

COMPLETE COURSE & EXAM TRAINER

German A2

Goethe · telc · ÖSD · DTZ

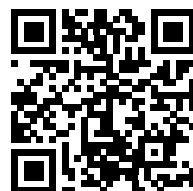
A2

Elementary · everything you need
to learn the level and pass the exam

- ✓ The A2 exams explained + 8-week study plan
- ✓ 8 complete units: vocabulary, grammar, dialogues, flashcards, quizzes
- ✓ Grammar reference with test
- ✓ Exam strategies for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen
- ✓ Writing & speaking workshops with model answers
- ✓ A full mock exam + answer keys for everything

For: Goethe-Zertifikat A2 · telc Deutsch A2 · ÖSD Zertifikat A2 · DTZ (A2/B1)

Independent learning material – not an official publication of Goethe-Institut, telc or ÖSD.



How to use this book

This book takes you through level **A2** step by step and prepares you for Goethe-Zertifikat A2 · telc Deutsch A2 · ÖSD Zertifikat A2 · DTZ (A2/B1). Work through it in this order – the 8-week plan in Part 1 tells you what to do each week:

- **Part 1 – The exams:** what the A2 exams look like, which one to choose and your 8-week plan.
- **Part 2 – Course units 1-8:** learn the vocabulary, grammar and phrases of the level; test yourself with the flashcards and quizzes.
- **Part 3 – Grammar reference:** look things up and take the grammar test.
- **Part 4 – Exam skills:** strategies and practice for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen.
- **Part 5 – Writing & speaking workshops:** exam tasks with model answers and useful phrases.
- **Part 6 – Mock exam:** a complete exam under real conditions. Do it in week 7 or 8, with a timer.
- **Answer key** at the end. Listening audio, 10 mock exams, the exam simulator and the 1000-word vocabulary list are free on our website (scan any QR code).

Free member account: save your mock-exam results, track your progress and get every new PDF first. Register free at howtolearngerman.online/dashboard/ · **Premium** with full A1–C2 courses is coming soon.



Contents

How to use this book	2
Part 1: The A2 exams	4
Part 2: Course units 1-8	9
Unit 1: Talking about the past	10
Unit 2: Moving and furnishing	16
Unit 3: Work and jobs	21
Unit 4: Clothes and shopping	26
Unit 5: Health and the doctor	31
Unit 6: Travel and holidays	36
Unit 7: Invitations and celebrations	41
Unit 8: Offices and polite requests	46
Part 3: Grammar reference A2	52
Part 4: Exam skills	61
Hören – Listening	62
Lesen – Reading	67
Schreiben – Writing	72
Sprechen – Speaking	77
Part 5: Writing & speaking workshops	82
Writing workshop	83
Speaking workshop	89
Answer key	97
Pass your German exam faster – become a member	100
Part 6: Mock exam A2	101



PART 1

The A2 exams

Formats, choosing an exam, exam day and your 8-week plan

The A2 exams at a glance

A2 is the second level of the Common European Framework of Reference (CEFR). At A2 you can already manage many everyday situations in German, as long as people speak clearly and the topic is familiar. This chapter compares the A2 exams you can take, helps you choose one, and gives you a checklist for exam day and an 8-week study plan for this book.

What A2 means: you can ...

- understand sentences and common expressions about everyday topics: family, shopping, work, your town, health and appointments.
- read short, simple texts such as ads, signs, timetables, notices, short articles and personal e-mails, and find the information you need.
- understand the main point of short, clear announcements and messages, for example at the station or on the phone.
- take part in short conversations about routine things: ask and answer questions, make and change appointments, plan something together.
- describe your background, your job, your home and past events in simple sentences (Ich habe drei Jahre in Kairo gearbeitet.).
- write short notes, messages and simple personal or semi-formal e-mails (Liebe Frau Becker, leider kann ich morgen nicht kommen ...).

Goethe-Zertifikat A2

The Goethe-Zertifikat A2 is offered by the Goethe-Institut and its partner centres worldwide. At A2 it is **not modular**: you take the written part (Lesen, Hören, Schreiben – 90 minutes without a break) and the oral part (Sprechen) as one exam.

Module	Parts and tasks	Time	Points
Lesen	4 parts, 20 items: a short newspaper text, an information board (e.g. a department-store guide), a personal e-mail, and matching short ads to people (one person has no matching ad)	30 min	25
Hören	4 parts, 20 items: short announcements and messages, a conversation (match to pictures), short dialogues, an interview or radio talk (Ja/Nein). Some parts are played twice, some only once.	approx. 30 min	25
Schreiben	2 parts: a short informal message (SMS or e-mail to a friend, 20–30 words) and a short semi-formal e-mail (e.g. to a teacher or boss, 30–40 words). Each covers 3 content points.	30 min	25



Module	Parts and tasks	Time	Points
Sprechen	3 parts, usually in pairs: ask and answer questions with word cards; talk about your life using a topic card; plan something together (find a time using two different diaries). No preparation time.	approx. 15 min (pair)	25

Scoring and pass mark: each module is worth 25 points, 100 in total. To pass you need at least 60 points overall, at least 45 of 75 in the written part and at least 15 of 25 in Sprechen. Writing is marked on task completion and language; speaking on task completion, language and pronunciation, by two examiners.

telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)

telc Deutsch A2 is offered by telc gGmbH through licensed exam centres (many adult education centres and language schools). It is a paper-based exam and is taken as a whole – you cannot take single modules.

Module	Parts and tasks	Time	Points
Hören	3 parts, 15 items: telephone messages (write short notes such as a time or a name), short radio items (multiple choice), one conversation (matching)	approx. 20 min	15
Lesen	3 parts, 15 items: an information list or directory, a short newspaper article (richtig/falsch), matching ads to situations (one situation has no ad)	50 min for Lesen and Schreiben together	15
Schreiben	2 parts: complete a form with 5 pieces of information from a short text; write a short personal letter or e-mail (about 40 words) – you choose 3 of 4 content points	(included above)	15
Sprechen	3 parts, usually 2 candidates: introduce yourself; an everyday conversation (ask and answer questions with topic cards); agree on something (find an appointment). No preparation time.	approx. 15 min	15

Scoring and pass mark: 60 points in total. You pass with at least 36 points (60 %). There is a short time for formalities before the written exam (about 10 minutes); the written part takes about 80 minutes in total.

ÖSD Zertifikat A2 (ZA2)

The ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) is the Austrian exam system. It is offered in Austria and at ÖSD centres in many other countries. A special feature: the listening texts include standard German from Austria, Germany and Switzerland. The A2 exam is **modular**.

Module	What you do	Approx. time
Written module: Lesen	Several short texts with tasks for main ideas and details	about 30 min
Written module: Hören	Several short recordings with tasks	about 15 min
Written module: Schreiben	One task: a personal e-mail in reply to a short text (you answer the points in the task)	about 30 min
Oral module: Sprechen	Introduce yourself and plan something together with a partner or the examiner; in pairs or individually	about 10 min

Scoring and pass mark: two trained examiners mark writing and speaking with fixed criteria. You can take the written and the oral module together or separately; if you pass both (on the same date, or at the same centre within one year), you receive a full certificate. Each module



must be passed on its own – the pass mark is a fixed percentage of the points, so check the exact number in the current ÖSD exam rules.

DTZ – Deutsch-Test für Zuwanderer (A2/B1)

The DTZ is the final language test of the integration course (Integrationskurs) in Germany, run on behalf of the BAMF (Federal Office for Migration and Refugees). It is a **scaled exam**: there is only one test, and your result is either B1, A2 or "below A2". Many learners use it for residence and citizenship procedures, so ask your course provider or the authorities which level you need.

Module	Parts and tasks	Time
Hören	4 parts, 20 items: phone messages and announcements, short radio information, everyday conversations, opinions on one topic	approx. 25 min
Lesen	5 parts, 25 items: a directory (e.g. in a town hall), ads, short press texts, an information leaflet, a letter with gaps	45 min
Schreiben	1 letter or e-mail: you choose task A or B and write about 4 given points (often semi-formal, e.g. to a landlord or a course office)	30 min
Sprechen	3 parts, in pairs: talk about yourself; describe a photo and talk about your experiences; plan something together	approx. 16 min (pair)

Scoring: Hören and Lesen are scored together; Schreiben and Sprechen are scored separately. For any certificate you need at least A2 in Sprechen plus A2 in either Hören/Lesen or Schreiben. For B1 you need B1 in Sprechen plus B1 in either Hören/Lesen or Schreiben. This book prepares you for the A2 result; the B1 book takes you further.

Formats can change – always check the official website of the exam provider before you register.

Which exam should I take?

- **Ask first who needs the certificate.** An employer, a school or an authority may ask for a specific exam or simply "A2". Goethe, telc and ÖSD certificates are widely recognised; for official purposes in Germany, telc and Goethe certificates are especially common.
- **Do you live in Germany and attend an integration course?** Then the DTZ is usually the exam you take at the end of the course, and it can give you A2 or even B1.
- **Modular or whole exam?** Goethe A2 and telc A2 are taken as one complete exam. ÖSD A2 is modular, so you can repeat only the part you failed.
- **Availability:** Goethe exams are offered at Goethe-Instituts and partner centres worldwide; telc exams mostly at adult education centres and language schools, many in Germany; ÖSD especially in Austria and Central and Eastern Europe. Choose the exam with a date and centre near you.
- **Your strengths:** telc A2 has fewer points and shorter tasks; Goethe A2 has more items per module and a separate pass mark for the oral part. Do one mock exam of each type and see which one suits you.

Exam day checklist

- Valid passport or ID card – the same document you used to register.
- Your registration confirmation or invitation letter (printed or on your phone, if the centre allows it).
- Two pens or pencils that work, plus an eraser if pencils are allowed for answer sheets. Check the rules of your exam centre.
- Know the address and the room, and plan your journey. Arrive 30 minutes early – late candidates are often not allowed in.



- A watch without internet, if allowed. Phones and smartwatches must be switched off and put away.
- Water and a small snack for the break before the oral exam.
- Sleep well the night before. Do not try to learn new words on the morning of the exam.
- Read every instruction and the example (Beispiel) carefully – it shows you exactly what to do.
- Transfer your answers to the answer sheet in time. Only the answer sheet is marked.
- Never leave an answer empty in multiple-choice tasks – a guess can still score.
- In writing: answer every content point and count your words roughly. Leave 3 minutes to check verbs and word order.
- In speaking: greet the examiners, speak to your partner, and ask if you did not understand (Können Sie das bitte wiederholen?).

Your 8-week study plan

Plan about 45–60 minutes a day, 5–6 days a week. The units are the 8 course lessons in this book; the vocabulary days refer to the A2 vocabulary list; the mock exams are free on [howtolearngerman.online](https://www.howtolearngerman.online).

Week	Lessons / units	Vocabulary	Skill focus	Mock exam practice
1	Unit 1 (talking about the past) + grammar reference: Perfekt, Präteritum	Vocabulary list days 1–3	Skill guide Lesen: read the instructions and examples; read one short text every day	Mock exam 1 as a first test – note your weakest module
2	Unit 2 (moving and furnishing) + grammar: two-way prepositions	Vocabulary list days 4–6	Skill guide Hören: listen to short announcements; write down times and numbers	Mock exam 2: Lesen and Hören only
3	Unit 3 (work and jobs) + grammar: weil, dass, connectors	Vocabulary list days 7–9	Skill guide Schreiben + writing workshop tasks 1 and 2	Mock exam 3: Schreiben (compare with the model answers)
4	Unit 4 (clothes and shopping) + grammar: adjective endings, comparison	Vocabulary list days 10–12	Skill guide Sprechen + speaking workshop: introduce yourself, ask and answer questions	Mock exam 4: complete exam with timing
5	Unit 5 (health and the doctor) + grammar: reflexive verbs, modal verbs	Vocabulary list days 13–15	Writing workshop tasks 3 and 4; speaking: talk about your life	Mock exams 5 and 6
6	Unit 6 (travel and holidays) + grammar: time prepositions, Präteritum	Vocabulary list days 16–18	Hören and Lesen: work on your weakest task type from the mock exams	Mock exam 7: complete exam with timing
7	Units 7 and 8 (invitations, offices and polite requests) + grammar: dative, Konjunktiv II, indirect questions	Vocabulary list days 19–20	Speaking: plan something together and find an appointment (practise with a partner)	Mock exams 8 and 9
8	Review: grammar test in the grammar reference; repeat the quizzes of Units 1–8	Review all days 1–20 (only the words you still find difficult)	Writing and speaking checklists; phrases for when you get stuck	Mock exam 10 under real exam conditions, 3–4 days before the exam





If a mock exam shows that one module is below 60 %, spend half of your study time the next week on that module.



PART 2

Course units 1-8

Vocabulary, phrases, grammar, dialogues, memory tricks, flashcards and practice



Unit 1: Talking about the past

Grammar focus: Perfekt with haben and sein · online with audio:
howtolearn german.online/german-a2/a2-talking-about-the-past/

In this German A2 lesson you learn how to talk about the past with the Perfekt: what you did at the weekend, on holiday or yesterday at work. The Perfekt is the past tense Germans use most in everyday speech, and you need it in the A2 exam to tell short stories, write messages and answer questions about your life.

What you will be able to do

- I can say what I did yesterday, last weekend or on holiday.
- I can form the Perfekt with haben and sein and choose the right helping verb.
- I can form regular, irregular and separable participles (Partizip II).
- I can ask other people about their past activities and react to their answers.
- I can understand a short message or e-mail about past events.

Key vocabulary

Learn every verb as a set of three: infinitive, third person present and Perfekt with the helping verb (for example fahren – fährt – ist gefahren). Learn nouns with article and plural.

German	English	Example
das Wochenende, -n	weekend	Wie war dein Wochenende?
der Ausflug, Ausflüge	trip, outing	Wir haben einen Ausflug an den See gemacht.
das Konzert, -e	concert	Am Abend sind wir ins Konzert gegangen.
gestern	yesterday	Gestern habe ich lange gearbeitet.
vorgestern	the day before yesterday	Vorgestern war ich beim Friseur.
letzte Woche	last week	Letzte Woche habe ich meine Eltern besucht.
machen (macht, hat gemacht)	to do, to make	Was hast du am Sonntag gemacht?
kaufen (kauft, hat gekauft)	to buy	Ich habe ein neues Handy gekauft.
arbeiten (arbeitet, hat gearbeitet)	to work	Sie hat bis 20 Uhr gearbeitet.
besuchen (besucht, hat besucht)	to visit	Wir haben unsere Oma besucht.
fotografieren (fotografiert, hat fotografiert)	to take photos	Er hat den Hafen fotografiert.
einkaufen (kauft ein, hat eingekauft)	to go shopping (for food etc.)	Ich habe im Supermarkt eingekauft.
essen (isst, hat gegessen)	to eat	Habt ihr schon gegessen?
trinken (trinkt, hat getrunken)	to drink	Ich habe zu viel Kaffee getrunken.
schreiben (schreibt, hat geschrieben)	to write	Sie hat mir eine Nachricht geschrieben.
sehen (sieht, hat gesehen)	to see	Hast du den Film schon gesehen?
treffen (trifft, hat getroffen)	to meet	Ich habe Paul im Café getroffen.
fahren (fährt, ist gefahren)	to go (by vehicle), to drive	Wir sind mit dem Zug nach Köln gefahren.



German	English	Example
gehen (geht, ist gegangen)	to go, to walk	Er ist früh ins Bett gegangen.
kommen (kommt, ist gekommen)	to come	Wann bist du nach Hause gekommen?
bleiben (bleibt, ist geblieben)	to stay	Ich bin zu Hause geblieben.
aufstehen (steht auf, ist aufgestanden)	to get up	Heute bin ich um sechs aufgestanden.
passieren (passiert, ist passiert)	to happen	Was ist passiert?

Useful phrases

Wie war dein Wochenende?	How was your weekend? (informal)
Wie war Ihr Wochenende?	How was your weekend? (formal)
Was hast du gestern gemacht?	What did you do yesterday? (informal)
Was haben Sie im Urlaub gemacht?	What did you do on holiday? (formal)
Ich habe nicht viel gemacht.	I didn't do much.
Zuerst ..., dann ..., danach ...	First ..., then ..., after that ... (to tell a story in order)
Am Ende sind wir nach Hause gefahren.	In the end we went home.
Das klingt toll!	That sounds great!
Das klingt gemütlich.	That sounds cosy / relaxing.
Oh, das tut mir leid.	Oh, I'm sorry to hear that.
Was ist passiert?	What happened?
Und du? / Und Sie?	And you? (informal / formal) – to return the question

Grammar: the Perfekt with haben and sein

The Perfekt has two parts: a form of haben or sein and the past participle (Partizip II). The helping verb is conjugated and stands in position 2. The participle goes to the very end of the sentence. Together they make a "bracket" around the rest of the sentence.

Position 1	Position 2 (haben / sein)	Middle	End (participle)
Ich	habe	gestern Pizza	gegessen.
Gestern	bin	ich ins Kino	gegangen.
Wann	bist	du	aufgestanden?
(yes/no question)	Hast	du den Film	gesehen?



How to form the participle

Type	Pattern	Examples
regular verbs	ge- + stem + -t	machen → gemacht, kaufen → gekauft, spielen → gespielt
stem ends in -t or -d	ge- + stem + -et	arbeiten → gearbeitet, warten → gewartet, reden → geredet
irregular verbs	ge- + stem (often a new vowel) + -en	schreiben → geschrieben, trinken → getrunken, sehen → gesehen, fahren → gefahren
mixed verbs	ge- + new vowel + -t	bringen → gebracht, denken → gedacht, kennen → gekannt
separable verbs	prefix + ge + rest	einkaufen → eingekauft, aufstehen → aufgestanden, anrufen → angerufen
no ge-: verbs in -ieren and verbs with be-, ver-, er-	no ge- at the beginning	fotografieren → fotografiert, besuchen → besucht, verstehen → verstanden, erzählen → erzählt

haben or sein?

Most verbs use **haben**. Use **sein** for verbs of movement from one place to another (fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen), verbs of change of state (aufstehen, einschlafen, aufwachen) and the special verbs **sein**, **bleiben**, **werden** and **passieren**.

Person	haben	sein
ich	habe gekauft	bin gefahren
du	hast gekauft	bist gefahren
er / sie / es	hat gekauft	ist gefahren
wir	haben gekauft	sind gefahren
ihr	habt gekauft	seid gefahren
sie / Sie	haben gekauft	sind gefahren

Rule to remember: **haben** or **sein** in position 2, the participle at the end; use **sein** for movement, change of state and for **sein**, **bleiben**, **werden** and **passieren**.

- Am Samstag *habe* ich lange *geschlafen*.
- Wir *sind* mit dem Fahrrad zum See *gefahren*.
- Lisa *hat* ihre Freundin in Berlin *besucht*.
- Um wie viel Uhr *bist* du *aufgestanden*?
- Ich *habe* im Supermarkt *eingekauft*.
- Gestern *ist* etwas Lustiges *passiert*.

Typical mistake: ~~✗ Ich habe nach Hamburg gefahren.~~ → ✓ **Ich bin nach Hamburg gefahren.**
Going from A to B is movement, so the helping verb is **sein**.

Typical mistake: ~~✗ Ich habe meine Tante gebesucht.~~ → ✓ **Ich habe meine Tante besucht.**
Verbs with the prefix **be-** never take **ge-**.



Dialogue: Monday morning at work

Lena: Hallo, Tom! Wie war dein Wochenende?

Tom: Super! Am Samstag bin ich mit meiner Schwester nach Hamburg gefahren. Wir haben den Hafen gesehen und sehr viel fotografiert.

Lena: Toll! Habt ihr auch Fischbrötchen gegessen?

Tom: Natürlich! Und am Abend sind wir in ein Konzert gegangen. Und du? Was hast du gemacht?

Lena: Ich bin zu Hause geblieben. Am Samstag habe ich lange geschlafen und dann für meine Prüfung gelernt. Am Sonntag hat mich meine Freundin Mia besucht. Wir haben zusammen gekocht und einen Film gesehen.

Tom: Das klingt gemütlich. Und heute? Du siehst müde aus.

Lena: Ja, ich habe den Wecker nicht gehört und bin erst um halb acht aufgestanden. Dann bin ich zum Bus gelaufen. Aber ich bin pünktlich angekommen!

Tom: Gut gemacht!

Gist: Tom went to Hamburg; Lena stayed at home and nearly overslept. Glossary: das Fischbrötchen = fish sandwich (typical in Hamburg), der Wecker = alarm clock, pünktlich = on time.

Memory tricks

- The "sein bus": picture a bus that only carries verbs that move or change: fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen, aufstehen, einschlafen. Two passengers sit on it without moving: bleiben and sein. Everybody else takes haben.
- The sandwich: haben/sein is the top slice (position 2), the participle is the bottom slice (the end). Everything else is the filling: Ich *habe* gestern mit Mia Pizza *gegessen*.
- "Be-, ver-, er-: no ge- here!" Say it as a little rhyme: besucht, verstanden, erzählt.
- Words in -ieren look international (fotografieren, telefonieren, studieren, reparieren) and they behave the same way: no ge-, ending -iert: telefoniert.
- Use English as a bridge for vowel changes: drink – drunk = trinken – getrunken, sing – sung = singen – gesungen, find – found = finden – gefunden. And the ei → ie family: schreiben – geschrieben, bleiben – geblieben.
- Separable verbs keep their prefix in front: the ge slips into the middle like a filling: ein-ge-kauft, auf-ge-standen.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Ausflug	the trip, outing (plural: die Ausflüge)	vorgestern	the day before yesterday
das Wochenende	the weekend	passieren	to happen (ist passiert)
kaufen → ?	hat gekauft	arbeiten → ?	hat gearbeitet
schreiben → ?	hat geschrieben	trinken → ?	hat getrunken
treffen → ?	hat getroffen	fahren → ?	ist gefahren
bleiben → ?	ist geblieben	aufstehen → ?	ist aufgestanden
einkaufen → ?	hat eingekauft	besuchen → ?	hat besucht (no ge-)



fotografieren → ?	hat fotografiert (no ge-)	Wir __ ins Kino gegangen. (sein)	sind
__ du gut geschlafen? (haben)	Hast		

Practice questions

Choose the correct answer. You will see the explanation after each question.

- Which is the correct participle of kaufen?
a) gekauft **b)** gekauft **c)** gekaufte
- What does vorgestern mean?
a) the day before yesterday **b)** last week **c)** the day after tomorrow
- Complete: Ich bin heute um 7 Uhr __ . (aufstehen)
a) geaufstanden **b)** aufgesteht **c)** aufgestanden
- What is the plural of der Ausflug?
a) die Ausflugs **b)** die Ausfluge **c)** die Ausflüger **d)** die Ausflüge
- Which sentence has the correct word order?
a) Gestern habe ich meine Oma besucht. **b)** Gestern ich habe meine Oma besucht. **c)** Gestern habe ich besucht meine Oma.
- Which verb forms the Perfekt with sein?
a) essen **b)** bleiben **c)** lernen
- Which is the correct participle of arbeiten?
a) gearbeit **b)** arbeitet **c)** gearbeitet **d)** gearbeitet
- Which verb forms its participle without ge-?
a) machen **b)** spielen **c)** fahren **d)** besuchen
- Dialogue – richtig or falsch? Tom ist am Samstag nach Hamburg gefahren.
a) richtig **b)** falsch
- Dialogue – richtig or falsch? Lena hat am Sonntag allein gekocht.
a) richtig **b)** falsch
- Exam-style (reading a short message): „Hallo, Jana, es tut mir leid, ich bin gestern nicht zu deiner Party gekommen. Mein Zug ist erst um 23 Uhr in Köln angekommen. Ich habe dir aber ein kleines Geschenk gekauft. Kann ich es dir morgen bringen? Liebe Grüße, Max“ Why did Max not come to the party?
a) He was ill. **b)** He forgot the party. **c)** His train arrived very late.
- Exam-style (speaking): Your friend asks „Was hast du gestern Abend gemacht?“ Which answer fits best?
a) Ich mache morgen einen Ausflug. **b)** Ja, gestern Abend. **c)** Ich treffe meine Freunde. **d)** Ich habe Freunde getroffen und wir haben Pizza gegessen.

