis von einer. Sie finden den Tee in Gang 4, neben dem Kaffee.

Nummer 8

Durchsage: Passagiere des Fluges LX 318 nach Wien: Ihr Flug ist jetzt zum Einsteigen bereit. Bitte kommen Sie zu Ausgang B12.

Nummer 9

Durchsage: Liebe Badegäste, heute schließt unser Schwimmbad schon um 17 Uhr. Bitte verlassen Sie das Wasser um 16:45 Uhr. Vielen Dank!

Nummer 10

Durchsage: Liebe Besucher, heute um 15 Uhr gibt es im ersten Stock einen Malkurs für Kinder. Der Kurs kostet nichts. Malen Sie mit!

Hören – Teil 3**Beispiel**

Ansage: Hallo Anna, hier ist Paula. Ich habe eine Frage zu unserem Ausflug am Freitag. Ruf mich bitte heute Abend zurück. Tschüss!

Nummer 11

Ansage: Hallo Sara, hier ist Max. Das Kino ist heute voll. Wir können uns aber trotzdem treffen: Ich warte um sechs im Café Lindenhof am Marktplatz. Bis später!

Nummer 12

Ansage: Guten Tag, Herr Becker, hier ist die Praxis Dr. Lange. Ihr Termin ist am Dienstag um 9 Uhr. Bitte bringen Sie Ihre Versichertenkarte mit. Auf Wiederhören!

Nummer 13

Ansage: Hallo, hier ist die Volkshochschule. Eine Information zu Ihrem Deutschkurs: Der Kurs beginnt nicht am Montag, sondern erst am Mittwoch, um 18 Uhr, in Raum 7.

Nummer 14

Ansage: Hallo Tom, hier ist Ewa. Ich sitze im Zug, aber er hat eine Stunde Verspätung. Ich komme erst um acht. Esst bitte schon ohne mich!

Nummer 15

Ansage: Guten Tag, Herr Schmitt, hier ist Hoffmann vom Fitnessstudio Aktiv. Wir möchten Ihnen den neuen Kursplan schicken. Bitte nennen Sie uns Ihre E-Mail-Adresse. Danke!



Antwortbogen

Name: _____ Datum: _____

Hören - Teil 1

	a	b	c
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐

Hören - Teil 2

	richtig	falsch
7	☐	☐
8	☐	☐
9	☐	☐
10	☐	☐

Hören - Teil 3

	a	b	c
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐

Lesen - Teil 1

	richtig	falsch
1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐
4	☐	☐
5	☐	☐

Lesen - Teil 2

	a	b
6	☐	☐
7	☐	☐
8	☐	☐
9	☐	☐
10	☐	☐

Lesen - Teil 3

	richtig	falsch
11	☐	☐
12	☐	☐
13	☐	☐
14	☐	☐
15	☐	☐