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 1 · Practice questions).

Checklist

- I can form the Perfekt with haben or sein + participle at the end.
- I can form participles of regular, irregular and separable verbs.
- I know which verbs have no ge- (-ieren, be-, ver-, er-).
- I can tell a friend what I did at the weekend and ask about their weekend.



Next, you will use place prepositions to talk about moving into a new flat; to practise telling stories about the past under exam conditions, try the A2 mock exams and the A2 speaking and writing guides.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a2/a2-talking-about-the-past/



Unit 2: Moving and furnishing

Grammar focus: Two-way prepositions (Wechselpräpositionen) · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a2/a2-moving-furnishing-a-flat/

Moving into a new flat in a German-speaking country means talking about rooms, furniture and where everything goes. In this German A2 lesson you learn the vocabulary for flats and furniture and the two-way prepositions (Wechselpräpositionen) with *stellen/steht*, *legen/liegen* and *hängen*, a classic topic in the A2 exam and in everyday life.

What you will be able to do

- I can name rooms and common furniture in a flat.
- I can say where things are (Wo?) and where I put them (Wohin?).
- I can use the two-way prepositions with the dative and the accusative correctly.
- I can ask a friend for help with moving and give simple instructions.
- I can understand short flat advertisements and choose a suitable one.

Key vocabulary

Learn nouns with article and plural; the article decides the ending after a preposition (*auf den Tisch*, *auf dem Tisch*). Learn the position verbs in pairs: the action verb and the state verb.

German	English	Example
die Wohnung, -en	flat, apartment	Die Wohnung hat drei Zimmer.
der Umzug, Umzüge	move (to a new home)	Der Umzug ist am Samstag.
umziehen (zieht um, ist umgezogen)	to move house	Wir sind nach Graz umgezogen.
die Miete, -n	rent	Die Miete beträgt 750 Euro warm.
das Wohnzimmer, -	living room	Das Wohnzimmer ist hell.
das Schlafzimmer, -	bedroom	Das Bett steht im Schlafzimmer.
die Küche, -n	kitchen	Die Küche ist klein, aber modern.
das Bad, Bäder	bathroom	Das Bad hat leider kein Fenster.
der Schrank, Schränke	cupboard, wardrobe	Der Schrank ist sehr schwer.
das Regal, -e	shelf, bookcase	Die Bücher stehen im Regal.
der Tisch, -e	table	Der Tisch steht in der Küche.
der Stuhl, Stühle	chair	Wir brauchen noch vier Stühle.
das Sofa, -s	sofa	Das Sofa ist sehr bequem.
das Bett, -en	bed	Das Bett ist zu breit für das Zimmer.
der Teppich, -e	carpet, rug	Der Teppich liegt vor dem Sofa.
die Lampe, -n	lamp	Die Lampe hängt über dem Tisch.
das Bild, -er	picture	Das Bild hängt an der Wand.
der Spiegel, -	mirror	Der Spiegel hängt im Flur.
die Wand, Wände	wall	Die Wände sind weiß.
der Karton, -s	cardboard box	Wo ist der Karton mit den Tellern?
stellen (stellt, hat gestellt) / stehen (steht, hat gestanden)	to put upright / to stand	Ich stelle die Vase auf den Tisch. Jetzt steht sie auf dem Tisch.



German	English	Example
legen (legt, hat gelegt) / liegen (liegt, hat gelegen)	to lay down / to lie	Ich lege das Handy auf das Sofa. Jetzt liegt es auf dem Sofa.
hängen (hängt, hat gehängt) / hängen (hängt, hat gehangen)	to hang (something) / to be hanging	Ich hänge die Jacke in den Schrank. Jetzt hängt sie im Schrank.

Useful phrases

Kannst du mir beim Umzug helfen?	Can you help me with the move? (informal)
Können Sie mir bitte helfen?	Can you help me, please? (formal)
Wohin kommt der Schrank?	Where does the wardrobe go?
Stell es bitte da hin.	Put it there, please. (informal)
Wo ist denn ...?	Where is ... then? (friendly question)
Vorsicht, das ist schwer!	Careful, that's heavy!
Pass auf die Tür auf!	Watch out for the door! (informal)
Das passt hier nicht hin.	That doesn't fit here.
Die Wohnung sieht toll aus.	The flat looks great.
Wie hoch ist die Miete?	How much is the rent?
Ist die Wohnung möbliert?	Is the flat furnished?
Danke für deine Hilfe!	Thanks for your help! (informal)

Grammar: two-way prepositions (Wechselpräpositionen)

Nine prepositions can take the dative or the accusative: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Ask yourself one question. Wo? (where – a position, no change of place) → dative. Wohin? (where to – a movement to a new place) → accusative.

The verb pairs help you: stellen, legen, hängen (hat gehängt) describe an action, a movement to a place → Wohin? + accusative. stehen, liegen, hängen (hat gehangen) describe a position → Wo? + dative.

Gender	Wohin? (accusative)	Wo? (dative)
masculine	auf den Tisch / einen Tisch	auf dem Tisch / einem Tisch
feminine	an die Wand / eine Wand	an der Wand / einer Wand
neuter	in das (= ins) Regal / ein Regal	in dem (= im) Regal / einem Regal
plural	zwischen die Stühle	zwischen den Stühlen

Action verb or position verb?

Action: Wohin? + accusative	Position: Wo? + dative
Ich stelle die Flasche in den Kühlschrank.	Die Flasche steht im Kühlschrank.
Ich lege das Buch auf den Tisch.	Das Buch liegt auf dem Tisch.
Ich hänge das Bild an die Wand.	Das Bild hängt an der Wand.

Short forms you hear all the time: in dem → im, an dem → am, in das → ins, an das → ans. Use stellen/stehen for things that stand upright (bottles, furniture, books standing on a shelf) and legen/liegen for things that lie flat (a phone, a carpet, a book on a table).



Rule to remember: Wohin? (movement, stellen/legen/hängen) = accusative; Wo? (position, stehen/liegen/hängen) = dative.

- Wir stellen das Sofa *an die Wand*.
- Das Sofa steht *an der Wand*.
- Leg den Teppich bitte *vor das Sofa*.
- Der Karton steht *unter dem Fenster*.
- Das Regal steht *zwischen dem Bett und dem Schrank*.
- Ich hänge die Lampe *über den Tisch*.

Typical mistake: ~~✗ Ich lege das Handy auf dem Tisch.~~ → ✓ **Ich lege das Handy auf den Tisch.** legen is an action (Wohin?), so you need the accusative.

Typical mistake: ~~✗ Das Buch legt auf dem Tisch.~~ → ✓ **Das Buch liegt auf dem Tisch.** For a position, use the state verb liegen, not legen.

Dialogue: moving day

Jonas: So, wohin stellen wir das Sofa?

Sara: Stell es bitte an die Wand, neben das Fenster.

Jonas: Okay. Und der Teppich? Soll ich ihn vor das Sofa legen?

Sara: Ja, genau. Und den Tisch stellen wir auf den Teppich.

Jonas: Wo ist eigentlich die Lampe?

Sara: Sie liegt in einem Karton. Der Karton steht in der Küche, unter dem Fenster.

Jonas: Gefunden! Ich hänge sie über den Tisch, ja?

Sara: Super. Und das Bild von meiner Oma hängen wir über das Sofa.

Jonas: Und wohin kommen die Bücher?

Sara: Ins Regal im Schlafzimmer. Das Regal steht zwischen dem Bett und dem Schrank.

Jonas: Puh, fertig! Die Wohnung sieht schon toll aus.

Sara: Danke für deine Hilfe! Jetzt bestelle ich uns eine Pizza.

Gist: Jonas helps Sara furnish her new flat. Glossary: eigentlich = actually, by the way; Gefunden! = Found it!; bestellen = to order.

Memory tricks

- "Wohin – Akkusativ, Wo – Dativ": the longer question word (Wohin) goes with the case that has more movement. Or think: **Wohin** = "going **into** a new place".
- Action verbs are regular, state verbs are irregular: stellen – gestellt, legen – gelegt, hängen – gehängt versus stehen – gestanden, liegen – gelegen, hängen – gehangen. The person does the work (regular), the object just stays there (irregular).
- English bridges: legen = lay, liegen = lie, stellen sounds like "install". You install something in its place, then it steht there.
- Learn the nine prepositions as a little picture around a box: a cat sits auf the box, unter it, in it, neben it, vor it, hinter it, über it, an it and zwischen two boxes.



- Article change in the dative: der → dem, das → dem, die → der. A short chant: "der and das become dem, die becomes der."
- Upright or flat? Stand the object in your mind. If it stands on its "feet" (bottle, chair, shelf) use stellen/steht; if it lies on its "back" (phone, towel, carpet) use legen/liegt.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Umzug	the move (to a new home)	die Miete	the rent
der Schrank	the cupboard, wardrobe (plural: die Schränke)	das Regal	the shelf (plural: die Regale)
der Teppich	the carpet, rug	die Wand	the wall (plural: die Wände)
der Stuhl	the chair (plural: die Stühle)	das Bad	the bathroom (plural: die Bäder)
umziehen → Perfekt?	ist umgezogen	Wo? → which case?	dative (auf dem Tisch)
Wohin? → which case?	accusative (auf den Tisch)	Ich lege das Buch auf ___ Tisch.	den
Das Bild hängt an ___ Wand.	der	Die Bücher stehen ___ Regal. (in + dem)	im
Stell die Flasche ___ Kühlschrank. (in + den)	in den	hängen (Wo?) → Perfekt?	hat gehangen

Practice questions

Choose the correct answer. Think first: Wo? or Wohin?

- What is the article of Schrank?
a) die b) das c) der
- Complete: Ich stelle die Vase auf ___ Tisch.
a) den b) dem c) der
- Complete: Das Buch liegt auf ___ Regal.
a) das b) den c) die d) dem
- What is the plural of der Stuhl?
a) die Stuhle b) die Stühle c) die Stühlen
- Complete: Die Flasche ___ im Kühlschrank.
a) legt b) steht c) stellt
- „Wohin hast du den Schlüssel gelegt?“ Which answer is correct?
a) Auf den Tisch. b) Auf dem Tisch. c) Auf der Tisch.
- Complete: Wir hängen das Bild an ___ Wand.
a) der b) dem c) die d) den
- Complete with the short form: Die Bücher kommen ___ Regal. (in + das)
a) im b) am c) ans d) ins
- Dialogue – richtig or falsch? Der Karton mit der Lampe steht in der Küche.
a) richtig b) falsch



10. Dialogue – richtig or falsch? Das Regal steht im Wohnzimmer.

a) richtig **b)** falsch

11. Exam-style (choose the right ad): You need a furnished room for three months (May to July). It must cost 400 euros or less. Which ad fits?

a) 2-Zimmer-Wohnung, unmöbliert, 650 € warm, ab sofort frei. **b)** Möbliertes WG-Zimmer, 380 € warm, nur für mindestens 12 Monate. **c)** Möbliertes Zimmer im Altbau, 390 € warm, frei von Mai bis Juli.

12. Complete: Kannst du die Jacke bitte in den Schrank ___?

a) liegen **b)** stehen **c)** sitzen **d)** hängen

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 2 · Practice questions).

Checklist

- I can name rooms and furniture with the correct article and plural.
- I can decide between Wo? (dative) and Wohin? (accusative).
- I can use stellen/stehen, legen/liegen and hängen correctly.
- I can give simple instructions when I move or furnish a flat.

In the next lesson you talk about work and give reasons with weil and dass; for more practice with ads and short texts, try the A2 mock exams and the A2 reading guide.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearn german.online/german-a2/a2-moving-furnishing-a-flat/



Unit 3: Work and jobs

Grammar focus: Subordinate clauses with weil and dass · online with audio:
howtolearn german.online/german-a2/a2-work-and-jobs/

Work is one of the most important topics in German A2: you talk about your job, your colleagues and your plans, and you give reasons and opinions. In this lesson you learn job vocabulary and the subordinate clauses with weil and dass, where the verb goes to the end. This structure appears in every part of the A2 exam.

What you will be able to do

- I can describe my job, my workplace and my working hours in simple sentences.
- I can give reasons with weil (and denn).
- I can express opinions and report information with dass.
- I can put the verb in the right position in a subordinate clause.
- I can write a short message to my boss or colleagues, for example when I cannot come to work.

Key vocabulary

Many job words have a masculine and a feminine form: learn both (der Kollege / die Kollegin). Notice that there is no article before the job after sein or arbeiten als: Ich bin Mechanikerin.

German	English	Example
der Beruf, -e	job, profession	Was sind Sie von Beruf?
die Stelle, -n	position, job	Sie hat eine neue Stelle gefunden.
die Firma, Firmen	company	Er arbeitet bei einer großen Firma.
der Arbeitsplatz, Arbeitsplätze	workplace, job	Mein Arbeitsplatz ist im dritten Stock.
das Büro, -s	office	Ich bin bis fünf Uhr im Büro.
der Kollege, -n / die Kollegin, -nen	colleague	Meine Kollegen sind sehr nett.
der Chef, -s / die Chefin, -nen	boss	Die Chefin ist heute nicht da.
der Kunde, -n / die Kundin, -nen	customer, client	Der Kunde wartet schon.
das Gehalt, Gehälter	salary	Das Gehalt ist gut.
die Bewerbung, -en	job application	Ich schreibe eine Bewerbung.
die Ausbildung, -en	vocational training, apprenticeship	Er macht eine Ausbildung als Koch.
die Weiterbildung, -en	further training	Die Firma bezahlt die Weiterbildung.
die Besprechung, -en	meeting	Die Besprechung beginnt um zwei.
die Überstunde, -n	overtime hour	Ich habe diese Woche fünf Überstunden gemacht.
der Urlaub, -e	holiday, leave	Ich habe 28 Tage Urlaub im Jahr.
der Krankenpfleger, - / die Krankenpflegerin, -nen	nurse	Sie arbeitet als Krankenpflegerin.
der Mechaniker, - / die Mechanikerin, -nen	mechanic	Der Mechaniker repariert das Auto.
arbeiten als (hat gearbeitet)	to work as	Ich arbeite als Verkäufer.
verdienen (verdient, hat verdient)	to earn	Sie verdient 2.800 Euro im Monat.



German	English	Example
kündigen (kündigt, hat gekündigt)	to quit (a job), to give notice	Er hat seine Stelle gekündigt.
in Teilzeit / in Vollzeit arbeiten	to work part-time / full-time	Ich arbeite in Teilzeit, 20 Stunden pro Woche.
anstrengend	tiring, demanding	Die Arbeit ist anstrengend.

Useful phrases

Was sind Sie von Beruf?	What do you do for a living? (formal)
Was machst du beruflich?	What do you do for work? (informal)
Ich arbeite als ... bei ...	I work as ... at / for ... (company)
Ich bin seit zwei Jahren bei der Firma.	I have been with the company for two years.
Meine Arbeit macht mir Spaß.	I enjoy my work.
Warum ...? – Weil ...	Why ...? – Because ...
Ich finde, dass ...	I think that ... (opinion)
Ich glaube, dass ...	I believe / think that ...
Ich habe gehört, dass ...	I've heard that ...
Es ist wichtig, dass ...	It is important that ...
Ich kann heute leider nicht kommen, weil ...	Unfortunately I can't come today because ...
Ich muss los.	I have to go. (informal)

Grammar: subordinate clauses with weil and dass

A subordinate clause (Nebensatz) cannot stand alone. It starts with a connector like weil (because) or dass (that) and the conjugated verb goes to the very end. There is always a comma between the main clause and the subordinate clause.

weil gives a reason and answers the question Warum?. dass follows verbs of saying, thinking and knowing: sagen, glauben, finden, wissen, hoffen, hören, and expressions like Es ist wichtig, dass

Main clause	Connector	Middle	Verb at the end
Ich lerne Deutsch,	weil	ich in Wien	arbeite.
Sie ist müde,	weil	sie Überstunden gemacht	hat.
Er kommt später,	weil	er zum Arzt gehen	muss.
Ich weiß,	dass	der Zug um sieben	abfährt.
Ich finde,	dass	die Arbeit interessant	ist.

Three details: in the Perfekt, the helping verb goes last (gemacht hat). With a modal verb, the modal goes last (gehen muss). Separable verbs join together again at the end (abfährt, not fährt ... ab).

weil or denn?

denn also means "because", but it is followed by normal word order: the verb stays in position 2. Compare:



Connector	Example	Verb position
weil	Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin .	end
denn	Ich bleibe zu Hause, denn ich bin krank.	position 2

Rule to remember: after weil and dass, the conjugated verb goes to the end – and a comma always separates the weil/dass clause from the main clause.

- Ich suche eine neue Stelle, *weil* ich mehr Geld verdienen *möchte*.
- Er hat gekündigt, *weil* der Weg zur Arbeit zu lang *war*.
- Meine Chefin sagt, *dass* ich gute Chancen *habe*.
- Ich hoffe, *dass* die Besprechung nicht so lange *dauert*.
- Es ist wichtig, *dass* man pünktlich zur Arbeit *kommt*.
- *Warum* arbeitest du in Teilzeit? – *Weil* ich zwei Kinder *habe*.

Typical mistake: ~~✗ Ich bin müde, weil ich habe viel gearbeitet.~~ → ✓ **Ich bin müde, weil ich viel gearbeitet habe.** After weil, the conjugated verb (habe) moves to the end. In spoken German you sometimes hear the wrong order, but in the exam always put the verb at the end.

Dialogue: a new job

Kemal: Hallo, Julia! Ich habe gehört, dass du eine neue Stelle hast!

Julia: Ja, seit Montag arbeite ich als Krankenpflegerin im Krankenhaus.

Kemal: Toll! Und wie ist die Arbeit?

Julia: Sie ist anstrengend, weil ich oft Nachtdienst habe. Aber ich finde, dass meine Kolleginnen und Kollegen sehr nett sind.

Kemal: Warum hast du deine alte Stelle gekündigt?

Julia: Weil ich im Büro nicht glücklich war. Ich möchte mit Menschen arbeiten. Und du? Bist du noch bei der Autofirma?

Kemal: Ja, aber ich mache bald eine Weiterbildung, weil ich später mehr verdienen möchte. Mein Chef sagt, dass ich gute Chancen habe.

Julia: Super! Ich bin sicher, dass du das schaffst.

Kemal: Danke! Aber jetzt muss ich los, weil meine Besprechung um zwei beginnt.

Julia: Dann bis bald, und viel Erfolg!

Gist: Julia has a new job as a nurse; Kemal is planning further training. Glossary: der Nachtdienst = night shift, schaffen = to manage, to make it, Viel Erfolg! = Good luck! / Every success!

Memory tricks

- "Weil and dass kick the verb out": imagine weil and dass as bouncers at a club door who send the verb to the back of the queue.
- Comma = door. Every time you write weil or dass, first open the door with a comma: ..., weil ... / ..., dass
- For a Perfekt in a weil-clause, think "participle, then helper": gemacht hat, gefahren ist. The last word is always the conjugated one.
- denn is lazy: it does not change anything. The verb stays in position 2. "denn = normal", "weil = verb to the end".



- Job pairs follow a pattern: add -in for the woman, -innen for women in the plural: der Lehrer → die Lehrerin → die Lehrerinnen. All these -in words for people are **die**.
- Build a word family: arbeiten – die Arbeit – der Arbeitsplatz – die Arbeitszeit – arbeitslos. One root, five words.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Beruf	the job, profession	die Stelle	the position, job
das Gehalt	the salary (plural: die Gehälter)	die Bewerbung	the job application
die Besprechung	the meeting	die Überstunde	the overtime hour
kündigen	to quit a job, to give notice	verdienen	to earn
anstrengend	tiring, demanding	die Firma → plural?	die Firmen
der Kollege → plural?	die Kollegen	Ich komme nicht, weil ich krank ____ . (sein)	bin
Er sagt, dass der Bus um acht ____ . (abfahren)	abfährt	..., weil ich arbeiten ____ . (müssen, ich)	muss
..., denn ich ____ keine Zeit. (haben, ich)	habe (verb in position 2)	Was sind Sie von Beruf?	What do you do for a living?

Practice questions

Choose the correct answer. Watch the position of the verb.

- What is the article of Gehalt?
a) der **b)** das **c)** die
- Complete: Ich lerne Deutsch, weil ich in Wien ____ .
a) arbeiten möchte **b)** möchte arbeiten **c)** arbeite möchte
- What is the plural of der Kollege?
a) die Kolleges **b)** die Kolleg **c)** die Kollegen
- Complete: Ich glaube, ____ die Chefin heute krank ist.
a) weil **b)** denn **c)** und **d)** dass
- Which sentence is correct?
a) Er ist müde, weil er Überstunden gemacht hat. **b)** Er ist müde, weil er hat Überstunden gemacht. **c)** Er ist müde, weil er Überstunden hat gemacht.
- Complete: Ich muss früh aufstehen, weil der Zug um 6 Uhr ____ . (abfahren)
a) fährt ab **b)** abfährt **c)** ab fährt
- What does die Bewerbung mean?
a) the salary **b)** the meeting **c)** the job application
- Which sentence is correct?
a) Ich bleibe zu Hause, denn ich krank bin. **b)** Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank. **c)** Ich bleibe zu Hause, weil krank ich bin. **d)** Ich bleibe zu Hause, denn ich bin krank.



9. Dialogue – richtig or falsch? Julia arbeitet jetzt im Krankenhaus.

a) richtig **b)** falsch

10. Dialogue – richtig or falsch? Kemal hat schon eine Weiterbildung gemacht.

a) richtig **b)** falsch

11. Exam-style (reading a short message): „Liebe Frau Weber, ich kann morgen leider nicht zur Arbeit kommen, weil mein Sohn krank ist und ich bei ihm bleiben muss. Ich arbeite aber gern am Samstag. Viele Grüße, Paul Novak“ What does Paul write?

a) Paul ist krank. **b)** Paul hat am Samstag keine Zeit. **c)** Paul möchte am Samstag arbeiten.

12. Exam-style (speaking): Your partner asks „Warum suchst du eine neue Stelle?“ Which answer fits?

a) Seit zwei Wochen. **b)** Bei einer Autofirma. **c)** Ja, das stimmt. **d)** Weil mein Weg zur Arbeit zu lang ist.

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 3 · Practice questions).

Checklist

- I can talk about my job, my colleagues and my working hours.
- I can give reasons with weil and denn.
- I can give my opinion with Ich finde, dass ... and Ich glaube, dass
- I always put the conjugated verb at the end after weil and dass.

Next, you go shopping for clothes and learn adjective endings; to practise giving reasons in short messages, use the A2 writing guide and the A2 mock exams.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a2/a2-work-and-jobs/



Unit 4: Clothes and shopping

Grammar focus: Adjective endings, comparative, superlative · online with audio:
howtolearn german.online/german-a2/a2-clothes-and-shopping/

Shopping for clothes is a perfect everyday situation to practise German: you describe things, ask for sizes and colours, and compare prices. In this German A2 lesson you learn clothes vocabulary, adjective endings after the definite and indefinite article (nominative and accusative), and the comparative and superlative – all key grammar for the A2 exam.

What you will be able to do

- I can name clothes, colours and sizes and ask for them in a shop.
- I can describe clothes with adjectives and the correct endings (ein schwarzer Mantel, den blauen Pullover).
- I can compare things with the comparative and als / so ... wie.
- I can say what is the best, cheapest or most comfortable with the superlative.
- I can understand short shop ads and choose the right offer.

Key vocabulary

Learn clothes with article and plural – the article decides the adjective ending. Learn adjectives in threes: billig – billiger – am billigsten.

German	English	Example
die Kleidung	clothes, clothing (no plural)	Sie kauft gern Kleidung online.
der Rock, Röcke	skirt	Der rote Rock ist schön.
die Hose, -n	trousers, pants	Die Hose ist zu lang.
das Hemd, -en	shirt	Er trägt ein weißes Hemd.
die Bluse, -n	blouse	Ich suche eine helle Bluse.
das Kleid, -er	dress	Das Kleid ist im Angebot.
der Pullover, -	jumper, sweater	Der Pullover ist aus Wolle.
die Jacke, -n	jacket	Ich brauche eine warme Jacke.
der Mantel, Mäntel	coat	Der Mantel ist sehr warm.
der Schuh, -e	shoe	Die Schuhe sind bequem.
die Größe, -n	size	Welche Größe haben Sie?
die Farbe, -n	colour	Haben Sie die Jacke auch in einer anderen Farbe?
die Umkleidekabine, -n	fitting room	Die Umkleidekabinen sind dort hinten.
die Kasse, -n	checkout, till	Bitte zahlen Sie an der Kasse.
das Angebot, -e	special offer	Die Schuhe sind diese Woche im Angebot.
der Preis, -e	price	Der Preis ist gut.
tragen (trägt, hat getragen)	to wear; to carry	Im Büro trägt sie meistens eine Bluse.
anprobieren (probiert an, hat anprobiert)	to try on	Kann ich die Hose anprobieren?
umtauschen (tauscht um, hat umgetauscht)	to exchange (in a shop)	Kann ich das Hemd umtauschen?
billig – teuer	cheap – expensive	Der Mantel ist teurer als die Jacke.



German	English	Example
eng – weit	tight – loose, wide	Die Jacke ist zu eng.
bequem	comfortable	Diese Schuhe sind am bequemsten.

Useful phrases

Kann ich Ihnen helfen?	Can I help you? (shop assistant, formal)
Ich suche eine warme Jacke.	I'm looking for a warm jacket.
Ich schaue nur, danke.	I'm just looking, thank you.
Haben Sie das auch in Größe 40?	Do you have this in size 40 too?
Haben Sie die Hose eine Nummer größer / kleiner?	Do you have the trousers one size bigger / smaller?
Wo sind die Umkleidekabinen?	Where are the fitting rooms?
Die Jacke passt (nicht).	The jacket fits (doesn't fit).
Was kostet der Mantel?	How much is the coat?
Das ist mir zu teuer.	That's too expensive for me.
Ich nehme den schwarzen Mantel.	I'll take the black coat.
Kann ich mit Karte zahlen?	Can I pay by card?
Wie findest du das Kleid?	What do you think of the dress? (informal)

Grammar: adjective endings and comparison

When an adjective stands after the noun (Der Mantel ist warm.), it has no ending. When it stands before the noun, it needs an ending. At A2 you need the endings in the nominative (subject) and the accusative (direct object).

After the definite article (der, die, das)

Case	masculine	feminine	neuter	plural
Nominative	der neue Rock	die neue Jacke	das neue Hemd	die neuen Schuhe
Accusative	den neuen Rock	die neue Jacke	das neue Hemd	die neuen Schuhe

After der/die/das the ending is -e in five places and -en everywhere else (masculine accusative and all plurals). The same endings are used after dieser, diese, dieses and welcher, welche, welches.

After the indefinite article (ein, eine, kein, mein ...)

Case	masculine	feminine	neuter	plural
Nominative	ein neuer Rock	eine neue Jacke	ein neues Hemd	keine neuen Schuhe
Accusative	einen neuen Rock	eine neue Jacke	ein neues Hemd	keine neuen Schuhe

The word ein does not show if a noun is masculine or neuter, so the adjective shows it: ein neuer Rock (like der), ein neues Hemd (like das). In the plural without any article, the ending is -e: Ich brauche neue Schuhe.



Comparative and superlative

Comparative: adjective + -er, then als (than). Superlative: am + adjective + -sten. Many short adjectives with a, o, u get an umlaut. Adjectives ending in -t, -d, -s, -ß or -z add an extra -e- in the superlative (am ältesten, am kürzesten). To say two things are equal, use so ... wie.

Adjective	Comparative	Superlative
billig	billiger	am billigsten
schön	schöner	am schönsten
warm	wärmer	am wärmsten
lang	länger	am längsten
kurz	kürzer	am kürzesten
alt	älter	am ältesten
teuer	teurer	am teuersten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten

Rule to remember: after der/die/das use -e (nominative singular, feminine/neuter accusative) or -en (everything else); after ein the adjective shows the gender: -er (m), -e (f), -es (n).

- Ich nehme *den schwarzen* Mantel.
- Das ist *ein schöner* Pullover!
- Sie sucht *ein elegantes* Kleid für die Hochzeit.
- Wie findest du *die blaue* Hose?
- Der Mantel ist *wärmer als* die Jacke.
- Die Sportschuhe sind *am bequemsten*, und sie sind *genauso teuer wie* die schwarzen Schuhe.

Typical mistake: ✗ ~~Der Mantel ist teurer wie die Jacke.~~ → ✓ **Der Mantel ist teurer als die Jacke.** After a comparative, use als. Use wie only with so ... wie (equal).

Typical mistake: ✗ ~~Ich kaufe einen schwarzer Mantel.~~ → ✓ **Ich kaufe einen schwarzen Mantel.** In the masculine accusative, the ending is always -en.

Dialogue: in a clothes shop

Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Frau López: Ja, gern. Ich suche eine warme Jacke für den Winter.

Verkäuferin: Wie finden Sie diese blaue Jacke? Sie ist im Angebot.

Frau López: Schön, aber ich möchte lieber eine dunkle Farbe. Haben Sie die Jacke auch in Schwarz?

Verkäuferin: Ja, hier. Welche Größe haben Sie?

Frau López: Größe 38. Kann ich sie anprobieren?

Verkäuferin: Natürlich, die Umkleidekabine ist dort hinten.

Frau López: Hm, die schwarze Jacke ist leider zu eng. Haben Sie sie eine Nummer größer?

Verkäuferin: Leider nicht. Aber hier ist ein langer Mantel in Größe 40. Er ist wärmer als die Jacke.



Frau López: Oh, der Mantel ist toll und sehr bequem! Was kostet er?

Verkäuferin: 129 Euro. Er ist teurer als die Jacke, aber die Qualität ist sehr gut.

Frau López: Gut, ich nehme den langen Mantel. Kann ich mit Karte zahlen?

Verkäuferin: Ja, natürlich. Die Kasse ist gleich hier vorne.

Gist: Frau López wants a winter jacket but buys a long coat because the jacket is too tight. Glossary: dunkel = dark, die Qualität = quality, gleich hier vorne = right here at the front.

Memory tricks

- The "-e shape": draw the nominative/accusative table for der/die/das. The five -e endings form one block: the three singular nominative forms plus the feminine and neuter accusative just below them. Only the masculine accusative and the plural column are outside the block – they take -en.
- "Ein is shy, so the adjective speaks up": ein hides the gender, so the adjective takes the last letter of the definite article: **der** → ein **neuer**, **das** → ein **neues**.
- Masculine accusative is always "-en, -en": **den neuen** Rock, **einen neuen** Rock. Two -en, like two shoes.
- English helps with comparison: cheap – cheaper – cheapest = billig – billiger – am billigsten; good – better – best = gut – besser – am besten.
- als or wie? Different = als, same = wie. Remember: "**als** = **anders**" (different).
- Mini-story to link words: Im Winter trage ich einen warmen Mantel, eine dicke Hose und bequeme Schuhe – am liebsten in Schwarz.

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

der Mantel	the coat (plural: die Mäntel)	das Hemd	the shirt (plural: die Hemden)
das Kleid	the dress (plural: die Kleider)	die Größe	the size
die Umkleidekabine	the fitting room	anprobieren	to try on (hat anprobiert)
umtauschen	to exchange (in a shop)	eng	tight
das Angebot	the special offer	Ich nehme den ____ Pullover. (blau)	blauen
Das ist ein ____ Hemd. (schön)	schönes	Hier ist ein ____ Rock. (kurz)	kurzer
Die ____ Schuhe sind teuer. (neu)	neuen	gut - ? - ?	besser – am besten
warm - ? - ?	wärmer – am wärmsten	gern - ? - ?	lieber – am liebsten
teurer ____ die Jacke	als		



Practice questions

Choose the correct answer. Check the article and the case first.

1. Complete: Ich kaufe ___ Rock. (a red skirt)
a) einen roten **b)** ein roter **c)** einen rote
2. Complete: Das ___ Hemd ist zu teuer. (neu)
a) neuen **b)** neue **c)** neues
3. What is the plural of der Rock?
a) die Rocks **b)** die Rocke **c)** die Röcke
4. Which is correct? Ich suche ...
a) ein schwarze Kleid. **b)** einen schwarzes Kleid. **c)** ein schwarzen Kleid. **d)** ein schwarzes Kleid.
5. What is the comparative of gut?
a) besser **b)** guter **c)** güter
6. Complete: Der Mantel ist teurer ___ die Jacke.
a) wie **b)** als **c)** dann
7. What is the article of Größe?
a) der **b)** das **c)** die
8. Complete: Von allen Schuhen sind diese Schuhe ____ .
a) am bequemen **b)** am bequemer **c)** bequemsten **d)** am bequemsten
9. Dialogue – richtig or falsch? Frau López probiert die schwarze Jacke an.
a) richtig **b)** falsch
10. Dialogue – richtig or falsch? Frau López kauft die schwarze Jacke.
a) richtig **b)** falsch
11. Exam-style (choose the right ad): Your son needs sports shoes in size 34 quickly and cheaply. Which ad fits?
a) Schuhhaus Meyer: Elegante Damenschuhe, Größen 36 bis 42, jetzt 20 % billiger! **b)** Online-Shop: Laufschuhe für Kinder, günstige Preise, Lieferzeit vier bis sechs Wochen. **c)** Sport-Outlet: Kinder-Sportschuhe ab 19,99 €, alle Größen von 28 bis 38 – nur diese Woche!
12. Complete: Die Hose ist zu kurz. Haben Sie sie auch ____ ?
a) kürzer **b)** am längsten **c)** langer **d)** länger

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Unit 4 · Practice questions).

Checklist

- I can ask for clothes in a shop, including size, colour and price.
- I can use adjective endings after der/die/das and ein/eine in the nominative and accusative.
- I can compare with als and so ... wie.
- I can use the superlative with am ... -sten, including am besten and am liebsten.

Next, you visit the doctor and learn reflexive verbs; for more shop and ad tasks, practise with the A2 mock exams and the A2 reading and speaking guides.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open
howtolearngerman.online/german-a2/a2-clothes-and-shopping/



Unit 5: Health and the doctor

Grammar focus: Reflexive verbs and sollen · online with audio: [howtolearnGerman.online/german-a2/a2-health-at-the-doctor/](https://www.howtolearnGerman.online/german-a2/a2-health-at-the-doctor/)

Feeling ill in another country is stressful – but with the right German you can make an appointment, explain your symptoms and understand the doctor's advice. In this German A2 lesson you learn body and health vocabulary, reflexive verbs like sich fühlen and sich ausruhen, and the modal verb sollen to pass on and ask for advice. Health is a frequent topic in the A2 exam.

What you will be able to do

- I can say how I feel and describe simple symptoms (pain, fever, cough).
- I can make an appointment at a doctor's practice and understand opening hours.
- I can use reflexive verbs with the correct pronoun (ich fühle mich, du fühlst dich).
- I can report the doctor's advice with sollen and ask Soll ich ...?
- I can wish someone a quick recovery.

Key vocabulary

Learn body parts with article and plural, and learn reflexive verbs always with sich (sich erkälten), like a package.

German	English	Example
der Arzt, Ärzte / die Ärztin, -nen	doctor	Ich muss zum Arzt gehen.
die Praxis, Praxen	doctor's practice, surgery	Die Praxis ist am Mittwoch geschlossen.
die Sprechstunde, -n	consulting hours	Die Sprechstunde beginnt um acht Uhr.
der Termin, -e	appointment	Ich hätte gern einen Termin für morgen.
die Versichertenkarte, -n	health insurance card	Haben Sie Ihre Versichertenkarte dabei?
der Kopf, Köpfe	head	Mein Kopf tut weh.
der Hals, Hälse	throat, neck	Ich habe Halsschmerzen.
der Bauch, Bäuche	stomach, belly	Das Kind hat Bauchschmerzen.
der Rücken, -	back	Nach der Arbeit tut mir der Rücken weh.
der Schmerz, -en	pain	Ich habe starke Kopfschmerzen.
das Fieber	fever, temperature (no plural)	Sie hat 39 Grad Fieber.
der Husten	cough (no plural)	Der Husten ist schlimmer geworden.
der Schnupfen	runny nose, cold (no plural)	Ich habe Schnupfen.
die Tablette, -n	tablet, pill	Nehmen Sie dreimal am Tag eine Tablette.
das Medikament, -e	medicine	Nehmen Sie andere Medikamente?
das Rezept, -e	prescription	Die Ärztin schreibt mir ein Rezept.



German	English	Example
die Apotheke, -n	pharmacy, chemist's	Das Medikament bekommen Sie in der Apotheke.
wehtun (tut weh, hat wehgetan)	to hurt	Meine Füße tun weh.
sich fühlen (fühlt sich, hat sich gefühlt)	to feel	Ich fühle mich nicht gut.
sich erkälten (erkältet sich, hat sich erkältet)	to catch a cold	Er hat sich im Urlaub erkältet.
sich ausruhen (ruht sich aus, hat sich ausgeruht)	to rest	Du sollst dich ausruhen.
sich bewegen (bewegt sich, hat sich bewegt)	to move, to get exercise	Sie sollen sich mehr bewegen.
krankschreiben (schreibt krank, hat krankgeschrieben)	to give someone a sick note	Der Arzt hat mich bis Freitag krankgeschrieben.

Useful phrases

Ich möchte einen Termin machen.	I'd like to make an appointment.
Es ist dringend.	It's urgent.
Was fehlt Ihnen?	What's wrong with you? (doctor, formal)
Was hast du denn?	What's the matter? (informal)
Ich fühle mich nicht gut.	I don't feel well.
Mir ist schlecht.	I feel sick (nauseous).
Ich habe seit drei Tagen Fieber.	I've had a fever for three days.
Hier tut es weh.	It hurts here.
Was soll ich machen?	What should I do?
Wie oft soll ich die Tabletten nehmen?	How often should I take the tablets?
Ruhen Sie sich gut aus!	Get some good rest! (formal)
Gute Besserung!	Get well soon!

Grammar: reflexive verbs and sollen

Reflexive verbs

A reflexive verb has a pronoun that refers back to the subject: Ich fühle mich gut. ("I feel myself good" – the subject and the object are the same person). In German, many verbs are reflexive where English uses no "myself": sich erkälten (to catch a cold), sich ausruhen (to rest), sich freuen (to be happy). At A2 you use the reflexive pronoun in the accusative:

Person	Reflexive pronoun	sich fühlen	sich ausruhen
ich	mich	ich fühle mich	ich ruhe mich aus
du	dich	du fühlst dich	du ruhst dich aus
er / sie / es	sich	er fühlt sich	sie ruht sich aus
wir	uns	wir fühlen uns	wir ruhen uns aus
ihr	euch	ihr fühlt euch	ihr ruht euch aus
sie / Sie	sich	sie fühlen sich / Sie fühlen sich	Sie ruhen sich aus



Word order: the reflexive pronoun comes directly after the conjugated verb (Ich fühle mich ...). After inversion, it comes after the subject pronoun: Heute fühle ich mich besser. In the Perfekt, reflexive verbs always use haben: Ich habe mich erkältet. In the imperative: Ruh dich aus! / Ruhen Sie sich aus!

sollen for advice

sollen means "should / to be supposed to". It shows that the advice or instruction comes from another person (the doctor, your boss, your mother). Use it to pass on advice (Der Arzt sagt, ich soll ...) and to ask for advice (Soll ich ...?). Like all modal verbs, it stands in position 2 and the infinitive goes to the end.

Person	sollen	Example
ich	soll	Ich soll viel trinken.
du	sollst	Du sollst im Bett bleiben.
er / sie / es	soll	Er soll keinen Sport machen.
wir	sollen	Wir sollen um 9 Uhr in der Praxis sein.
ihr	sollt	Ihr sollt leise sein.
sie / Sie	sollen	Sie sollen die Tabletten nach dem Essen nehmen.

Note: ich and er/sie/es have the same form and no ending: ich soll, er soll. For your own friendly advice, Germans often say Du solltest ... (you should) – this is a Konjunktiv II form; you will meet the Konjunktiv II for politeness (würde, könnte, hätte) in the lesson on polite requests.

Rule to remember: reflexive pronoun right after the verb (mich, dich, sich, uns, euch, sich); sollen in position 2 + infinitive at the end – for advice from someone else.

- Ich *fühle mich* seit gestern nicht gut.
- Wir *haben uns* im Winter *erkältet*.
- Die Ärztin sagt, ich *soll* mich gut *ausruhen*.
- *Soll* ich morgen wiederkommen?
- Du *sollst* dich mehr *bewegen*, sagt der Arzt.
- Wie *fühlen Sie sich* heute, Frau Klein?

Typical mistake: ~~✗ Ich fühle gut.~~ → ✓ **Ich fühle mich gut.** sich fühlen needs the reflexive pronoun when you talk about how you feel.

Typical mistake: ~~✗ Er sollt im Bett bleiben.~~ → ✓ **Er soll im Bett bleiben.** Modal verbs have no ending for er/sie/es.

Dialogue: at the doctor's

Ärztin: Guten Morgen, Herr Bauer. Was fehlt Ihnen denn?

Herr Bauer: Ich fühle mich seit drei Tagen nicht gut. Ich habe Halsschmerzen, Husten und ein bisschen Fieber.

Ärztin: Haben Sie auch Kopfschmerzen?

Herr Bauer: Ja, am Abend tut mein Kopf weh.

Ärztin: Machen Sie bitte den Mund auf ... Ja, der Hals ist rot. Sie haben sich erkältet. Trinken Sie viel Tee und ruhen Sie sich gut aus. Ich schreibe Ihnen auch ein Rezept für Hustensaft.



Herr Bauer: Soll ich morgen zur Arbeit gehen?

Ärztin: Nein, bleiben Sie bitte bis Freitag zu Hause. Ich schreibe Sie krank.

Herr Bauer: Vielen Dank, Frau Doktor.

Ärztin: Gern. Gute Besserung!

Später am Telefon:

Herr Bauer: Hallo, Petra, ich war beim Arzt. Ich habe mich erkältet. Die Ärztin sagt, ich soll bis Freitag zu Hause bleiben. Ich soll viel trinken und mich ausruhen. Kannst du das bitte dem Chef sagen?

Gist: Herr Bauer has a cold; the doctor gives him a sick note until Friday and he tells his colleague. Glossary: der Hustensaft = cough syrup, Frau Doktor = polite way to address a female doctor.

Memory tricks

- The reflexive pronouns are almost the same as the normal accusative pronouns (mich, dich, uns, euch). Only the third person is special: everything with he, she, it, they or formal you is simply sich. "When in doubt for third person: sich!"
- English bridge: "I feel *myself* ill" sounds strange in English, but in German you always "feel yourself": Ich fühle **mich**. Imagine pointing at yourself every time you say it.
- sollen = "someone said so". Whenever you use soll, imagine a third person (the doctor) standing behind you giving the instruction.
- Compound pain words: body part + -schmerzen: Kopf → Kopfschmerzen, Hals → Halsschmerzen, Bauch → Bauchschmerzen, Rücken → Rückenschmerzen. One pattern, many words.
- Remember the three "cold" words by the body: der Schnupfen (nose), der Husten (chest), das Fieber (whole body). All three are used without a plural and usually without an article: Ich habe Husten.
- Mini-story: Ich habe mich erkältet. Ich fühle mich schlecht. Die Ärztin sagt, ich soll mich ausruhen. Morgen fühle ich mich besser!

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

die Praxis	the doctor's practice (plural: die Praxen)	die Sprechstunde	consulting hours
das Rezept	the prescription	die Apotheke	the pharmacy
der Husten	the cough	der Schnupfen	the runny nose, cold
wehtun	to hurt (Mein Kopf tut weh.)	sich erkälten	to catch a cold
sich ausruhen	to rest	Gute Besserung!	Get well soon!
der Arzt → plural?	die Ärzte	Ich fühle __ müde.	mich
Wir ruhen __ aus.	uns	Hast du __ erkältet?	dich
Er __ viel trinken. (sollen)	soll	__ ich morgen wiederkommen? (sollen)	Soll



Practice questions

Choose the correct answer. Check the person (ich, du, er ...) first.

1. Complete: Ich fühle ____ heute nicht gut.
a) mich **b)** mir **c)** sich
2. Complete: Wie fühlst du ____ ?
a) mich **b)** dich **c)** sich **d)** euch
3. Complete: Der Arzt sagt, du ____ im Bett bleiben.
a) soll **b)** sollen **c)** sollst
4. What is the plural of der Arzt?
a) die Ärzte **b)** die Ärzten **c)** die Arzts **d)** die Ärzte
5. Which sentence is correct?
a) Ich mich habe erkältet. **b)** Ich habe mich erkältet. **c)** Ich habe erkältet mich.
6. What is the article of Rezept?
a) das **b)** der **c)** die
7. Complete: Am Wochenende ____ wir uns aus.
a) ruht **b)** ruhe **c)** ruhen
8. What does „Gute Besserung!“ mean?
a) Good luck! **b)** Enjoy your meal! **c)** Well done! **d)** Get well soon!
9. Dialogue – richtig or falsch? Herr Bauer hat Fieber.
a) richtig **b)** falsch
10. Dialogue – richtig or falsch? Herr Bauer soll morgen zur Arbeit gehen.
a) richtig **b)** falsch
11. Exam-style (reading a sign): „Praxis Dr. Yilmaz – Sprechstunden: Montag bis Freitag 8 bis 12 Uhr, Dienstag und Donnerstag auch 15 bis 18 Uhr. Mittwochnachmittag geschlossen. Termine nur nach telefonischer Vereinbarung.“ You want to see the doctor on Wednesday at 4 pm. What is true?
a) That is possible with an appointment. **b)** You can come without an appointment. **c)** The practice is closed at that time.
12. Which sentence is correct?
a) Du sollst dich ausruhen nicht. **b)** Du sollst ruhen dich aus. **c)** Du sollst dich ausruhst. **d)** Du sollst dich ausruhen.

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 5 · Practice questions).

Checklist

- I can describe symptoms like Kopfschmerzen, Husten and Fieber.
- I can use reflexive verbs with mich, dich, sich, uns, euch, sich.
- I can pass on advice with sollen and ask Soll ich ...?
- I can understand the opening hours of a doctor's practice.

Next, you talk about travel and holidays in the past; to practise understanding signs and phone messages, try the A2 mock exams and the A2 listening guide.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearngerman.online/german-a2/a2-health-at-the-doctor/



Unit 6: Travel and holidays

Grammar focus: Präteritum of sein, haben, modals; time prepositions · online with audio:
howtolearn german.online/german-a2/a2-travel-and-holidays/

Holidays are one of the favourite topics in German small talk and in the A2 exam: Where were you? How was the weather? What could you do there? In this German A2 lesson you learn travel vocabulary, the Präteritum (simple past) of sein, haben and the modal verbs, and the time prepositions vor, seit, für, im, am and um.

What you will be able to do

- I can talk about a past holiday: where I was, how it was and what I could or had to do.
- I can use war, hatte, konnte, musste, wollte, durfte, sollte correctly.
- I can say when something happens or happened with um, am, im, vor.
- I can say how long something has lasted or will last with seit and für.
- I can understand simple travel announcements and information.

Key vocabulary

Learn nouns with article and plural and group them by "station": planning, travelling, staying. Some words have no plural (das Gepäck, das Wetter).

German	English	Example
der Urlaub, -e	holiday, vacation	Im Sommer mache ich Urlaub in Italien.
die Reise, -n	journey, trip	Die Reise war lang, aber schön.
die Unterkunft, Unterkünfte	accommodation	Wir suchen noch eine Unterkunft.
das Hotel, -s	hotel	Das Hotel war direkt am Strand.
die Ferienwohnung, -en	holiday flat	Die Ferienwohnung hatte einen Balkon.
das Doppelzimmer, -	double room	Ein Doppelzimmer kostet 90 Euro pro Nacht.
das Gepäck	luggage (no plural)	Wo kann ich mein Gepäck lassen?
der Koffer, -	suitcase	Mein Koffer ist zu schwer.
der Reisepass, Reisepässe	passport	Hast du deinen Reisepass dabei?
der Flughafen, Flughäfen	airport	Wir waren um sechs Uhr am Flughafen.
der Flug, Flüge	flight	Der Flug dauert drei Stunden.
der Bahnhof, Bahnhöfe	station	Der Bahnhof ist im Zentrum.
die Fahrkarte, -n	ticket (train, bus)	Ich kaufe die Fahrkarte am Automaten.
die Verspätung, -en	delay	Der Zug hatte 20 Minuten Verspätung.
der Strand, Strände	beach	Wir waren jeden Tag am Strand.
das Meer, -e	sea	Das Meer war warm.
der Berg, -e	mountain	Im Winter fahren wir in die Berge.
die Sehenswürdigkeit, -en	sight, tourist attraction	Wir haben viele Sehenswürdigkeiten besucht.
das Wetter	weather (no plural)	Wie war das Wetter?
buchen (bucht, hat gebucht)	to book	Ich habe das Hotel online gebucht.
reisen (reist, ist gereist)	to travel	Sie ist allein durch Spanien gereist.



German	English	Example
übernachten (übernachtet, hat übernachtet)	to stay overnight	Wir haben in einer Jugendherberge übernachtet.
abfliegen (fliegt ab, ist abgeflogen)	to take off, to depart (by plane)	Wir fliegen um 7 Uhr ab.

Useful phrases

Wie war dein Urlaub?	How was your holiday? (informal)
Wo waren Sie im Urlaub?	Where did you go on holiday? (formal)
Es war wunderbar / ganz okay / leider nicht so gut.	It was wonderful / quite okay / unfortunately not so good.
Das Wetter war super, wir hatten jeden Tag Sonne.	The weather was great, we had sun every day.
Ich möchte ein Doppelzimmer für drei Nächte buchen.	I'd like to book a double room for three nights.
Ist das Frühstück inklusive?	Is breakfast included?
Einmal nach Hamburg, bitte.	One ticket to Hamburg, please.
Von welchem Gleis fährt der Zug?	Which platform does the train leave from?
Der Flug hat Verspätung.	The flight is delayed.
Gute Reise!	Have a good trip!
Schönen Urlaub!	Have a nice holiday!
Ich freue mich schon!	I'm already looking forward to it!

Grammar: Präteritum of sein, haben and modal verbs; time prepositions

For most verbs, spoken German uses the Perfekt for the past. But for sein, haben and the modal verbs, Germans normally use the Präteritum (simple past): Ich war in Rom. is much more common than Ich bin in Rom gewesen.

Person	sein	haben	können	müssen	wollen	dürfen	sollen
ich	war	hatte	konnte	musste	wollte	durfte	sollte
du	warst	hattest	konntest	musstest	wolltest	durftest	solltest
er / sie / es	war	hatte	konnte	musste	wollte	durfte	sollte
wir	waren	hatten	konnten	mussten	wollten	durften	sollten
ihr	wart	hattet	konntet	musstet	wolltet	durftet	solltet
sie / Sie	waren	hatten	konnten	mussten	wollten	durften	sollten

Two patterns help: ich and er/sie/es are always the same and have no ending. The modal verbs lose their umlaut in the Präteritum: können → konnte, müssen → musste, dürfen → durfte. The infinitive still goes to the end: Wir konnten nicht gut schlafen.



Time prepositions

Preposition	Use	Examples
um	clock times	um 8 Uhr, um halb zehn, um Mitternacht
am	days, dates, parts of the day (but: in der Nacht)	am Montag, am 3. Mai, am Wochenende, am Abend
im	months and seasons	im Juli, im Sommer, im Winter
vor + dative	a point in the past (= "ago"); the preposition comes before the time	vor drei Tagen, vor einer Woche, vor einem Jahr
seit + dative	started in the past and is still going on – verb in the present tense	seit zwei Jahren, seit Januar, seit einer Woche
für + accusative	a length of time (often planned)	für eine Woche, für zwei Wochen, für einen Monat

Note the dative plural after vor and seit: die Tage → vor drei Tagen, die Jahre → seit zwei Jahren. Years stand alone or with im Jahr: 2024 war ich in Wien or im Jahr 2024 – never "in 2024".

Rule to remember: war, hatte, konnte, musste – no ending for ich and er/sie/es; um for clock times, am for days, im for months, vor = ago, seit = since (+ present tense), für = a fixed length of time.

- Letzten Sommer *waren* wir in Kroatien.
- Wir *hatten* leider schlechtes Wetter.
- Ich *wollte* ans Meer fahren, aber ich *musste* arbeiten.
- Unser Flug geht *am* Freitag *um* 6.45 Uhr.
- Ich bin *vor* zwei Wochen aus Japan zurückgekommen.
- Sie wohnt *seit* drei Jahren in Zürich und fährt *im* August *für* eine Woche nach Hause.

Typical mistake: ✗ ~~Ich lerne Deutsch für zwei Jahre.~~ → ✓ **Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch.** The action started in the past and is still going on, so use seit + dative with the present tense.

Typical mistake: ✗ ~~Ich war in Berlin zwei Jahre vor.~~ → ✓ **Ich war vor zwei Jahren in Berlin.** English "ago" comes after the time, but German vor comes before it.

Dialogue: back from holiday

Paula: Hallo, Ben! Du warst doch im Urlaub, oder?

Ben: Ja, ich war zwei Wochen in Portugal. Ich bin erst vor drei Tagen zurückgekommen.

Paula: Und wie war es?

Ben: Wunderbar! Das Wetter war super, wir hatten jeden Tag Sonne. Am Anfang wollten wir eigentlich in Lissabon bleiben, aber unser Hotel war sehr laut. Wir konnten nachts nicht gut schlafen.

Paula: Oh nein! Was habt ihr dann gemacht?

Ben: Wir haben eine Ferienwohnung am Meer gebucht. Von dort mussten wir nur fünf Minuten zum Strand laufen.

Paula: Toll! Hattet ihr auch Probleme mit dem Flug?



Ben: Ja, leider. Am Sonntag hatte unser Flug zwei Stunden Verspätung. Wir sind erst um Mitternacht in Frankfurt angekommen.

Paula: Das ist ärgerlich. Ich fahre im August für eine Woche an die Ostsee. Ich spare schon seit Januar für die Reise!

Ben: Super! Dann musst du mir danach unbedingt Fotos zeigen.

Gist: Ben tells Paula about his holiday in Portugal; Paula is planning a trip to the Baltic Sea. Glossary: ärgerlich = annoying, die Ostsee = the Baltic Sea, sparen = to save money, unbedingt = definitely.

Memory tricks

- "Modals lose their dots in the past": können → konnte, müssen → musste, dürfen → durfte. The umlaut dots "fall off" when you travel back in time.
- English bridges: war ≈ was, hatte ≈ had, musste ≈ must, konnte ≈ could (both have -o- and -t/-d).
- The time ladder, from small to big: um for the tiny moment (a clock time), am for a day, im for a month or season. Say it as a chant: um 8 Uhr – am Montag – im Mai.
- seit = a line from the past to now (draw it!), vor = one dot in the past, für = a box with a fixed length (often a plan: für eine Woche).
- "vor and seit love the dative": vor einem Jahr, seit einer Woche, vor drei Tagen. The -n on Tagen, Jahren, Wochen is the dative plural signal.
- Mini-story: Vor einem Jahr war ich in Rom. Ich wollte das Kolosseum sehen, aber ich musste lange warten. Seit dem Urlaub lerne ich Italienisch!

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

die Unterkunft	the accommodation (plural: die Unterkünfte)	das Gepäck	the luggage
der Koffer	the suitcase (plural: die Koffer)	die Verspätung	the delay
die Sehenswürdigkeit	the sight, tourist attraction	der Flughafen	the airport (plural: die Flughäfen)
übernachten	to stay overnight	Gute Reise!	Have a good trip!
sein → ich ____ (Präteritum)	war	haben → wir ____ (Präteritum)	hatten
können → er ____ (Präteritum)	konnte	müssen → du ____ (Präteritum)	musstest
sein → ihr ____ (Präteritum)	wart	__ 10 Uhr / __ Montag / __ Mai	um / am / im
three days ago	vor drei Tagen	I have lived here for two years.	Ich wohne seit zwei Jahren hier.



Practice questions

Choose the correct answer. For time questions, ask: a moment, a day, a month – or a length of time?

1. Complete: Gestern ____ ich keine Zeit.
a) hatte b) habe c) hat d) hatten
2. Complete: Wo ____ ihr letzten Sommer?
a) war b) wart c) waren
3. Complete: Ich lerne ____ zwei Jahren Deutsch.
a) für b) vor c) seit d) um
4. Complete: Der Zug fährt ____ 9.15 Uhr ab.
a) am b) im c) seit d) um
5. What is the plural of der Koffer?
a) die Koffern b) die Koffer c) die Köffer
6. Complete: Wir ____ leider nicht zur Party kommen, weil wir arbeiten mussten.
a) konnten b) könnten c) konntet
7. Complete: Ich war ____ einem Jahr in Spanien.
a) seit b) für c) vor
8. What does die Unterkunft mean?
a) the departure b) the luggage c) the sightseeing tour d) the accommodation
9. Dialogue – richtig or falsch? Ben war eine Woche in Portugal.
a) richtig b) falsch
10. Dialogue – richtig or falsch? Bens Flug hatte Verspätung.
a) richtig b) falsch
11. Exam-style (announcement): „Achtung, eine Durchsage für die Passagiere des Fluges LH 482 nach Wien: Der Abflug verschiebt sich um 40 Minuten. Die neue Abflugzeit ist 14.20 Uhr. Bitte gehen Sie zu Gate B 12.“ When does the flight to Vienna leave now?
a) um 13.40 Uhr b) um 14.00 Uhr c) um 14.20 Uhr
12. Complete: Wir fliegen ____ Juli nach Kanada.
a) am b) um c) seit d) im

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 6 · Practice questions).

Checklist

- I can talk about a past holiday with war and hatte.
- I can use the Präteritum of the modal verbs (konnte, musste, wollte, durfte, sollte).
- I can use um, am, im for points in time.
- I can choose between vor, seit and für.

Next, you learn to invite people and talk about free time and celebrations; to practise travel announcements and holiday topics, try the A2 mock exams and the A2 listening and speaking guides.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearn german.online/german-a2/a2-travel-and-holidays/



Unit 7: Invitations and celebrations

Grammar focus: Dative verbs and pronouns; wenn-clauses · online with audio:
howtolearn german.online/german-a2/a2-leisure-invitations-celebrations/

Inviting friends, accepting or declining an invitation and talking about parties and hobbies are everyday situations – and typical tasks in the A2 writing and speaking exam. In this German A2 lesson you learn vocabulary for free time and celebrations, dative verbs like gefallen, helfen, gehören and schmecken with dative pronouns (mir, dir, ihm ...), and conditions with wenn.

What you will be able to do

- I can invite someone to a party and accept or decline an invitation politely.
- I can say what I like and what tastes good with gefallen and schmecken.
- I can offer and ask for help and say who something belongs to.
- I can use the dative personal pronouns mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen.
- I can talk about conditions and plans with wenn.

Key vocabulary

Learn dative verbs together with a pronoun as one chunk: Das gefällt mir. / Kann ich dir helfen?
 Learn nouns with article and plural.

German	English	Example
die Freizeit	free time (no plural)	In meiner Freizeit spiele ich Gitarre.
der Verein, -e	club, association	Er spielt in einem Fußballverein.
die Einladung, -en	invitation	Danke für die Einladung!
einladen (lädt ein, hat eingeladen)	to invite	Ich lade dich zu meiner Party ein.
die Feier, -n	celebration, party	Die Feier beginnt um 19 Uhr.
feiern (feiert, hat gefeiert)	to celebrate	Wir feiern im Garten.
das Fest, -e	festival, celebration	Im Sommer gibt es ein großes Fest in der Stadt.
der Geburtstag, -e	birthday	Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
die Hochzeit, -en	wedding	Die Hochzeit ist im Mai.
der Gast, Gäste	guest	Wir haben zwanzig Gäste eingeladen.
das Geschenk, -e	present, gift	Das Geschenk ist für dich.
schenken (schenkt, hat geschenkt)	to give (as a present)	Was schenkst du deiner Mutter?
der Kuchen, -	cake	Der Kuchen schmeckt wunderbar.
mitbringen (bringt mit, hat mitgebracht)	to bring (along)	Soll ich einen Salat mitbringen?
zusagen (sagt zu, hat zugesagt)	to accept (an invitation)	Fast alle Gäste haben zugesagt.
absagen (sagt ab, hat abgesagt)	to decline, to cancel	Leider muss ich absagen.
grillen (grillt, hat gegrillt)	to have a barbecue, to grill	Am Wochenende grillen wir am See.
gefallen (gefällt, hat gefallen) + Dat.	to like, to please	Die Musik gefällt mir.
helfen (hilft, hat geholfen) + Dat.	to help	Kannst du mir helfen?



German	English	Example
gehören (gehört, hat gehört) + Dat.	to belong to	Das Fahrrad gehört meinem Bruder.
schmecken (schmeckt, hat geschmeckt) + Dat.	to taste (good)	Schmeckt dir die Suppe?
gratulieren (gratuliert, hat gratuliert) + Dat.	to congratulate	Wir gratulieren dir zum Geburtstag!

Useful phrases

Ich möchte dich zu meiner Party einladen.	I'd like to invite you to my party. (informal)
Hast du am Samstag Zeit?	Are you free on Saturday? (informal)
Danke für die Einladung! Ich komme gern.	Thanks for the invitation! I'd love to come.
Leider kann ich nicht kommen, weil ...	Unfortunately I can't come because ...
Schade! Vielleicht nächstes Mal.	What a pity! Maybe next time.
Kann ich etwas mitbringen?	Can I bring something?
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Happy birthday! (written and spoken)
Alles Gute!	All the best!
Das gefällt mir sehr gut.	I like that very much.
Lass es dir schmecken! / Guten Appetit!	Enjoy your meal! (informal / neutral)
Wem gehört die Jacke?	Whose jacket is this? (Who does the jacket belong to?)
Bitte sag bis Mittwoch Bescheid.	Please let me know by Wednesday. (informal)

Grammar: dative verbs, dative pronouns and wenn-clauses

Dative verbs and pronouns

Some verbs always take a dative object (the answer to Wem? – to whom?). The most important at A2 are gefallen, helfen, gehören, schmecken, and also danken, gratulieren, antworten, passen. With gefallen, schmecken and gehören, the thing is the subject and the person is in the dative: Der Kuchen schmeckt mir. (literally: "The cake tastes good to me".) If the thing is plural, the verb is plural too: Die Blumen gefallen mir.

Nominative	Accusative	Dative	Example
ich	mich	mir	Das gefällt mir.
du	dich	dir	Kann ich dir helfen?
er	ihn	ihm	Das Auto gehört ihm.
sie	sie	ihr	Die Torte schmeckt ihr.
es	es	ihm	Das Kind ist müde. Wir helfen ihm.
wir	uns	uns	Die Party hat uns gefallen.
ihr	euch	euch	Schmeckt euch das Essen?
sie / Sie	sie / Sie	ihnen / Ihnen	Wie gefällt Ihnen die Stadt?

With nouns, use the dative article: dem Vater, der Mutter, dem Kind, den Freunden (dative plural: noun + -n). Example: Ich helfe meiner Schwester.



Conditions with wenn

wenn means "if" or "whenever". Like weil and dass, it sends the conjugated verb to the end. If the wenn-clause comes first, the main clause starts with its verb – so you get "verb, comma, verb" in the middle.

Order	Example
main clause + wenn-clause	Wir grillen, wenn das Wetter schön ist .
wenn-clause first	Wenn das Wetter schön ist , grillen wir.
with a modal verb	Wenn du Zeit hast , kannst du mir helfen.
with a separable verb	Wenn alle Gäste zusagen , brauchen wir mehr Stühle.

Rule to remember: gefallen, helfen, gehören and schmecken take the dative (mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen); after wenn the verb goes to the end, and a main clause after it starts with the verb.

- Dein Kleid *gefällt mir* sehr gut!
- Kannst du *uns* beim Kochen *helfen*?
- Die Musikanlage *gehört eigentlich seinem Bruder*.
- Die Kekse *schmecken* den Kindern.
- *Wenn es regnet*, *feiern* wir im Wohnzimmer.
- Ich freue mich, *wenn* du *kommst*.

Typical mistake: ~~✗ Ich gefalle das Buch.~~ → ✓ **Das Buch gefällt mir.** The thing you like is the subject; you are the dative mir.

Typical mistake: ~~✗ Kannst du mich helfen?~~ → ✓ **Kannst du mir helfen?** helfen always takes the dative.

Dialogue: a birthday invitation

Mia: Hallo, Luca! Am Samstag feiere ich meinen 30. Geburtstag. Ich möchte dich einladen!

Luca: Oh, danke! Ich komme gern. Wo feierst du denn?

Mia: Bei mir im Garten. Wenn das Wetter schön ist, grillen wir. Wenn es regnet, feiern wir im Wohnzimmer.

Luca: Super. Kann ich dir helfen? Soll ich etwas mitbringen?

Mia: Das ist nett! Vielleicht einen Salat? Dein Nudelsalat schmeckt mir immer so gut.

Luca: Kein Problem. Kommt deine Schwester auch?

Mia: Ja, mit ihrem Freund Jan. Er bringt seine Musikanlage mit. Na ja, sie gehört eigentlich seinem Bruder, aber egal!

Luca: Und was möchtest du zum Geburtstag haben?

Mia: Ach, nichts! Wenn du kommst, freue ich mich.

Luca: Das sagst du immer! Ich finde schon etwas. Bücher gefallen dir doch, oder?

Mia: Ja, sehr! Also bis Samstag, um sieben!

Gist: Mia invites Luca to her 30th birthday party; Luca will bring a pasta salad. Glossary: die Musikanlage = sound system, egal = it doesn't matter, der Nudelsalat = pasta salad.



Memory tricks

- "Dative loves -m": the masculine and neuter dative forms end in -m: dem, einem, ihm. And mir and dir rhyme. Say all the pronouns as a rhythm: "mir – dir – ihm – ihr, uns – euch – ihnen".
- The four dative friends sit at one party table: gefallen (the music), schmecken (the cake), gehören (the sound system) and helfen (the host). Imagine the party and you will remember all four verbs.
- Think "to me": Das gefällt mir = "That is pleasing to me." Das gehört mir = "That belongs to me." The English "to" is often a sign of the German dative.
- Verb, comma, verb: Wenn ich Zeit **habe**, **komme** ich. The two verbs meet at the comma like two hands clapping.
- zusagen and absagen are a pair: zu = towards (yes, I'm coming towards you), ab = away (no, I'm staying away).
- Mini-story: Wenn Mia Geburtstag hat, helfe ich ihr. Der Kuchen schmeckt mir, die Musik gefällt mir – und das Geschenk gehört ihr!

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

die Einladung	the invitation	der Gast	the guest (plural: die Gäste)
die Feier	the celebration, party	die Hochzeit	the wedding
der Verein	the club, association	zusagen	to accept (an invitation)
absagen	to decline, to cancel	mitbringen	to bring along
Herzlichen Glückwunsch!	Congratulations! / Happy birthday!	ich → Dativ?	mir
er → Dativ?	ihm	sie (she) → Dativ?	ihr
sie (they) → Dativ?	ihnen	Die Schuhe ___ mir. (gefallen)	gefallen
Kannst du ___ helfen? (ich)	mir	Wenn es regnet, ___ wir zu Hause. (bleiben)	bleiben

Practice questions

Choose the correct answer. Ask yourself: Wem? – then choose the dative.

- Complete: Das Kleid gefällt ____ . (ich)
a) mich b) mir c) mein
- Complete: Kannst du ____ beim Umzug helfen? (wir)
a) uns b) euch c) ihnen
- „Wem gehört das Fahrrad?“ – „Es gehört ____ .“ (er)
a) ihn b) er c) sein d) ihm
- Complete: ____ du am Samstag Zeit hast, kannst du zur Party kommen.
a) Denn b) Dass c) Wenn
- Complete: Wenn es regnet, ...
a) wir bleiben zu Hause. b) bleiben wir zu Hause. c) zu Hause wir bleiben.



6. What is the plural of der Gast?
a) die Gäste **b)** die Gaste **c)** die Gästen
7. You are talking to your neighbour, Frau Klein (formal): „Schmeckt ____ der Kuchen, Frau Klein?“
a) dir **b)** Sie **c)** Ihnen **d)** euch
8. What does absagen mean?
a) to accept an invitation **b)** to invite **c)** to celebrate **d)** to decline, to cancel
9. Dialogue – richtig or falsch? Mias Party ist am Samstag.
a) richtig **b)** falsch
10. Dialogue – richtig or falsch? Die Musikanlage gehört Jan.
a) richtig **b)** falsch
11. Exam-style (reading an e-mail): „Liebe Kolleginnen und Kollegen, am Freitag, den 14. Juni, feiern wir das 10-jährige Jubiläum unserer Firma. Wir beginnen um 17 Uhr in der Kantine. Es gibt Essen und Getränke. Ihr könnt gern eure Partner mitbringen. Bitte sagt mir bis Mittwoch, ob ihr kommt. Viele Grüße, Sabine“ What should the colleagues do by Wednesday?
a) bring food and drinks **b)** bring their partners **c)** tell Sabine if they are coming
12. Complete: Wenn ich Zeit ____, spiele ich Tennis.
a) habe ich **b)** hat **c)** haben **d)** habe

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 7 · Practice questions).

Checklist

- I can invite someone and accept or decline an invitation.
- I can use gefallen, helfen, gehören and schmecken with the dative.
- I know the dative pronouns mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen.
- I can form wenn-clauses with the verb at the end.

In the last lesson of this level, you learn polite requests for offices and services; to practise writing invitations and replies, use the A2 writing guide and the A2 mock exams.

★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open howtolearn german.online/german-a2/a2-leisure-invitations-celebrations/



Unit 8: Offices and polite requests

Grammar focus: Konjunktiv II politeness; indirect questions · online with audio:
howtolearngerman.online/german-a2/a2-services-authorities-polite-requests/

Registering your address, opening a bank account or picking up a parcel: in German-speaking countries these tasks need clear and polite German. In this German A2 lesson you learn vocabulary for offices and services, the Konjunktiv II for polite requests (würde, könnte, hätte gern) and indirect questions with ob and question words. These forms help you in real life and in the A2 speaking exam.

What you will be able to do

- I can make polite requests at an office, a bank or the post office.
- I can use Könnten Sie ...?, Würden Sie ...? and Ich hätte gern ...
- I can ask for information politely with indirect questions (Können Sie mir sagen, wann ...?).
- I can use ob for yes/no questions inside a sentence.
- I can understand simple signs, forms and opening hours.

Key vocabulary

Office German has many long compound nouns. The last part decides the article: der Bürger + **das** Amt = **das** Bürgeramt. Learn them with article and plural.

German	English	Example
das Amt, Ämter	office, authority (public)	Ich muss morgen aufs Amt.
die Behörde, -n	public authority	Die Behörde ist am Freitagnachmittag geschlossen.
das Bürgeramt, Bürgerämter	citizens' office (registration office)	Im Bürgeramt kann man die Wohnung anmelden.
die Ausländerbehörde, -n	immigration office	Ich habe einen Termin bei der Ausländerbehörde.
das Formular, -e	form	Bitte füllen Sie dieses Formular aus.
ausfüllen (füllt aus, hat ausgefüllt)	to fill in	Ich habe das Formular schon ausgefüllt.
unterschreiben (unterschreibt, hat unterschrieben)	to sign	Unterschreiben Sie bitte hier unten.
die Unterschrift, -en	signature	Hier fehlt noch Ihre Unterschrift.
anmelden (meldet an, hat angemeldet)	to register	Sie müssen die Wohnung innerhalb von zwei Wochen anmelden.
die Anmeldung, -en	registration	Die Anmeldung ist kostenlos.
der Ausweis, -e	ID card	Haben Sie Ihren Ausweis dabei?
die Bescheinigung, -en	certificate, written confirmation	Ich brauche eine Bescheinigung für meinen Arbeitgeber.
der Antrag, Anträge	application (official)	Ich habe den Antrag schon abgegeben.
beantragen (beantragt, hat beantragt)	to apply for	Ich möchte einen neuen Pass beantragen.
die Gebühr, -en	fee	Die Gebühr beträgt 30 Euro.
die Wartenummer, -n	queue number, ticket number	Nehmen Sie bitte eine Wartenummer.



German	English	Example
die Öffnungszeiten (plural)	opening hours	Die Öffnungszeiten stehen an der Tür.
das Konto, Konten	bank account	Ich möchte ein Konto eröffnen.
die Unterlagen (plural)	documents, papers	Welche Unterlagen brauche ich?
das Paket, -e	parcel, package	Ich möchte ein Paket abholen.
abholen (holt ab, hat abgeholt)	to pick up, to collect	Sie können den Pass in zwei Wochen abholen.
der Vermieter, - / die Vermieterin, -nen	landlord / landlady	Der Vermieter muss das Formular unterschreiben.

Useful phrases

Entschuldigung, können Sie mir helfen?	Excuse me, can you help me?
Könnten Sie mir bitte helfen?	Could you help me, please? (more polite)
Ich hätte gern einen Termin.	I would like an appointment.
Ich würde gern meine Wohnung anmelden.	I would like to register my flat.
Würden Sie das bitte wiederholen?	Would you repeat that, please?
Könnten Sie bitte langsamer sprechen?	Could you speak more slowly, please?
Können Sie mir sagen, wo Zimmer 12 ist?	Can you tell me where room 12 is?
Wissen Sie, ob ich einen Termin brauche?	Do you know if I need an appointment?
Ich möchte wissen, wie lange das dauert.	I'd like to know how long it takes.
Was muss ich hier eintragen?	What do I have to write in here?
Vielen Dank für Ihre Hilfe!	Thank you very much for your help!
Gern geschehen. / Bitte schön.	You're welcome.

Grammar: Konjunktiv II for politeness and indirect questions

Polite requests with würde, könnte, hätte

The Konjunktiv II makes requests softer and more polite. At A2 you need three forms: würde (would), könnte (could) and hätte (would have). Könnten Sie ...? and Würden Sie ...? + infinitive at the end are polite requests. Ich hätte gern ... + noun is a polite way to order or ask for something, like Ich möchte Ich würde gern ... + infinitive expresses a wish.

Person	werden → würde	können → könnte	haben → hätte
ich	würde	könnte	hätte
du	würdest	könntest	hättest
er / sie / es	würde	könnte	hätte
wir	würden	könnten	hätten
ihr	würdet	könntet	hättet
sie / Sie	würden	könnten	hätten

The Konjunktiv II looks like the Präteritum plus an umlaut: wurde → würde, konnte → könnte, hatte → hätte. The umlaut is important: Wir konnten = we could / were able to (past), Könnten Sie ...? = Could you ...? (polite).



Indirect questions with ob and W-words

An indirect question is a question inside another sentence. It sounds more polite than a direct question. It works like a subordinate clause: the conjugated verb goes to the end. For W-questions, the question word becomes the connector. For yes/no questions, use ob (if, whether).

Direct question	Indirect question
Wann öffnet das Bürgeramt?	Können Sie mir sagen, wann das Bürgeramt öffnet ?
Wo ist Zimmer 12?	Wissen Sie, wo Zimmer 12 ist ?
Wie viel kostet der Pass?	Ich möchte wissen, wie viel der Pass kostet .
Brauche ich einen Termin?	Wissen Sie, ob ich einen Termin brauche ?
Kann ich mit Karte zahlen?	Ich weiß nicht, ob ich mit Karte zahlen kann .

Punctuation: there is always a comma before the indirect question. The sentence ends with a question mark only if the first part is a question (Wissen Sie, ...?); after Ich möchte wissen, ... or Ich weiß nicht, ... it ends with a full stop.

Rule to remember: polite request = Könnten/Würden Sie ... + infinitive at the end; indirect question = W-word or ob + verb at the end.

- *Könnten Sie mir bitte das Formular **geben**?*
- *Würden Sie bitte hier **unterschreiben**?*
- Ich *hätte gern* eine Wartenummer.
- Ich *würde gern* ein Konto *eröffnen*.
- Können Sie mir sagen, *wann* ich den Pass abholen *kann*?
- Wissen Sie, *ob* die Post am Samstag geöffnet *hat*?

Typical mistake: ~~✗ Können Sie mir sagen, wo ist die Post?~~ → ✓ **Können Sie mir sagen, wo die Post ist?** In an indirect question, the verb goes to the end.

Typical mistake: ~~✗ Ich weiß nicht, wenn das Amt heute offen ist.~~ → ✓ **Ich weiß nicht, ob das Amt heute offen ist.** English "if" in the sense of "whether" is ob, not wenn.

Dialogue: at the Bürgeramt

Herr Silva: Guten Tag. Ich bin vor zwei Wochen nach Leipzig gezogen und würde gern meine Wohnung anmelden.

Sachbearbeiterin: Guten Tag. Haben Sie einen Termin?

Herr Silva: Ja, um 10.30 Uhr.

Sachbearbeiterin: Gut. Könnten Sie mir bitte Ihren Pass und die Wohnungsgeberbestätigung geben?

Herr Silva: Hier, bitte. Können Sie mir sagen, ob die Anmeldung etwas kostet?

Sachbearbeiterin: Nein, die Anmeldung ist kostenlos. Würden Sie bitte hier unterschreiben?

Herr Silva: Natürlich. Ich würde auch gern ein Konto eröffnen. Wissen Sie, welche Unterlagen ich dafür brauche?

Sachbearbeiterin: Die Bank möchte meistens Ihre Meldebescheinigung sehen. Die bekommen Sie gleich von mir.



Herr Silva: Super. Und wissen Sie vielleicht, wann die Ausländerbehörde geöffnet hat?

Sachbearbeiterin: Das weiß ich leider nicht genau. Aber die Öffnungszeiten finden Sie im Internet.

Herr Silva: Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Sachbearbeiterin: Gern geschehen. Hier ist Ihre Meldebescheinigung. Einen schönen Tag noch!

Gist: Herr Silva registers his new address and asks about a bank account. Glossary: die Sachbearbeiterin = clerk, die Wohnungsgeberbestätigung = landlord's confirmation that you live in the flat, die Meldebescheinigung = certificate of registration.

Memory tricks

- "Dots make it polite": the Konjunktiv II is the Präteritum with umlaut dots: hatte → hätte, konnte → könnte, wurde → würde. Imagine the two dots as a friendly smile.
- Three polite keys for three situations: Ich hätte gern ... (a thing), Könnten Sie ...? (ask someone to do something), Ich würde gern ... (your wish). Write them on a card and take it to your next appointment.
- ob = "whether". If you can say "whether" in English, you need ob in German, never wenn.
- Indirect questions are "polite parcels": the question goes into a box (Können Sie mir sagen, ...), and inside the box the verb slides to the bottom (the end).
- Long office words become easy when you split them: Öffnung + s + Zeiten, Warte + Nummer, Ausländer + Behörde. The last part always gives the article.
- Mini-story: Ich hätte gern eine Wartenummer. Könnten Sie mir sagen, wann ich dran bin? Und wissen Sie, ob ich hier unterschreiben muss?

Flashcards

Say the answer aloud, then tap to check. Repeat tomorrow and in 3 days.

Cover the right-hand columns, say the answer aloud, then check. Fold the page to test yourself again tomorrow.

das Amt	the (public) office (plural: die Ämter)	die Behörde	the public authority
das Formular	the form	ausfüllen	to fill in
die Unterschrift	the signature	die Gebühr	the fee
die Öffnungszeiten	the opening hours	das Konto	the bank account (plural: die Konten)
beantragen	to apply for (officially)	abholen	to pick up, collect
können → Sie ____ (Konjunktiv II)	könnten	haben → ich ____ gern (Konjunktiv II)	hätte
werden → du ____ (Konjunktiv II)	würdest	Brauche ich einen Termin? → Wissen Sie, ____ ...?	ob ich einen Termin brauche
Wo ist das Amt? → Können Sie mir sagen, ...?	wo das Amt ist	Gern geschehen.	You're welcome.



Practice questions

Choose the correct answer. Remember: polite forms have umlaut dots, and indirect questions put the verb at the end.

1. Complete: ___ Sie mir bitte helfen?
a) Könnten **b)** Hätten **c)** Würde
2. Complete: Ich ___ gern einen Termin.
a) würde **b)** hätte **c)** könnte
3. Complete: Können Sie mir sagen, ___ der Bus zum Bahnhof fährt? (at what time)
a) dass **b)** wer **c)** wann
4. Complete: Ich weiß nicht, ___ ich ein Formular ausfüllen muss.
a) wenn **b)** weil **c)** denn **d)** ob
5. Which sentence is correct?
a) Wissen Sie, wo ist das Bürgeramt? **b)** Wissen Sie, wo das Bürgeramt ist? **c)** Wissen Sie, das Bürgeramt wo ist?
6. What is the plural of das Amt?
a) die Ämter **b)** die Amte **c)** die Ämtern
7. Complete: ___ Sie bitte das Formular ausfüllen?
a) Würde **b)** Hätten **c)** Würden **d)** Wurden
8. What does die Unterschrift mean?
a) the form **b)** the fee **c)** the opening hours **d)** the signature
9. Dialogue – richtig or falsch? Herr Silva hat einen Termin im Bürgeramt.
a) richtig **b)** falsch
10. Dialogue – richtig or falsch? Herr Silva muss für die Anmeldung eine Gebühr bezahlen.
a) richtig **b)** falsch
11. Exam-style (choose the right sign): You want to pick up a parcel on Saturday afternoon. Where can you go?
a) Postfiliale Hauptstraße: Montag bis Freitag 9 bis 18 Uhr, Samstag 9 bis 12 Uhr **b)** Bürgeramt Mitte: Samstag geschlossen **c)** Paketshop im Kiosk am Markt: Montag bis Samstag 7 bis 20 Uhr – Pakete abgeben und abholen
12. Exam-style (speaking): You need a form at the office. Which request is the most polite?
a) Geben Sie mir das Formular! **b)** Ich will das Formular. **c)** Das Formular, schnell. **d)** Könnten Sie mir bitte das Formular geben?

Answers and explanations: see “Answer key” at the end of the book (Unit 8 · Practice questions).

Checklist

- I can make polite requests with Könnten Sie ...? and Würden Sie ...?
- I can say what I want politely with Ich hätte gern ... and Ich würde gern ...
- I can ask indirect questions with W-words and ob, with the verb at the end.
- I can handle simple situations at the Bürgeramt, the bank and the post office.

You have finished the A2 lessons – now test yourself with the A2 mock exams and use the skill guides for reading, listening, writing and speaking to prepare for the Goethe-Zertifikat A2 or telc Deutsch A2.



★ **Hear this unit and test yourself online:** audio, interactive quiz and your saved progress are free for members. Scan the code or open
howtolearnGerman.online/german-a2/a2-services-authorities-polite-requests/



PART 3

Grammar reference A2

All core grammar of the level with a 20-question test

Grammar reference A2

This chapter collects all the core grammar of level A2 in one place. Use it to look things up while you work through Units 1–8, and to revise before the exam. Each section has a short explanation, examples and a "Watch out" line with a typical mistake. At the end you will find a 20-question grammar test.

1. The Perfekt: talking about the past

In spoken German and in personal messages, you usually talk about the past with the Perfekt: a form of haben or sein in position 2 + the past participle (Partizip II) at the end of the sentence.

Most verbs use haben. Use sein with verbs of movement from A to B (gehen, fahren, fliegen, kommen), verbs of change (aufstehen, einschlafen, werden) and with sein, bleiben, passieren.

Type	Infinitive	Partizip II
regular: ge- ... -t	machen, kaufen, arbeiten	gemacht, gekauft, gearbeitet
irregular: ge- ... -en (often a vowel change)	schreiben, trinken, fahren	geschrieben, getrunken, gefahren
separable verbs: -ge- in the middle	einkaufen, aufstehen, anrufen	eingekauft, aufgestanden, angerufen
no ge-: verbs ending in -ieren	telefonieren, studieren	telefoniert, studiert
no ge-: inseparable prefixes (be-, ver-, er-, ent-, ge-, zer-)	besuchen, verstehen, erzählen	besucht, verstanden, erzählt

- Am Samstag habe ich meine Großeltern besucht.
- Wir sind mit dem Zug nach Hamburg gefahren.
- Was ist passiert? – Ich bin zu spät aufgestanden.

Watch out: verbs of movement take sein. Not Ich habe nach Berlin gefahren, but Ich bin nach Berlin gefahren.

2. The Präteritum of sein, haben and the modal verbs

For most verbs, spoken German uses the Perfekt. But for sein, haben and the modal verbs, Germans normally use the simple past (Präteritum), also in speaking. The ich and er/sie/es forms are the same.



	sein	haben	können	müssen	wollen
ich	war	hatte	konnte	musste	wollte
du	warst	hattest	konntest	musstest	wolltest
er/sie/es	war	hatte	konnte	musste	wollte
wir	waren	hatten	konnten	mussten	wollten
ihr	wart	hattet	konntet	musstet	wolltet
sie/Sie	waren	hatten	konnten	mussten	wollten

The other modal verbs work the same way: dürfen → durfte, sollen → sollte. Also useful: es gibt → es gab.

- Letzte Woche war ich krank. Ich hatte Fieber.
- Wir konnten nicht kommen, weil wir arbeiten mussten.
- Im Hotel gab es leider kein WLAN.

Watch out: the past of können has no umlaut: ich konnte (I could, I was able to). Ich könnte with umlaut is Konjunktiv II (I could, polite or possible) – see section 14.

3. Modal verbs in the present

Modal verbs change the meaning of another verb. The modal verb is in position 2, the other verb goes to the end in the infinitive. ich and er/sie/es have the same form and no ending.

	können	müssen	wollen	dürfen	sollen	möchten
ich	kann	muss	will	darf	soll	möchte
du	kannst	musst	willst	darfst	sollst	möchtest
er/sie/es	kann	muss	will	darf	soll	möchte
wir	können	müssen	wollen	dürfen	sollen	möchten
ihr	könnt	müsst	wollt	dürft	sollt	möchtet
sie/Sie	können	müssen	wollen	dürfen	sollen	möchten

Meanings: können = can, be able to; müssen = must, have to; wollen = want to (strong); möchten = would like to (polite); dürfen = may, be allowed to; sollen = should, be supposed to (someone else says so, e.g. the doctor).

- Kannst du mir am Samstag beim Umzug helfen?
- Der Arzt sagt, ich soll viel trinken und im Bett bleiben.
- Im Krankenhaus darf man nicht laut telefonieren.

Watch out: nicht müssen means "not have to": Du musst nicht kommen = you don't have to come. "You must not" is nicht dürfen: Du darfst hier nicht parken.

4. Reflexive verbs

Some verbs need a reflexive pronoun that refers back to the subject: sich fühlen, sich freuen, sich beeilen, sich erkälten, sich ausruhen, sich anziehen, sich treffen, sich interessieren für. Usually the pronoun is in the accusative. When the sentence already has another accusative object, the pronoun is in the dative (Ich wasche mir die Hände.).

Person	Accusative	Dative
ich	mich	mir



Person	Accusative	Dative
du	dich	dir
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

- Ich fühle mich heute nicht gut. Ich glaube, ich habe mich erkältet.
- Beeil dich, der Bus kommt gleich!
- Es ist kalt. Zieh dir eine Jacke an.

Watch out: do not forget the pronoun. Not Ich freue auf das Wochenende, but Ich freue mich auf das Wochenende.

5. The dative: articles, pronouns and dative verbs

The dative usually marks the person who receives something or who is affected (in English often "to/for someone"). Many verbs have a dative person and an accusative thing: geben, schenken, zeigen, bringen, erklären. Some verbs always take the dative: helfen, gefallen, gehören, schmecken, passen, danken, antworten, gratulieren.

	masculine	feminine	neuter	plural
definite	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Kindern
indefinite / negative	einem Mann	einer Frau	einem Kind	keinen Kindern
possessive	meinem Bruder	meiner Schwester	meinem Kind	meinen Eltern

Personal pronouns in the dative: mir, dir, ihm, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, Ihnen. In the plural, the noun gets an extra -n if possible: mit den Kindern.

- Das Kleid gefällt mir, aber es passt mir nicht.
- Ich schenke meiner Schwester ein Buch zum Geburtstag.
- Gehört das Fahrrad dir? – Nein, es gehört meinem Nachbarn.

Word order with two objects: two nouns → dative before accusative (Ich gebe dem Kind den Ball.); two pronouns → accusative before dative (Ich gebe ihn ihm.); one pronoun → the pronoun comes first (Ich gebe ihm den Ball.).

Watch out: helfen takes the dative. Not Ich helfe dich, but Ich helfe dir.

6. Prepositions with a fixed case

Some prepositions are always followed by the dative, others always by the accusative. Learn them as groups.

Case	Prepositions	Examples
always dative	aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber	aus der Türkei, bei meiner Tante, mit dem Bus, zum Arzt
always accusative	durch, für, gegen, ohne, um	durch den Park, für meinen Sohn, ohne einen Schirm

Common short forms: zu + dem = zum, zu + der = zur, bei + dem = beim, von + dem = vom.

- Ich fahre jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit.



- Das Geschenk ist für meinen Kollegen.
- Ich komme gerade vom Zahnarzt.

Watch out: nach Hause = (going) home, zu Hause = at home. Not Ich gehe zu Hause, but Ich gehe nach Hause.

7. Two-way prepositions (Wechselpräpositionen)

Nine prepositions can take the dative or the accusative: in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen. Ask yourself: Wo? (where – a position) → dative. Wohin? (where to – a movement or change of place) → accusative.

Wohin? + accusative (action)	Wo? + dative (position)
stellen: Ich stelle die Lampe neben das Sofa.	stehen: Die Lampe steht neben dem Sofa.
legen: Ich lege das Handy auf den Tisch.	liegen: Das Handy liegt auf dem Tisch.
hängen: Ich hänge das Bild an die Wand.	hängen: Das Bild hängt an der Wand.
setzen: Das Kind setzt sich auf den Stuhl.	sitzen: Das Kind sitzt auf dem Stuhl.

Short forms: in + dem = im, in + das = ins, an + dem = am, an + das = ans.

- Am Samstag gehen wir ins Kino. – Wir waren schon im Kino.
- Leg die Schlüssel bitte nicht unter die Zeitung!
- Der Schrank steht zwischen dem Fenster und der Tür.

Watch out: with an action verb like legen, use the accusative. Not Ich lege das Buch auf dem Tisch, but Ich lege das Buch auf den Tisch.

8. Time expressions and time prepositions

Preposition	Use	Example
um	clock time	um halb acht
am	days, parts of the day, dates	am Montag, am Abend, am 3. Mai
im	months, seasons	im Juli, im Winter
vor + dative	ago / before	vor zwei Jahren, vor dem Essen
nach + dative	after	nach der Arbeit
seit + dative	since / for (it started in the past and is still true)	seit drei Monaten, seit 2023
für + accusative	for (a planned period)	für eine Woche
ab, bis, von ... bis	from, until, from ... to	ab Montag, bis Freitag, von 9 bis 17 Uhr

- Ich bin vor fünf Jahren nach Österreich gekommen.
- Seit Januar arbeite ich in einem Hotel.
- Wir fahren im August für zwei Wochen ans Meer.

Watch out: with seit, German uses the present tense. Not Ich lerne Deutsch für zwei Jahre, but Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch.



9. Adjective endings

An adjective after sein or werden has no ending: Die Jacke ist warm. An adjective before a noun always has an ending. After the definite article (der, die, das and also dieser, jeder) the ending is -e or -en:

	masculine	feminine	neuter	plural
nominative	der neue Mantel	die neue Jacke	das neue Hemd	die neuen Schuhe
accusative	den neuen Mantel	die neue Jacke	das neue Hemd	die neuen Schuhe
dative	dem neuen Mantel	der neuen Jacke	dem neuen Hemd	den neuen Schuhen

After the indefinite article (ein, kein and possessives like mein, dein) the adjective shows the gender where the article has no ending: ein neuer Mantel, ein neues Hemd.

	masculine	feminine	neuter	plural
nominative	ein neuer Mantel	eine neue Jacke	ein neues Hemd	keine neuen Schuhe
accusative	einen neuen Mantel	eine neue Jacke	ein neues Hemd	keine neuen Schuhe
dative	einem neuen Mantel	einer neuen Jacke	einem neuen Hemd	keinen neuen Schuhen

Plural without an article: Ich brauche neue Schuhe.

- Ich suche eine warme Jacke für den Winter.
- Der blaue Pullover gefällt mir besser als der graue.
- Mit meinem neuen Fahrrad bin ich in zehn Minuten im Büro.

Watch out: no ending after sein. Not Die Jacke ist schwarze, but Die Jacke ist schwarz – and eine schwarze Jacke.

10. Comparative and superlative

Comparative: adjective + -er + als. Superlative: am + adjective + -sten. Many short adjectives get an umlaut. To say two things are equal, use (genauso) ... wie.

Base form	Comparative	Superlative
billig	billiger	am billigsten
alt	älter	am ältesten
groß	größer	am größten
jung	jünger	am jüngsten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten
hoch	höher	am höchsten

Before a noun, the comparative and superlative take normal adjective endings: ein billigeres Handy, der schnellste Weg.

- Die rote Jacke ist billiger als die blaue.
- Mein Bruder ist genauso groß wie ich.
- Am liebsten trinke ich morgens grünen Tee.

Watch out: after a comparative use als, not wie. Not Berlin ist größer wie München, but Berlin ist größer als München.



11. Connecting main clauses: und, aber, oder, denn, deshalb, trotzdem

Two groups of connectors join two main clauses. und, aber, oder, denn stand "outside" the sentence (position 0): normal word order follows. deshalb (that's why), trotzdem (anyway, nevertheless), dann and danach take position 1, so the verb comes next and the subject follows the verb.

Position 0	Position 1	Position 2 (verb)	Rest
denn	ich	habe	schlecht geschlafen.
	Deshalb	nehme	ich den Bus.
	Trotzdem	komme	ich zu deiner Party.

- Ich bin müde, denn ich habe schlecht geschlafen.
- Es regnet, deshalb nehme ich heute den Bus.
- Ich habe wenig Zeit. Trotzdem komme ich gern zu deiner Party.

Watch out: after deshalb the verb comes first. Not deshalb ich nehme den Bus, but deshalb nehme ich den Bus.

12. Subordinate clauses with weil, dass and wenn

In a subordinate clause the conjugated verb goes to the **end**. A comma separates the clauses.

- weil = because (gives a reason; answers Warum?)
- dass = that (after denken, glauben, finden, wissen, sagen, hoffen)
- wenn = if / whenever (a condition or something that repeats)

Main clause	Connector	Middle	Verb at the end
Ich komme später,	weil	ich noch einkaufen	muss.
Ich glaube,	dass	der Kurs um neun	anfängt.
Sie war müde,	weil	sie lange gearbeitet	hat.

If the subordinate clause comes first, the main clause starts with the verb: Wenn ich Zeit habe, komme ich gern. Separable verbs stay together at the end: ..., weil der Film um acht anfängt.

- Ich lerne Deutsch, weil ich in Wien studieren möchte.
- Ich finde, dass die Wohnung zu teuer ist.
- Wenn das Wetter schön ist, fahren wir an den See.

Watch out: weil sends the verb to the end, denn does not. Not ..., weil ich habe keine Zeit, but ..., weil ich keine Zeit habe or ..., denn ich habe keine Zeit.

13. Indirect questions

Indirect questions are very useful for polite questions at the office, at the station or on the phone. They start with a phrase like Können Sie mir sagen, ... / Wissen Sie, ... / Ich weiß nicht, Question words (wann, wo, wie, was, warum, wie viel) stay; for yes/no questions use ob. The verb goes to the end.

Direct question	Indirect question
Wann fährt der nächste Bus?	Können Sie mir sagen, wann der nächste Bus fährt?
Wo ist das Bürgerbüro?	Wissen Sie, wo das Bürgerbüro ist?
Ist die Praxis heute geöffnet?	Ich möchte wissen, ob die Praxis heute geöffnet ist.



- Können Sie mir sagen, wie viel die Fahrkarte kostet?
- Ich weiß nicht, ob ich am Freitag Zeit habe.
- Wissen Sie, welche Unterlagen ich mitbringen muss?

Watch out: no question word order in the indirect question. Not Können Sie mir sagen, wo ist die Post?, but Können Sie mir sagen, wo die Post ist? For yes/no questions use ob, not wenn.

14. Konjunktiv II: polite requests, wishes and suggestions

The Konjunktiv II makes requests polite and expresses wishes. At A2 you need these forms:

	haben	sein	können	werden
ich	hätte	wäre	könnte	würde
du	hättest	wär(e)st	könntest	würdest
er/sie/es	hätte	wäre	könnte	würde
wir	hätten	wären	könnten	würden
ihr	hättet	wär(e)t	könntet	würdet
sie/Sie	hätten	wären	könnten	würden

- Polite request: Könnten Sie mir bitte helfen? / Würden Sie bitte das Fenster schließen?
- Wish or order: Ich hätte gern einen Termin. / Ich würde gern in Graz wohnen.
- Suggestion: Wir könnten am Samstag ins Museum gehen.
- Ich hätte gern zwei Fahrkarten nach Salzburg, bitte.
- Wäre es möglich, den Termin zu verschieben?
- Würdest du mir dein Auto am Wochenende leihen?

Watch out: würde needs an infinitive at the end. Not Ich würde gern einen Kaffee, but Ich hätte gern einen Kaffee or Ich würde gern einen Kaffee trinken.

15. Verbs with prepositions

Many verbs are used with a fixed preposition. Learn the verb, the preposition and the case together – often they are different from English.

German	English	Example
warten auf + Akk.	to wait for	Ich warte auf den Bus.
sich freuen auf + Akk.	to look forward to	Ich freue mich auf die Ferien.
sich freuen über + Akk.	to be happy about	Sie freut sich über das Geschenk.
sich interessieren für + Akk.	to be interested in	Er interessiert sich für Fußball.
sprechen mit + Dat. / über + Akk.	to talk to / about	Ich spreche mit meiner Chefin über den Urlaub.
denken an + Akk.	to think of	Denk bitte an den Termin!
Angst haben vor + Dat.	to be afraid of	Mein Sohn hat Angst vor Hunden.
teilnehmen an + Dat.	to take part in	Ich nehme an einem Deutschkurs teil.

- Wir warten schon seit einer halben Stunde auf dich.
- Ich interessiere mich sehr für Geschichte.
- Hast du an die Geburtstagskarte für Oma gedacht?



Watch out: do not translate the English preposition. Not Ich warte für den Bus, but Ich warte auf den Bus.

16. werden: to become, and talking about the future

werden is irregular: ich werde, du wirst, er/sie/es wird, wir werden, ihr werdet, sie/Sie werden; Perfekt: ist geworden. Alone it means "to become". With an infinitive at the end it forms the future (Futur I). In everyday German, people often use the present tense + a time expression for the future: Morgen fahre ich nach Bern.

- Meine Tochter möchte Ärztin werden.
- Im Herbst wird es früh dunkel.
- Nächstes Jahr werde ich die B1-Prüfung machen.

Watch out: German will is not the English future "will". Ich will morgen kommen means "I want to come tomorrow". For "I will come" say Ich komme morgen or Ich werde morgen kommen.

Grammar test: 20 questions

Choose the correct answer. The explanation tells you which section to revise.

1. Choose the correct helping verb: Gestern ___ wir ins Kino gegangen.
a) haben b) sind c) waren
2. Choose the correct participle: Ich bin heute um sechs Uhr ____.
a) aufgestehen b) geaufstanden c) aufgestanden
3. Complete: Letzte Woche ___ ich krank und ___ nicht arbeiten.
a) war – konnte b) bin – kann c) war – könnte
4. Choose the modal verb: Hier ___ man nicht rauchen. Das ist verboten.
a) muss b) darf c) will
5. Choose the reflexive pronoun: Ich freue ___ auf deinen Besuch.
a) mir b) dich c) mich
6. Choose the pronoun: Die Schuhe gefallen ___ sehr gut.
a) mir b) mich c) ich
7. Choose the article: Ich fahre mit ___ Fahrrad zur Arbeit.
a) das b) dem c) den
8. Complete: Nach dem Kurs gehe ich ___ Hause.
a) zu b) bei c) nach
9. Choose the article: Ich hänge das Bild an ___ Wand.
a) die b) der c) den
10. Choose the article: Die Schlüssel liegen auf ___ Tisch.
a) den b) dem c) der
11. Choose the preposition: Ich wohne ___ drei Jahren in Leipzig.
a) vor b) für c) seit
12. Choose the adjective ending: Ich suche einen ___ Pullover.
a) warmen b) warmer c) warme
13. Choose the adjective ending: Mit der ___ Jacke ist mir nicht kalt.
a) dicke b) dicken c) dicker



- 14.** Complete: Der Zug ist schneller ____ der Bus.
a) wie **b)** als **c)** dann
- 15.** Choose the correct word order: Es regnet, deshalb ____.
a) ich nehme den Bus **b)** nehme den Bus ich **c)** nehme ich den Bus
- 16.** Complete: Ich komme heute nicht, weil ich ____.
a) arbeiten muss **b)** muss arbeiten **c)** arbeiten müssen
- 17.** Complete politely: Können Sie mir sagen, ____?
a) wann fährt der Bus **b)** wann der Bus fährt **c)** ob wann der Bus fährt
- 18.** Complete: Ich ____ gern einen Termin am Montag.
a) hätte **b)** würde **c)** wäre
- 19.** Choose the preposition: Wir warten schon lange ____ den Bus.
a) für **b)** nach **c)** auf
- 20.** Complete: Meine Tochter möchte Ärztin ____.
a) werden **b)** wird **c)** geworden

Answers and explanations: see "Answer key" at the end of the book (Grammar reference · Grammar reference A2).



PART 4

Exam skills

Strategies and practice for Hören, Lesen, Schreiben and Sprechen



Hören - Listening

The listening section is where many A2 candidates lose easy points, not because the German is too hard, but because they do not know what the recording will do next. This guide covers **Goethe A2 Hören** and **telc A2 Hören** (Start Deutsch 2) side by side: how each part works, what to do before, during and after each recording, and which traps come up again and again. You will also find useful vocabulary, a short A2 listening practice set with answer key, and a weekly plan. If you are searching for practical *German A2 listening exam tips*, start here, then test yourself with our [online mock exams](#), which include the audio.

What the exam looks like

Both exams test the same kind of everyday listening: phone messages, announcements, radio items and conversations about daily life. The structure is different, though, so check which exam you are taking.

	Goethe-Zertifikat A2	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)
Time	approx. 30 min	approx. 20 min, no break
Parts and items	4 Teile, 20 items	3 Teile, 15 items
Teil 1	5 short announcements or messages (radio, phone, public), multiple choice a/b/c, played twice	5 telephone messages, complete a note with a short piece of information (open answer), played twice
Teil 2	1 conversation, match 5 items to pictures a-i (each picture used once), played once	5 short radio items, multiple choice a/b/c, played once
Teil 3	5 short dialogues, multiple choice a/b/c, played once	1 conversation, match 5 people or things to 9 options a-i (4 are distractors), played twice
Teil 4	1 interview or radio conversation, Ja/Nein, played twice	–
Points	20 items, converted to 25 points (× 1.25)	15 points (1 per item)

Goethe A2 has a written part of 90 minutes in total (Lesen, Hören, Schreiben, no break), and a few minutes of each section are for transferring answers to the answer sheet. At telc, Hören comes as its own block before the combined Lesen/Schreiben block.

Strategy for each part: Goethe A2 Hören

Teil 1: Announcements and messages (heard twice)

- 1 Read the question first** and underline the question word: wann, wo, wie viel, was. That tells you whether to listen for a time, a place, a price or an action.
- 2 First listening:** mark your best guess. **Second listening:** confirm or correct it.
- 3 Expect corrections.** Announcements love changes: „Der Zug fährt heute nicht von Gleis 4, sondern von Gleis 7.“ The first number you hear is often the wrong one.

Typical trap: all three options are mentioned. In „Normalerweise haben wir bis 18 Uhr geöffnet, am Samstag schließen wir schon um 14 Uhr“, both 18 and 14 appear. Ask yourself which day the question is about.



Teil 2: Conversation and pictures (heard once)

- 1 Before the audio, look at all pictures a–i and say the German word for each in your head (Fahrrad, Kuchen, Blumen, Buch ...). Cross out the picture used in the example.
- 2 The items (for example days of the week or people) come **in order**. Follow along and do not get stuck: if you miss one, move on.
- 3 Each picture can be used only once, so cross out pictures as you use them.

Typical trap: a thing is mentioned but rejected: „Am Montag wollte ich eigentlich Blumen kaufen, aber dann habe ich doch einen Kuchen gebacken.“ The answer for Monday is the cake, not the flowers.

Teil 3: Short dialogues (heard once)

- 1 You hear each dialogue only once, so read the question and the options carefully in the pause before.
- 2 Listen for the **final decision**. In short dialogues people often suggest, refuse and then agree.
- 3 Answer immediately after each dialogue; there is no second chance.

Typical trap: „Treffen wir uns um halb acht?“ – „Das ist mir zu früh. Lieber um acht.“ – „Okay.“ The answer is 8:00, not 7:30. Remember also that halb acht means 7:30, not 8:30.

Teil 4: Interview (heard twice), Ja/Nein

- 1 Read all five statements before the audio. They follow the order of the interview.
- 2 Decide Ja only if the speaker clearly says it. Small words can turn a statement into Nein: nicht, kein, nie, nur, noch nicht, schon.
- 3 Use the second listening to check the items you were unsure about.

Typical trap: statement „Frau Berg arbeitet jeden Tag im Café.“ – audio: „Ich arbeite im Café, aber nur am Wochenende.“ The answer is Nein.

Strategy for each part: telc A2 Hören

Teil 1: Telephone messages and notes (heard twice)

- 1 Look at the note: what is missing? A time, a day, a name, a number, a thing?
- 2 During the first listening, write a quick key word. During the second, check the spelling and the detail.
- 3 Write a **short** answer, one or two words. You do not need a sentence.

Typical trap: names spelled aloud. Practise the German alphabet: „Mein Name ist Kowalski – K-O-W-A-L-S-K-I.“ Also practise numbers like siebenundvierzig (47), where the units come before the tens.

Teil 2: Radio items (heard once)

- 1 Radio items include weather, traffic, event tips and short news. Read the question and guess the topic before the recording starts.
- 2 Listen for the key information only: you do not need to understand every word of a traffic report.
- 3 Choose your answer straight away and turn to the next question.

Typical trap: „Heute Vormittag bleibt es trocken, am Nachmittag kommt Regen.“ If the question asks about the afternoon, the answer is rain, even though trocken came first.



Teil 3: Conversation and matching (heard twice)

- 1 Read the five people or things (11–15) and the nine options a–i. Four options will not be used.
- 2 First listening: match what you can. Second listening: fill the gaps and check.
- 3 Watch out for options that are mentioned but belong to someone else, or were planned and then cancelled.

Useful vocabulary for A2 listening

German	English	Why it matters
halb acht / Viertel nach drei / Viertel vor neun	7:30 / 3:15 / 8:45	Times are in almost every Teil
Gleis, Bahnsteig, Verspätung, Ausfall	track, platform, delay, cancellation	Station announcements
Sonderangebot, im Erdgeschoss, im ersten Stock	special offer, on the ground floor, on the first floor	Shop announcements
Rufen Sie mich bitte zurück.	Please call me back.	Phone messages
Der Termin fällt aus. / Wir müssen den Termin verschieben.	The appointment is cancelled. / We have to postpone the appointment.	Changes
leider, doch, lieber, eigentlich, stattdessen	unfortunately, after all, rather, actually, instead	Signal words for a change of plan
sonnig, bewölkt, Regen, Gewitter, Grad	sunny, cloudy, rain, thunderstorm, degrees	Weather reports
Stau, Umleitung, gesperrt	traffic jam, diversion, closed	Traffic reports

Practice: short A2 listening exercise

Read the transcripts below, ideally aloud or with a partner, and answer the questions. In the exam you will only hear these texts, so try covering the transcript and having someone read it to you. Full audio versions of exam-style tasks are in our [online mock exams](#).

Text 1 (phone message): „Hallo Jana, hier ist Marek. Wir wollten uns ja morgen um zehn vor dem Kino treffen. Ich habe aber noch einen Arzttermin. Können wir uns um halb zwölf treffen? Und nicht vor dem Kino, sondern direkt im Café Lindner. Bis morgen!“

- 1 When does Marek want to meet? a) 10:00 b) 11:30 c) 12:30
- 2 Where do they meet? a) in front of the cinema b) at the doctor's c) in the café

Text 2 (announcement): „Liebe Kundinnen und Kunden, heute haben wir für Sie ein besonderes Angebot: Alle Sportschuhe kosten nur 39 Euro. Sie finden sie im zweiten Stock. Die Kasse im Erdgeschoss ist heute leider geschlossen. Bitte bezahlen Sie im ersten Stock.“

- 1 Where are the sports shoes? a) ground floor b) first floor c) second floor
- 2 Where can customers pay today? a) ground floor b) first floor c) second floor

Text 3 (interview, Ja/Nein): „Herr Sommer, Sie fahren jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit?“ – „Fast jeden Tag. Nur wenn es stark regnet, nehme ich den Bus. Ich brauche ungefähr zwanzig Minuten. Früher bin ich mit dem Auto gefahren, aber das war mir zu teuer.“

- 1 Herr Sommer fährt immer mit dem Fahrrad. Ja / Nein
- 2 Er braucht etwa 20 Minuten zur Arbeit. Ja / Nein
- 3 Er hat jetzt kein Auto mehr. Ja / Nein



Answer key

- 1 **b:** um halb zwölf = 11:30. 10:00 was the old plan.
- 2 **c:** nicht vor dem Kino, sondern ... im Café.
- 3 **c:** im zweiten Stock.
- 4 **b:** the ground-floor till is closed; pay im ersten Stock.
- 5 **Nein:** fast jeden Tag; he takes the bus when it rains heavily.
- 6 **Ja:** ungefähr zwanzig Minuten.
- 7 **Nein** (not stated): he says he used to drive and it was too expensive, but not that he no longer owns a car. In a Ja/Nein task, choose Ja only if the text clearly says so.

Common mistakes in A2 Hören

- **Choosing the first thing you hear.** Correction: wait for the end of the sentence; aber, doch, sondern, lieber often change the answer.
- **Misreading halb.** halb neun is 8:30, not 9:30. Practise clock times every day.
- **Mixing up teen numbers and tens.** vierzehn (14) vs. vierzig (40); dreiundsechzig = 63.
- **Writing long answers in telc Teil 1.** Correction: write only the missing information, e.g. Ausweis or Freitag, 15 Uhr.
- **Panicking in parts played once.** Correction: guess, mark something and move on; there is no penalty for a wrong answer.
- **Ignoring the example.** The example shows the task type and, in matching tasks, uses up one option. Cross it out.
- **Forgetting the answer sheet.** Plan the transfer time at the end of the section (Goethe) and do it carefully.

Weekly practice plan

- **Monday:** 15 minutes of numbers, prices and clock times (dictation from a partner or an app).
- **Tuesday:** listen to a short German weather or traffic report and note three key facts.
- **Wednesday:** one Hören section of a mock exam under exam conditions.
- **Thursday:** review your mistakes; read the transcript and mark the signal words that changed the answer.
- **Friday:** shadowing: repeat short dialogues aloud to train your ear for linking and speed.
- **Weekend:** a German podcast or video for learners, 20 minutes, just for enjoyment.

Next steps

- Practise with audio in our [German mock exams](#) (Goethe and telc format).
- Do a timed run in the [exam simulator](#).
- Build your level step by step with the [German A2 course](#).
- Read the other A2 guides: [A2 Lesen](#), [A2 Schreiben](#), [A2 Sprechen](#).

FAQ

How many points do I need to pass Goethe A2 Hören?

There is no separate pass mark for Hören at Goethe A2. You need at least 45 of 75 points in the written part (Lesen, Hören, Schreiben together), at least 15 of 25 in the oral part, and at least 60 of 100 overall. Hören is worth 25 of those points.



How many times do I hear the recordings in telc A2 Hören?

Teil 1 (phone messages) and Teil 3 (conversation) are played twice; Teil 2 (radio items) is played once. At Goethe A2, Teil 1 and Teil 4 are played twice, Teil 2 and Teil 3 once.

What is the pass mark for telc A2?

The telc A2 exam is passed with 36 of 60 points overall. No separate minimum for Hören is stated in the practice test; check the current rules with telc before your exam.

How can I improve my A2 listening quickly?

Focus on numbers, times and signal words like aber and sondern, and do several full mock tests with audio. Short daily listening works better than one long session per week.



Lesen – Reading

Reading is often the section where A2 candidates can collect the most points, as long as they manage their time and know the tricks of each task. This guide explains **Goethe A2 Lesen** and **telc A2 Lesen** (Start Deutsch 2) part by part: what you read, how to approach each task, and the traps that cost easy points. You also get A2 reading vocabulary, a short practice set with answer key, common mistakes and a weekly plan. If you are looking for *A2 reading practice* or simple *German A2 reading exam tips*, this page is for you; afterwards, test yourself in our [mock exams](#).

What the exam looks like

	Goethe-Zertifikat A2	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)
Time	30 min	part of a 50-minute block together with Schreiben
Parts and items	4 Teile, 20 items	3 Teile, 15 items
Teil 1	1 newspaper text (short report), multiple choice a/b/c	1 information list or directory plus 5 situations, multiple choice a/b/c
Teil 2	1 information board or directory (e.g. a department-store guide), multiple choice a/b/c, options include "another floor"	1 short newspaper-type article, richtig (+) / falsch (-)
Teil 3	1 personal e-mail, multiple choice a/b/c (no example)	8 short ads (a-h), match to 5 situations; one situation has no ad → "x"
Teil 4	6 short ads (a-f), match to 5 persons; one person has no ad → "x"	-
Points	20 items, converted to 25 points (× 1.25)	15 points (1 per item)

At Goethe, Lesen is the first part of the 90-minute written exam. At telc you decide yourself how to split the 50 minutes between Lesen and Schreiben. A good rule is about 25–30 minutes for Lesen, so you have enough time left for the letter.

Strategy for each part: Goethe A2 Lesen

Teil 1: Newspaper text

- 1 Read the headline and the example first. They tell you the topic.
- 2 Read questions 1–5, then the text. The answers usually come in the order of the text.
- 3 For each question, find the matching sentence and compare it word by word with the options.

Typical trap: the option repeats words from the text but changes the meaning. Text: „Der Kurs ist kostenlos, nur das Material muss man bezahlen.“ Option: „Der Kurs kostet Geld.“ That is wrong: the course is free, only the materials cost money.

Teil 2: Information board or directory

- 1 Read the situation and decide which **category** you need: Ich brauche eine neue Lampe → Haushalt / Lampen.
- 2 Scan the board for that category. Do not read everything.
- 3 If the item is not listed exactly, think of the general word. If it is really not there, choose the "other floor" option.



Typical trap: a similar word on the wrong floor. Sportbekleidung (sports clothes) and Sportgeräte (sports equipment) may be on different floors. If someone wants a tennis racket, they need Sportgeräte.

Teil 3: Personal e-mail

- 1 Find out who writes to whom and why (first two lines).
- 2 Read the questions and look for the paragraph that answers each one.
- 3 Pay attention to time words: früher, jetzt, bald, letzte Woche, nächsten Monat.

Typical trap: past vs. present. „Früher habe ich in Hamburg gewohnt, seit März wohne ich in Leipzig.“ If the question asks where she lives now, the answer is Leipzig.

Teil 4: Ads and persons

- 1 Read the five persons first and underline the key need of each: price, time, place, age group.
- 2 Then read the ads and find a match for each person. Cross out the ad used in the example.
- 3 One person has **no** matching ad. Do not force a match: if one detail does not fit, write "x".

Typical trap: the person wants a course am Abend, the ad fits perfectly but offers vormittags. One wrong detail means it is not the answer.

Strategy for each part: telc A2 Lesen

Teil 1: Directory and situations

This works like a guide or index: you read a situation and find the right entry, for example in a list of departments, services or programme items. Underline the key need in the situation, translate it into a category, and scan. Do not read the whole list in detail. If two options seem possible, read the situation again for a limiting detail (day, age, price).

Teil 2: Newspaper article, richtig/falsch

- 1 Read the statements 6–10 first. They follow the order of the article.
- 2 Find the place in the text and decide: does the text say exactly this? Mark + or –.
- 3 Watch numbers, negations and words like alle, nur, immer, nie.

Typical trap: statement „Alle Besucher bekommen ein Geschenk.“ – text: „Die ersten 50 Besucher bekommen ein kleines Geschenk.“ → falsch.

Teil 3: Ads and situations

Eight ads, five situations, and one situation without a match. Since there are more ads than situations, several ads are distractors. Underline the important details in each situation, then check each ad against all of them. Write "x" for the situation where no ad fits every detail.



Useful vocabulary for A2 reading

German	English	Typical text type
Erdgeschoss (EG), Untergeschoss (UG), 1. Stock / 1. Etage	ground floor, basement, first floor	Information boards
Öffnungszeiten, geschlossen, Feiertag	opening hours, closed, public holiday	Notices
Anmeldung, sich anmelden, Teilnehmer	registration, to register, participant	Courses, events
kostenlos / gratis, Ermäßigung, Gebühr	free, discount, fee	Ads
zu verkaufen, zu vermieten, gesucht	for sale, for rent, wanted	Small ads
möbliert, Nebenkosten, Warmmiete	furnished, additional costs, rent incl. heating	Flat ads
nur, erst, schon, noch nicht, nicht mehr	only, not until, already, not yet, no longer	Small words that change the meaning
Liebe Grüße, Bis bald, Ich freue mich auf ...	Best wishes, See you soon, I'm looking forward to ...	Personal e-mails

Practice: short A2 reading exercise

Part A - e-mail. Read the e-mail and answer questions 1–3.

Liebe Sara,

danke für deine Nachricht! Ja, ich wohne jetzt in Freiburg. Die Wohnung ist klein, aber sehr hell, und ich habe einen Balkon. Die Arbeit im Hotel macht mir Spaß, aber ich muss oft am Wochenende arbeiten. Nächsten Monat habe ich eine Woche Urlaub. Möchtest du mich besuchen? Du kannst bei mir schlafen, ich habe ein Gästebett. Das Bett ist nicht sehr groß, aber bequem.

Liebe Grüße

Tom

- 1 Toms Wohnung ist ... a) groß und hell. b) klein und hell. c) klein und dunkel.
- 2 Tom arbeitet ... a) nie am Wochenende. b) oft am Wochenende. c) nur am Wochenende.
- 3 Sara kann ... a) in einem Hotel schlafen. b) bei Tom schlafen. c) nicht kommen, weil Tom keinen Platz hat.

Part B - ads. Which ad (a–d) fits each person? If none fits, write x.

- **a)** Gitarrenkurs für Anfänger, dienstags 19–20 Uhr, 8 Termine, 60 €.
 - **b)** Fahrrad zu verkaufen, 3 Jahre alt, sehr guter Zustand, 120 €. Nur Abholung.
 - **c)** Schwimmkurs für Kinder (6–10 Jahre), samstags 10 Uhr, Hallenbad Mitte.
 - **d)** Kinderfahrrad zu verschenken, für Kinder ab 5 Jahren.
- 1 Lukas arbeitet bis 18 Uhr und möchte abends ein Instrument lernen.
 - 2 Frau Ahmadi sucht einen Kurs am Wochenende für ihre achtjährige Tochter.
 - 3 Herr Klein möchte ein Fahrrad für sich kaufen, aber er hat kein Auto und möchte es nach Hause liefern lassen.
 - 4 Mira sucht einen Sprachkurs am Abend.



Answer key

- 1 **b**: klein, aber sehr hell.
- 2 **b**: ich muss oft am Wochenende arbeiten.
- 3 **b**: Du kannst bei mir schlafen. He works in a hotel, but that is not where Sara sleeps.
- 4 **a**: guitar course on Tuesday evenings at 19:00.
- 5 **c**: Saturday, children aged 6–10.
- 6 **x**: ad b is "Nur Abholung" (collection only), and ad d is a children's bike. Neither fits.
- 7 **x**: there is no language course. (In the real exam only one person has no match; here we practise the "x" logic twice.)

Common mistakes in A2 Lesen

- **Reading every word.** Correction: read the questions first and look for the relevant part. You do not need to understand everything.
- **Matching by single words.** The same word in the text and in an option does not make it correct. Check the whole meaning.
- **Ignoring nur, erst, schon, nicht mehr.** „Das Geschäft öffnet erst um 10 Uhr“ means not before 10.
- **Forcing a match in the ads task.** Correction: one person or situation always has no ad. Use "x" when one important detail does not fit.
- **Confusing floors.** In German, 1. Stock is the floor above the ground floor (Erdgeschoss).
- **Spending too long on Lesen at telc.** Correction: set a time limit so you have at least 20 minutes for Schreiben.
- **Leaving gaps.** There is no minus point for a wrong answer, so always mark something.

Weekly practice plan

- **Monday:** read one short German news text for learners and write down five new words.
- **Tuesday:** scanning practice: a real menu, timetable or shop directory. Find three pieces of information in two minutes.
- **Wednesday:** one full Lesen section of a mock exam under time pressure.
- **Thursday:** analyse your mistakes: which word or detail did you miss?
- **Friday:** read small ads (flats, courses, items for sale) and summarise each in one English sentence.
- **Weekend:** write a short reply to an e-mail you have read; this also trains Schreiben.

Next steps

- Do a complete reading section in our [German mock exams](#).
- Practise under real time limits in the [exam simulator](#).
- Strengthen grammar and vocabulary with the [German A2 course](#).
- Continue with the other A2 guides: [A2 Hören](#), [A2 Schreiben](#), [A2 Sprechen](#).

FAQ

How many points do I need to pass Goethe A2 Lesen?

Goethe A2 has no separate pass mark for Lesen. You need at least 45 of 75 points in the whole written part (Lesen, Hören, Schreiben), at least 15 of 25 in Sprechen, and at least 60 of 100 overall. Lesen gives up to 25 points (20 items × 1.25).



How much time do I have for telc A2 Lesen?

Lesen and Schreiben share one 50-minute block at telc A2. You manage the time yourself, so plan about 25–30 minutes for the three reading parts.

What is the difference between Goethe A2 Lesen and telc A2 Lesen?

Goethe A2 has four parts with 20 items in 30 minutes, mostly multiple choice plus one matching task. telc A2 has three parts with 15 items (multiple choice, richtig/falsch and matching), and shares its time with Schreiben. Rules about permitted aids can change, so check them with your exam centre.

What is the best way to practise A2 reading?

Read short real-life texts (ads, notices, e-mails) every day and do timed mock exams. Always read the questions first, then the text.



Schreiben – Writing

Writing at A2 is short, but it is strictly marked: you have to cover every content point, use the right tone and stay close to the word count. This guide explains **Goethe A2 Schreiben** and **telc A2 Schreiben** (Start Deutsch 2) task by task, with model texts, useful phrases and a checklist you can use in the exam. Whether you need help with an *A2 e-mail in German*, the telc form task, or general *German A2 writing exam tips*, you will find a step-by-step method here. When you are ready, write a full task in our [mock exams](#).

What the exam looks like

	Goethe-Zertifikat A2	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)
Time	30 min	part of a 50-minute block together with Lesen
Teil 1	Short informal message (SMS or e-mail to a friend), 3 content points, 20-30 words	Form: fill in 5 missing entries using information from a short text (1 point each)
Teil 2	Short semi-formal or formal e-mail (e.g. to a superior or teacher), 3 content points, 30-40 words	Short informal letter or e-mail: choose 3 of 4 content points, 1-2 sentences each, approx. 40 words , with opening and closing
Scoring	Each Teil marked for Aufgabenerfüllung and Sprache (levels A-E: 5 / 3.5 / 2 / 0.5 / 0); 20 checkpoints converted to 25 points	Teil 1: 5 points. Teil 2: up to 3 points per content point (3 / 1.5 / 0) plus up to 1 point for communicative form, max. 10. Total 15

Important (Goethe): a text shorter than half the target word count, or one that is off-topic, gets 0 points for Aufgabenerfüllung. Cover all three points and write the full length.

Strategy for each part: Goethe A2 Schreiben

Teil 1: Informal message (20-30 words)

- 1 **Read the situation and number the three points** on the task sheet.
- 2 **Write one sentence per point.** Three clear sentences plus greeting and closing are enough for 20-30 words.
- 3 **Use du** and an informal greeting: Hallo Paula, / Liebe Paula, / Lieber Tim, and close with Liebe Grüße / Viele Grüße.
- 4 **Check:** are all three points there? Are verbs in second position?

Time: about 10-12 minutes, including checking.

Teil 2: Formal or semi-formal e-mail (30-40 words)

- 1 Decide: Sie or du? To a teacher, landlord, boss or office: Sie.
- 2 Greeting: Sehr geehrte Frau Wagner, / Sehr geehrter Herr Braun, or, less formal, Liebe Frau Wagner,. Closing: Mit freundlichen Grüßen + your name.
- 3 Answer the three points in order, one or two sentences each. Use a connector (weil, denn, aber, deshalb) to link ideas.
- 4 Keep Sie consistent: Können Sie mir ...? Ihre E-Mail, always with a capital S.

Time: about 15 minutes. Leave a few minutes for the answer sheet.



Strategy for each part: telc A2 Schreiben

Teil 1: Completing a form

- 1 Read the form first: which five entries are missing?
- 2 Find each piece of information in the short text. Usually it is a date, a number, a name, a place or a choice (e.g. a course type).
- 3 Copy carefully. Spelling counts: a wrong letter in a name or a wrong number can cost the point.

Typical trap: the text mentions two dates or two addresses. „Ich wohne noch in der Bahnstraße 5, aber ab 1. Juni in der Gartenstraße 12.“ Read the form label: neue Adresse → Gartenstraße 12.

Teil 2: Informal letter or e-mail (approx. 40 words)

- 1 Read all four content points and **choose three** that you can write easily and correctly.
- 2 Write 1–2 sentences for each chosen point. Each point is worth up to 3 points, so every one must be clear.
- 3 Do not forget greeting and closing: they are part of the mark for communicative form.
- 4 Write about 40 words. Much shorter usually means a point is missing; much longer means more risk of mistakes.

Time at telc: plan at least 20 minutes for Schreiben inside the 50-minute block.

Redemittel: useful phrases for A2 writing

Function	German	English
Informal greeting	Hallo Max, / Liebe Sara, / Lieber Tim,	Hi Max, / Dear Sara, / Dear Tim,
Formal greeting	Sehr geehrte Damen und Herren, / Sehr geehrte Frau Wagner,	Dear Sir or Madam, / Dear Ms Wagner,
Thanking	Vielen Dank für deine/Ihre Nachricht.	Thank you for your message.
Apologising	Es tut mir leid, aber ... / Entschuldigung, dass ...	I'm sorry, but ... / Sorry that ...
Accepting	Ich komme gern. / Das ist eine tolle Idee.	I'd love to come. / That's a great idea.
Declining	Leider kann ich nicht kommen, weil ...	Unfortunately I can't come because ...
Asking	Kannst du ...? / Können Sie mir bitte sagen, ...?	Can you ...? / Could you please tell me ...?
Suggesting	Wollen wir ...? / Wie wäre es mit ...?	Shall we ...? / How about ...?
Reason / result	weil (verb at end), denn, deshalb (verb next)	because, because, therefore
Adding / contrast	und, auch, außerdem, aber	and, also, besides, but
Informal closing	Liebe Grüße / Viele Grüße / Bis bald!	Best wishes / See you soon!
Formal closing	Mit freundlichen Grüßen	Kind regards

Sample tasks and model texts

Sample task 1 (Goethe Teil 1 style)

You are on the train and will be late for a meeting with your friend Paula. Write an SMS to Paula (20–30 words):

- apologise and say that you will be late,
- explain why,



- suggest a new time and place.

Model text (29 words):

Hallo Paula,

es tut mir leid, ich komme zu spät. Mein Zug hat 30 Minuten Verspätung. Können wir uns um 19 Uhr vor dem Café treffen?

Liebe Grüße

Ana

Annotations: informal greeting and closing; point 1 = es tut mir leid, ich komme zu spät; point 2 = Mein Zug hat ... Verspätung; point 3 = question with time and place. Simple, correct sentences score better than long ones with mistakes.

Sample task 2 (Goethe Teil 2 style)

You cannot come to your German course tomorrow. Write an e-mail to your teacher, Frau Wagner (30–40 words): say that you cannot come, give a reason, ask for the homework.

Model text (35 words):

Liebe Frau Wagner,

leider kann ich morgen nicht zum Deutschkurs kommen, denn ich habe einen wichtigen Termin beim Arzt. Können Sie mir bitte die Hausaufgaben per E-Mail schicken? Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

Ana Silva

Annotations: Sie-form throughout; denn links the reason without changing word order; polite request with Können Sie mir bitte ...?; formal closing with full name.

Sample task 3 (telc Teil 2 style)

Your friend Mia invites you to her birthday party on Saturday. Write an e-mail (approx. 40 words). Choose **three** of these points: say thank you and accept · ask what you should bring · ask how to get there · ask who else is coming.

Model text (39 words):

Liebe Mia,

vielen Dank für deine Einladung! Ich komme gern am Samstag zu deiner Party. Soll ich einen Salat mitbringen? Ich komme mit dem Bus, aber wie komme ich von der Haltestelle zu dir?

Bis bald!

Liebe Grüße

Ana

Annotations: three points chosen (thanks/accept, what to bring, how to get there); each clearly recognisable; informal register with du/dir/deine.

Practice: telc-style form (5 items)

Read the text and complete the form for Herr Okoye.

Ich heiße Daniel Okoye und komme aus Nigeria. Ich bin am 14. März 1995 geboren. Im Moment wohne ich noch bei einem Freund, aber ab dem 1. Mai habe ich eine eigene Wohnung in der Lessingstraße 8 in 04109 Leipzig. Ich möchte einen Abendkurs machen, weil ich tagsüber arbeite.



Bezahlen möchte ich lieber mit Überweisung, nicht bar.

Anmeldung Sprachkurs	
Name, Vorname	Okoye, Daniel (Beispiel)
Herkunftsland	(1) _____
Geburtsdatum	(2) _____
Adresse ab 1. Mai	(3) _____
Kurs: Vormittag / Abend	(4) _____
Zahlung: bar / Überweisung	(5) _____

Answer key

- 1 Nigeria
- 2 14.03.1995
- 3 Lessingstraße 8, 04109 Leipzig (not his friend's address)
- 4 Abend
- 5 Überweisung

Checklist before you hand in

- Have I covered **every** required content point (Goethe: 3 of 3; telc: 3 of 4)?
- Is the word count right (Goethe 20–30 / 30–40; telc approx. 40)?
- Greeting and closing match the register (du or Sie)?
- Is the verb in second position in main clauses, and at the end after weil and dass?
- Nouns capitalised? Sie/Ihnen/Ihr capitalised in formal texts?
- For the form: names, numbers and dates copied exactly?

Common mistakes in A2 Schreiben

- **Missing a content point.** This costs the most points. Correction: tick each point as you write it.
- **Mixing du and Sie.** X Sehr geehrte Frau Wagner, kannst du ... → ✓ Sehr geehrte Frau Wagner, können Sie ...
- **Wrong word order after weil.** X weil ich bin krank → ✓ weil ich krank bin.
- **Wrong word order after deshalb.** X deshalb ich komme später → ✓ deshalb komme ich später.
- **Perfect tense with the wrong auxiliary.** X Ich habe nach Berlin gefahren. → ✓ Ich bin nach Berlin gefahren.
- **Lower-case nouns.** X ich habe einen termin → ✓ ich habe einen Termin.
- **Copying the task sentences.** Correction: use your own words; copied text does not show your language.
- **Writing far too much.** Correction: stay near the word count; extra sentences add risk, not points.

Weekly practice plan

- **Monday:** learn five greeting/closing pairs and five request phrases by heart.
- **Tuesday:** write one informal message (20–30 words) in 10 minutes.
- **Wednesday:** write one formal e-mail (30–40 words) in 15 minutes.
- **Thursday:** fill in a German form (e.g. a library or gym registration) to practise dates and addresses.



- **Friday:** correct your texts with the checklist; rewrite one cleanly.
- **Weekend:** one full writing section in a mock exam, timed.

Next steps

- Write complete tasks in our [German mock exams](#).
- Practise the full written exam with timing in the [exam simulator](#).
- Review grammar for writing (word order, perfect tense) in the [German A2 course](#).
- Read the other A2 guides: [A2 Hören](#), [A2 Lesen](#), [A2 Sprechen](#).

FAQ

How many words do I need to write in Goethe A2 Schreiben?

Teil 1 is 20–30 words and Teil 2 is 30–40 words. If a text is shorter than half of the target, it scores 0 for task completion.

How many points can I get in telc A2 Schreiben?

15 points: 5 for the form (Teil 1) and up to 10 for the letter (Teil 2). The overall pass mark for telc A2 is 36 of 60 points; no separate minimum for Schreiben is stated in the practice test, so check with telc for the current rules.

Do I have to answer all four points in the telc A2 letter?

No. You choose three of the four points and write one or two sentences on each.

Is there a separate pass mark for Goethe A2 Schreiben?

No. Schreiben counts towards the written part, where you need at least 45 of 75 points, plus at least 60 of 100 overall.



Sprechen – Speaking

The speaking test is the part many learners fear most, yet at A2 it is very predictable: you introduce yourself, ask and answer everyday questions, and plan an appointment with a partner. This guide prepares you for **Goethe A2 Sprechen** and **telc A2 Sprechen** (Start Deutsch 2, Mündliche Prüfung). You will learn how each part works, how to react when you do not understand, and which phrases to use. There is also a model dialogue, a presentation outline and a weekly plan. If you are searching for *A2 speaking exam practice* or *Goethe A2 Sprechen Teil 3 tips*, read on.

What the exam looks like

	Goethe-Zertifikat A2	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)
Format	Pair exam (approx. 15 min) with two examiners; individual exam approx. 10 min	Usually 2 candidates, approx. 15 min; two examiners
Preparation	No preparation time	No preparation time
Introduction	Short, not graded (approx. 1 min)	–
Teil 1	Ask and answer personal questions: 4 word cards each, ask 4 questions and answer 4 (approx. 3 min)	Sich vorstellen: introduce yourself from key words, then answer the examiner's questions (approx. 3 min, max. 3 points)
Teil 2	Talk about your life: one card with a topic and 4 prompts, then follow-up questions (approx. 3 min per candidate)	Ein Alltagsgespräch führen: with topic cards (incl. a joker card), each candidate asks 3 questions and answers 3 (approx. 4 min, max. 6 points)
Teil 3	Plan something together: different day schedules, agree on a common time (approx. 5 min)	Etwas aushandeln: different schedules, agree on an appointment (approx. 4 min, max. 6 points)
Points	25; marked for task completion, language and pronunciation	15

The structure of both exams is similar: questions, a short personal talk, and a negotiation. The biggest difference is in Teil 1 and Teil 2: at Goethe, the question cards come first and the personal talk second; at telc, you introduce yourself first and then ask and answer questions with cards.

Strategy for each part: Goethe A2 Sprechen

Teil 1: Questions with word cards

- 1 Your card shows a topic and a word, e.g. *Freizeit + Wochenende?*. Make a complete question with a W-word or a yes/no question: „Was machst du am Wochenende?“
- 2 Answer your partner in a full sentence and add one detail: „Am Wochenende gehe ich oft schwimmen, weil das gut für den Rücken ist.“
- 3 Use the form of address agreed at the start (du or Sie) and keep it.

Typical trap: just reading out the word on the card („Wochenende?“). That is not a question. Build a sentence.

Teil 2: Talking about your life

- 1 Your card has a topic (e.g. Was machen Sie in Ihrer Freizeit?) and four prompts around it.
- 2 Say 1–2 sentences for **each** prompt. Go round the card clockwise so you don't forget one.
- 3 Expect follow-up questions from the examiner. Short, honest answers are fine.



Mini outline (topic: Wohnen):

- Wo? → „Ich wohne in einer Wohnung in der Nähe vom Bahnhof.“
- Wie groß? → „Die Wohnung hat zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.“
- Mit wem? → „Ich wohne mit meinem Mann und unserer Tochter.“
- Was gefällt Ihnen? → „Mir gefällt der Balkon, aber die Miete ist ziemlich hoch.“

Teil 3: Planning together

- 1 Each of you has a different schedule for the same day. Read it quickly; mark the free times.
- 2 Suggest a time, react to your partner, and give reasons when you say no.
- 3 Agree on a time and repeat it at the end so the agreement is clear.

Typical trap: agreeing too quickly. The examiners want to hear you suggest, refuse, give a reason and agree. Take turns and keep the conversation going for the full time.

Strategy for each part: telc A2 Sprechen**Teil 1: Introducing yourself**

You get key words such as Name, Alter, Land, Wohnort, Sprachen, Beruf, Hobby. Prepare this in advance: you can practise it at home until it sounds natural. Then the examiner asks follow-up questions, for example „Wie lange lernen Sie schon Deutsch?“ Answer in full sentences.

Model: „Ich heiße Leila Haddad, ich bin 29 Jahre alt und komme aus dem Libanon. Seit zwei Jahren wohne ich in Köln. Ich spreche Arabisch, Französisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich arbeite als Krankenpflegerin. In meiner Freizeit koche ich gern und gehe joggen.“

Teil 2: Everyday conversation with cards

- 1 Each card has a topic and a key word. Make a question: card *Essen und Trinken / Frühstück* → „Was frühstückst du normalerweise?“
- 2 With the joker card you can ask any suitable question on the topic.
- 3 Answer your partner's three questions with a full sentence plus a detail.

Teil 3: Negotiating an appointment

The method is the same as Goethe Teil 3: find free times, suggest, refuse with a reason, make a new suggestion, agree. Also discuss small details if they fit: „Wo treffen wir uns?“, „Wer kauft die Tickets?“



Redemittel for A2 speaking

Function	German	English
Suggesting	Wollen wir uns um ... treffen? / Hast du am ... Zeit?	Shall we meet at ...? / Are you free on ...?
Agreeing	Ja, das passt mir gut. / Gute Idee! / Einverstanden.	Yes, that suits me. / Good idea! / Agreed.
Refusing with a reason	Da kann ich leider nicht, da habe ich einen Termin.	I can't then, I have an appointment.
Counter-suggestion	Und wie ist es um ...? / Geht es vielleicht später?	And what about ...? / Is later possible?
Confirming	Also, wir treffen uns um vier am Bahnhof.	So, we're meeting at four at the station.
Not understanding	Wie bitte? / Können Sie das bitte wiederholen?	Pardon? / Could you repeat that, please?
Missing a word	Wie sagt man ...? / Ich weiß das Wort nicht, es ist ein Ding für ...	How do you say ...? / I don't know the word, it's a thing for ...
Opinion	Ich finde ... / Mir gefällt ... / Ich mag ... (nicht)	I think ... / I like ... / I (don't) like ...
Connectors	und, aber, oder, weil, deshalb, dann, danach	and, but, or, because, so, then, after that

Model dialogue: planning together (Teil 3)

Task: You want to visit a colleague in hospital together on Saturday. Find a time.

A: Wir wollen doch am Samstag Jana im Krankenhaus besuchen. Wann hast du Zeit?

B: Am Vormittag habe ich bis elf Uhr Sport. Wie ist es um halb zwölf?

A: Das geht leider nicht. Um zwölf esse ich mit meinen Eltern zu Mittag. Passt es dir um zwei?

B: Um zwei muss ich einkaufen gehen. Aber ab drei Uhr bin ich frei.

A: Um drei kann ich auch. Sollen wir Blumen mitbringen?

B: Gute Idee. Ich kaufe die Blumen, ich bin ja schon im Supermarkt.

A: Super. Treffen wir uns vor dem Krankenhaus?

B: Ja. Also, Samstag um drei vor dem Krankenhaus. Bis dann!

Why it works: both partners suggest, both refuse once with a reason, they add a detail (flowers, meeting point) and confirm the result at the end.

Practice: short speaking set

Practise alone (record yourself) or with a partner. Questions 1–4: turn the card into a question. Questions 5–7: react appropriately.

1 Card: *Arbeit / Kollegen?*

2 Card: *Reisen / Urlaub?*

3 Card: *Einkaufen / Supermarkt?*

4 Card: *Sport / wie oft?*

5 Your partner says: „Treffen wir uns um neun?“ You have a doctor's appointment then.

6 The examiner says something you didn't understand.

7 You and your partner have agreed on 4 p.m. at the cinema. Confirm it.



Sample answers

- 1 Wie sind deine Kollegen bei der Arbeit?
- 2 Wohin fährst du gern in den Urlaub?
- 3 In welchem Supermarkt kaufst du meistens ein?
- 4 Wie oft machst du Sport?
- 5 Um neun kann ich leider nicht, da habe ich einen Termin beim Arzt. Geht es um elf?
- 6 Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden. Können Sie das bitte wiederholen?
- 7 Also, wir treffen uns um vier Uhr am Kino.

Other correct questions are possible, as long as they are complete and fit the card.

Common mistakes in A2 Sprechen

- **Answering with one word.** X „Fußball.“ → ✓ „Ich spiele gern Fußball, meistens am Sonntag.“
- **Wrong question word order.** X „Was du machst am Abend?“ → ✓ „Was machst du am Abend?“
- **Mixing du and Sie.** Agree on one form with your partner and stick to it; use Sie with the examiner.
- **Dative after prepositions.** X „mit mein Freund“ → ✓ „mit meinem Freund“.
- **Times.** X „um halb drei“ meant as 3:30 → ✓ „um halb vier“ (3:30).
- **Silence when stuck.** Correction: use a strategy phrase („Wie sagt man ...?“) or paraphrase.
- **Not reacting to the partner.** In Teil 3 listen and respond: „Ach, da hast du Sport? Dann vielleicht später?“

Weekly practice plan

- **Monday:** record your self-introduction (1 minute) and listen back.
- **Tuesday:** make 10 questions from topic/key-word pairs (food, work, free time, travel).
- **Wednesday:** talk for 1 minute about one topic with four prompts.
- **Thursday:** role-play Teil 3 with a partner or write both roles and read them aloud.
- **Friday:** clock times and days drill: say ten appointments aloud.
- **Weekend:** a full speaking simulation with a study partner, 15 minutes.

Next steps

- See full A2 speaking tasks in our [German mock exams](#).
- Run a timed practice in the [exam simulator](#).
- Work on vocabulary and grammar in the [German A2 course](#).
- Read the other A2 guides: [A2 Hören](#), [A2 Lesen](#), [A2 Schreiben](#).

FAQ

How many points do I need to pass Goethe A2 Sprechen?

You need at least 15 of 25 points in the oral part. You also need at least 45 of 75 in the written part and at least 60 of 100 overall.

Is there preparation time in the A2 speaking exam?

No. Both Goethe A2 and telc A2 Sprechen have no preparation time; at most you get a brief moment to look at your cards or task sheet before you start.



Can I take the Goethe A2 speaking exam alone?

The standard format is a pair exam (approx. 15 minutes); an individual exam (approx. 10 minutes) also exists. Ask your exam centre which one applies to you.

How many points is telc A2 Sprechen worth?

15 points: 3 for Teil 1, 6 for Teil 2 and 6 for Teil 3. The overall telc A2 pass mark is 36 of 60; for any other requirements, check with telc.



PART 5

Writing & speaking workshops

Exam tasks with model answers, useful phrases and checklists



Writing workshop

Writing workshop

In the A2 exams you write short, practical texts: a message to a friend, a polite e-mail to a teacher or a boss, a reply to an invitation, or a personal e-mail in answer to a letter. This workshop gives you four exam-style tasks with model answers. Read the task, write your own answer first, and then compare it with the model.

At A2, examiners check two things: **Did you answer every content point?** and **Can the reader understand you easily?** Short, correct sentences score better than long sentences with many mistakes.

Task 1: A short message to a friend (Goethe style, Schreiben Teil 1)

Task

Sie wollten heute Abend mit Ihrer Freundin Lena ins Kino gehen. Sie können aber nicht kommen.

Schreiben Sie Lena eine SMS:

- Warum können Sie nicht kommen?
- Schlagen Sie einen anderen Tag vor.
- Was möchten Sie nach dem Kino machen?

Schreiben Sie 20–30 Wörter.

Word target: 20–30 words (the greeting and your name are not important for the count).

Model answer

Liebe Lena,

leider kann ich heute nicht ins Kino kommen, denn ich muss länger arbeiten. Hast du am Freitag Zeit? Nach dem Film können wir noch Pizza essen gehen.

Liebe Grüße

Ana

Why this answer scores well

- All three points are answered, each in one clear sentence: reason, new day, plan for after the film.
- The length is right (about 26 words) – no time is wasted on extra information.
- Informal register: Liebe Lena, du, Liebe Grüße.
- It shows A2 grammar: a modal verb with the infinitive at the end, denn for a reason, and a question.

German	English
Leider kann ich heute nicht kommen.	Unfortunately I can't come today.
Es tut mir leid, aber ...	I'm sorry, but ...
Ich muss länger arbeiten / zum Arzt gehen.	I have to work late / go to the doctor.
Hast du am Freitag Zeit?	Are you free on Friday?



German	English
Wie wäre es mit Samstag?	How about Saturday?
Danach können wir ... / Nach dem Film ...	Afterwards we can ... / After the film ...

Task 2: A polite e-mail to your teacher (Goethe style, Schreiben Teil 2)

Task

Sie können nächste Woche nicht zum Deutschkurs kommen. Schreiben Sie Ihrer Kursleiterin, Frau Becker, eine E-Mail:

- Entschuldigen Sie sich höflich.
- Schreiben Sie, warum Sie nicht kommen können.
- Fragen Sie nach den Hausaufgaben.

Schreiben Sie 30–40 Wörter. Schreiben Sie eine Anrede und einen Gruß.

Word target: 30–40 words, plus greeting and closing.

Model answer

Liebe Frau Becker,

leider kann ich nächste Woche nicht zum Deutschkurs kommen. Das tut mir sehr leid. Meine Schwester heiratet in Polen und ich fliege schon am Montag nach Krakau. Könnten Sie mir bitte schreiben, welche Hausaufgaben wir machen sollen?

Vielen Dank und viele Grüße

Marek Nowak

Why this answer scores well

- Each content point has its own sentence, in the order of the task.
- The register is right for a teacher: Sie, a polite question with Könnten Sie ...? and a full name at the end.
- The indirect question (... , welche Hausaufgaben wir machen sollen) shows good A2 grammar, with the verb at the end.
- About 37 words – inside the target.

Liebe Frau Becker is fine for a teacher you know. For an office, a landlord or someone you do not know, write Sehr geehrte Frau Becker / Sehr geehrter Herr Wolf and end with Mit freundlichen Grüßen.

German	English
Sehr geehrte Frau ... / Sehr geehrter Herr ...	Dear Ms ... / Dear Mr ... (formal)
Leider kann ich am ... nicht kommen.	Unfortunately I can't come on ...
Ich muss nämlich ...	The reason is that I have to ...
Könnten Sie mir bitte sagen / schreiben, ...?	Could you please tell me / write to me ...?
Ich möchte gern wissen, ob ...	I would like to know whether ...
Vielen Dank für Ihre Hilfe.	Thank you very much for your help.
Mit freundlichen Grüßen	Kind regards (formal)



Task 3: Reply to an invitation (telc style, Schreiben Teil 2)

Task

Sie bekommen diese E-Mail von Ihrem Freund Jonas:

Hallo!

Am Samstag werde ich 30 und ich mache eine Party in meinem Garten. Es geht um 18 Uhr los. Du kommst doch, oder? Meine neue Adresse ist Rosenweg 12 in Freiburg.

Viele Grüße
Jonas

Antworten Sie Jonas. Wählen Sie **drei** Punkte aus und schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze:

- Uhrzeit
- Essen
- Weg zur Party
- Übernachtung

Schreiben Sie ca. 40 Wörter. Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß.

Word target: about 40 words, three of the four points, greeting and closing.

Model answer

Lieber Jonas,

vielen Dank für deine Einladung! Ich komme sehr gern. Leider arbeite ich am Samstag bis 18 Uhr, deshalb bin ich erst um acht bei dir. Soll ich einen Salat mitbringen? Und kann ich bei dir übernachten? Der letzte Zug fährt schon um 23 Uhr.

Viele Grüße
Sofia

Why this answer scores well

- Three points are clearly covered: time (erst um acht), food (einen Salat mitbringen) and a place to sleep (übernachten).
- It reacts to the invitation first (vielen Dank ... Ich komme sehr gern.) – this makes the letter natural and complete.
- It connects ideas with deshalb and und, with correct word order after deshalb.
- The questions with Soll ich ...? and Kann ich ...? are typical for this task type.

German	English
Vielen Dank für deine Einladung!	Thanks a lot for your invitation!
Ich komme sehr gern.	I'd love to come.
Ich kann leider erst um ... kommen.	Unfortunately I can't come until ...
Soll ich etwas mitbringen?	Shall I bring something?
Wie komme ich am besten zu dir?	What's the best way to get to your place?
Kann ich bei dir übernachten?	Can I stay overnight at your place?
Ich freue mich auf die Party!	I'm looking forward to the party!



Task 4: A personal e-mail in reply to a letter (ÖSD style)

Task

Ihre Freundin Clara hat Ihnen geschrieben:

Liebe/Lieber ...,

ich habe tolle Neuigkeiten: Ich bin nach Graz gezogen! Meine neue Wohnung ist klein, aber sie hat einen Balkon mit Blick auf die Berge. Wie geht es dir? Was machst du jetzt beruflich? Du musst mich unbedingt besuchen!

Viele Grüße
Clara

Antworten Sie Clara:

- Reagieren Sie auf ihre Neuigkeiten.
- Erzählen Sie von Ihrer Arbeit.
- Schreiben Sie, wann Sie Clara besuchen können.
- Stellen Sie eine Frage zur Reise.

Word target: about 70–80 words (practice target – check the current ÖSD model test for the exact number).

Model answer

Liebe Clara,

vielen Dank für deine E-Mail! Ich gratuliere dir zur neuen Wohnung. Ein Balkon mit Blick auf die Berge – das klingt super!

Mir geht es gut. Seit März arbeite ich in einer Bäckerei in Linz. Ich muss jeden Tag um vier Uhr aufstehen, aber die Arbeit macht mir Spaß und meine Kollegen sind sehr nett.

Im Juli habe ich zwei Wochen Urlaub. Kann ich dich am 12. Juli besuchen? Fährt vom Bahnhof ein Bus zu deiner Wohnung?

Liebe Grüße
Yusuf

Why this answer scores well

- All four points are answered, and each point has its own short paragraph – easy for the examiner to check.
- It reacts personally to Clara's news (das klingt super!) instead of only repeating the task.
- Different A2 structures: seit + present tense, a separable verb (aufstehen), the dative (macht mir Spaß), questions.
- Correct informal letter form: greeting with comma, small letter after the comma, closing and name.

German	English
Vielen Dank für deine E-Mail / deinen Brief.	Thanks a lot for your e-mail / your letter.
Ich gratuliere dir zu ...	Congratulations on ...
Das klingt super / toll!	That sounds great!
Mir geht es gut / nicht so gut.	I'm fine / not so good.



German	English
Seit ... arbeite ich als ... / bei ...	Since ... I have been working as ... / at ...
Die Arbeit macht mir Spaß.	I enjoy the work.
Im Juli habe ich Urlaub.	I'm on holiday in July.
Schreib mir bald!	Write to me soon!

DTZ tip: in the DTZ you choose one of two tasks (A or B) and write a letter or e-mail about four given points, often to an office, a school or a landlord. Use the formal phrases from Task 2 and the paragraph structure from Task 4: one short paragraph per point, a polite request at the end and Mit freundlichen Grüßen.

Writing checklist

- Did I answer **every** content point (or exactly the number the task asks for)?
- Is my text about the right length? Not much shorter, not much longer.
- Did I choose the right register: du for friends, Sie for teachers, bosses and offices?
- Greeting and closing: Liebe/Lieber ... – Liebe Grüße, or Sehr geehrte/r ... – Mit freundlichen Grüßen?
- After the greeting: a comma, then a small letter (Liebe Lena, leider ...).
- Is the conjugated verb in position 2 in main clauses and at the end after weil, dass, wenn, ob?
- Do all nouns start with a capital letter?
- Did I check verb endings (ich kann, du kannst, wir können) and the Perfekt (ich bin gefahren, ich habe gekauft)?
- Did I use at least two connectors (und, aber, denn, deshalb ...)?
- Is my handwriting clear and is the text on the answer sheet?



Connectors and useful phrases for A2

German	English
und	and
aber	but
oder	or
denn	because (normal word order)
weil	because (verb at the end)
dass	that
wenn	if, when(ever)
ob	whether, if
deshalb	that's why, so
trotzdem	anyway, nevertheless
zuerst	first
dann / danach	then / after that
zum Schluss	finally
leider	unfortunately
zum Glück	luckily
außerdem	also, in addition
zum Beispiel	for example
Ich finde, dass ...	I think that ...
Es tut mir leid, dass ...	I'm sorry that ...
Ich freue mich auf ...	I'm looking forward to ...
Ich freue mich, dass ...	I'm glad that ...
Hast du Lust, ...?	Do you feel like ...?
Wie wäre es mit ...?	How about ...?
Könnten Sie mir bitte ...?	Could you please ... me?
Ich hätte gern ...	I would like to have ...
Bitte antworte mir bald. / Bitte antworten Sie mir bald.	Please reply soon. (informal / formal)



Speaking workshop

Speaking workshop

The A2 speaking exams are short and practical. You talk about yourself, ask and answer everyday questions, tell the examiner about your life and plan something with a partner. This workshop goes through every part type in the Goethe, telc, ÖSD and DTZ exams, with a sample task, a model answer, useful phrases and tips.

Part type	Goethe A2	telc A2	ÖSD A2	DTZ
1. Introduce yourself	short warm-up (not graded)	Part 1	yes	Part 1
2. Ask and answer questions	Part 1	Part 2	-	-
3. Talk about your life	Part 2	-	-	(Part 2, after the photo)
4. Describe a photo and talk about experiences	-	-	-	Part 2
5. Find a time together	Part 3	Part 3	-	-
6. Plan an activity together	-	-	yes	Part 3

Exam formats are updated from time to time. Do one official model test of your exam to see exactly which parts it has.

1. Introducing yourself (telc Part 1, ÖSD, DTZ Part 1)

What happens: you get a sheet or card with key words and talk about yourself for about one minute. Then the examiner asks one or two follow-up questions. In the Goethe exam a short version of this happens at the start, but it is not graded.

Task

Stellen Sie sich bitte vor.

- Name
- Alter
- Land
- Wohnort
- Sprachen
- Beruf
- Familie
- Hobbys



Model answer

Guten Tag, ich heiße Amira Haddad. Ich bin 34 Jahre alt und komme aus Syrien, aus Aleppo. Seit vier Jahren wohne ich in Bremen. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder, einen Sohn und eine Tochter. Mein Sohn ist neun und meine Tochter ist sechs. Ich spreche Arabisch, ein bisschen Englisch und natürlich Deutsch. Im Moment arbeite ich als Küchenhilfe in einem Restaurant. Später möchte ich eine Ausbildung als Köchin machen. In meiner Freizeit koche ich gern, und am Wochenende gehe ich mit meinen Kindern oft in den Park.

Prüferin: Warum lernen Sie Deutsch?

Amira: Ich brauche Deutsch für meine Arbeit. Außerdem möchte ich mit den Lehrern von meinen Kindern sprechen.

Prüferin: Und wie gefällt Ihnen Bremen?

Amira: Sehr gut. Die Stadt ist nicht zu groß und es gibt viele Parks. Nur das Wetter ist oft schlecht!

German	English
Ich heiße ... / Mein Name ist ...	My name is ...
Ich komme aus ... / Ich bin in ... geboren.	I come from ... / I was born in ...
Ich wohne seit ... in ...	I have been living in ... for/since ...
Ich bin verheiratet / ledig / geschieden.	I'm married / single / divorced.
Ich arbeite als ... / Ich bin zurzeit arbeitslos.	I work as a ... / I'm unemployed at the moment.
Ich mache eine Ausbildung als ...	I'm training to be a ...
In meiner Freizeit ... ich gern.	In my free time I like to ...

- Prepare this part at home – it is the one part you can practise word for word. Record yourself and keep it to about one minute.
- Add one small detail to every key word (Ich spreche Arabisch, ein bisschen Englisch und natürlich Deutsch.). Details show your level.
- Do not learn a long text by heart and recite it fast. Speak slowly and look at the examiner.

2. Asking and answering questions (Goethe Part 1, telc Part 2)

What happens: you and your partner get cards with a topic and a word (for example Wochenende?). You make a question from the word and ask your partner; your partner answers. Then your partner asks you. In the Goethe exam each person asks and answers several questions about personal topics; in the telc exam there is an everyday topic, and one card can be a "joker" for a question of your own choice.

Task

Thema: Freizeit und Alltag

Ihre Karten: **Wochenende?** – **Sport?** – **Lieblingssessen?**

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und antworten Sie auf ihre/seine Fragen.



Model answer

A: Was machst du am Wochenende?

B: Am Samstag gehe ich meistens einkaufen und am Sonntag schlafe ich lange. Manchmal besuche ich auch Freunde. Und du? Machst du Sport?

A: Ja, ich spiele zweimal pro Woche Volleyball in einem Verein. Das macht mir viel Spaß. Was ist dein Lieblingsessen?

B: Ich esse am liebsten Linsensuppe. Meine Mutter kocht sie sehr gut. Wann stehst du am Sonntag auf?

A: Am Sonntag stehe ich erst um zehn Uhr auf. Dann frühstücke ich mit meinem Mann.

German	English
Was machst du / machen Sie am ...?	What do you do on ...?
Wie oft ...? / Wann ...? / Wo ...?	How often ...? / When ...? / Where ...?
Hast du / Haben Sie ...?	Do you have ...?
Was ist dein / Ihr Lieblings...?	What is your favourite ...?
Am liebsten ... ich ...	Most of all I like to ...
Und du? / Und Sie?	And you?
Das finde ich interessant.	I find that interesting.

- Make a real question with a verb: not just Sport?, but Machst du gern Sport? or Welchen Sport machst du?
- Answer with two sentences: the answer plus a detail or a reason (Das macht mir viel Spaß.).
- Use du with your partner unless the examiner tells you to use Sie. Listen to how your partner speaks to you and do the same.

3. Talking about your life (Goethe Part 2)

What happens: you get a card with a question and four prompts. You speak for about a minute about yourself. Then the examiner asks one or two more questions. Your partner listens, then gets a different card.

Task

Wie wohnen Sie?

- Wo?
- Wie groß?
- Mit wem?
- Was gefällt Ihnen (nicht)?



Model answer

Ich wohne in einer Wohnung in Köln, im dritten Stock. Die Wohnung liegt nicht weit vom Zentrum, deshalb fahre ich oft mit dem Fahrrad in die Stadt. Sie ist ungefähr 60 Quadratmeter groß und hat zwei Zimmer, eine kleine Küche und ein Bad. Ich wohne dort mit meiner Freundin. Unsere Katze wohnt natürlich auch bei uns! Mir gefällt der Balkon sehr gut, denn im Sommer frühstücken wir dort jeden Tag. Was mir nicht gefällt: Es gibt keinen Aufzug, und die Straße ist sehr laut.

Prüfer: Möchten Sie lieber in einem Haus wohnen?

Kandidat: Ja, später vielleicht. Ein Haus mit Garten wäre schön, aber in Köln ist das sehr teuer.

German	English
Ich wohne in einer Wohnung / in einem Haus.	I live in a flat / in a house.
Die Wohnung liegt im Zentrum / am Stadtrand.	The flat is in the centre / on the edge of town.
Sie hat ... Zimmer und ist ... Quadratmeter groß.	It has ... rooms and is ... square metres.
Ich wohne allein / mit meiner Familie.	I live alone / with my family.
Mir gefällt ... (sehr gut), denn ...	I like ... (a lot) because ...
Was mir nicht gefällt: ...	What I don't like: ...
Früher habe ich in ... gewohnt.	I used to live in ...

- Answer the four prompts in order – it gives your talk a clear structure and you will not forget a point.
- Use reasons with denn, weil or deshalb. One reason per prompt is enough.
- Typical card topics are home, work, free time, shopping, holidays, food and birthdays. Prepare five sentences for each topic.

4. Describing a photo and talking about experiences (DTZ Part 2)

What happens: each candidate gets a different photo about an everyday topic. You describe what you see, and then the examiner asks you about your own experiences with the topic, for example in Germany and in your home country.

Task

Beschreiben Sie das Foto. Was sehen Sie? Erzählen Sie dann: Welche Erfahrungen haben Sie mit diesem Thema?

(Foto: Eine Familie kauft auf einem Wochenmarkt ein. Ein Verkäufer gibt einer Frau Tomaten. Ein Kind hält eine Tasche. Im Hintergrund sieht man viele Stände mit Obst, Gemüse und Blumen.)



Model answer

Auf dem Foto sehe ich einen Markt. Ich glaube, es ist ein Wochenmarkt in einer Stadt. Vorne steht eine Familie: eine Frau, ein Mann und ein Kind. Die Frau kauft Tomaten. Der Verkäufer ist freundlich und lacht. Das Kind hält eine große Tasche. Im Hintergrund gibt es viele Stände mit Obst, Gemüse und Blumen. Das Wetter ist schön, die Sonne scheint.

Prüfer: Wo kaufen Sie Lebensmittel ein?

Kandidatin: Meistens kaufe ich im Supermarkt ein, weil er direkt neben meiner Wohnung ist. Aber am Samstag gehe ich manchmal auf den Markt. Das Gemüse ist dort frischer, aber auch ein bisschen teurer.

Prüfer: Und wie war das in Ihrem Heimatland?

Kandidatin: In Vietnam bin ich fast jeden Tag auf den Markt gegangen. Dort war alles sehr laut und lebendig, und man konnte dort auch warmes Essen kaufen und gleich essen. Das vermisse ich manchmal.

German	English
Auf dem Foto sehe ich ...	In the photo I can see ...
Vorne / hinten / links / rechts ...	At the front / at the back / on the left / on the right ...
Im Hintergrund gibt es ...	In the background there is / are ...
Ich glaube, das ist ... / Vielleicht ...	I think it's ... / Maybe ...
Die Leute sehen glücklich / müde aus.	The people look happy / tired.
Meistens / Manchmal / Nie ...	Usually / sometimes / never ...
In meinem Heimatland war das anders: ...	In my home country it was different: ...

- Describe in a fixed order: place – people – what they are doing – background – your guess about the situation.
- When you talk about your experiences, use the Perfekt and war/hatte for the past and compare with today (früher – heute).
- You do not need to know every word. Say what you can: Das Kind hält eine Tasche is enough if you do not know the word for "shopping basket".

5. Finding a time together (Goethe Part 3, telc Part 3)

What happens: you and your partner want to do something together. Each of you has a different page from a diary with appointments. You must find a time when both of you are free. You make suggestions, say yes or no and give reasons.



Task

Ihre Kollegin Petra liegt im Krankenhaus. Sie möchten sie am Samstag zusammen besuchen. Finden Sie einen Termin. Die Besuchszeit ist von 10 bis 19 Uhr.

Uhrzeit	Kalender A	Kalender B
8–10 Uhr	Joggen mit Sven	schlafen!
10–12 Uhr	–	Friseur (11 Uhr)
12–14 Uhr	Mittagessen bei Oma	–
14–16 Uhr	–	Fußballspiel von Leon
16–18 Uhr	–	–
18–20 Uhr	Kochkurs	Abendessen mit Familie

Model answer

A: Wann wollen wir Petra besuchen? Hast du am Vormittag Zeit, vielleicht um zehn?

B: Nein, da kann ich leider nicht. Um elf habe ich einen Termin beim Friseur. Geht es bei dir um zwölf?

A: Um zwölf ist schlecht, da esse ich bei meiner Oma. Wie wäre es um zwei?

B: Hm, um zwei spielt mein Sohn Fußball, das Spiel geht bis vier. Aber danach habe ich Zeit. Passt es dir um halb fünf?

A: Ja, das passt mir gut. Ich habe erst um sechs meinen Kochkurs.

B: Super. Sollen wir zusammen fahren? Ich kann dich mit dem Auto abholen.

A: Gern! Und ich kaufe vorher noch Blumen für Petra.

B: Gute Idee. Dann bis Samstag um halb fünf!

German	English
Hast du am ... Zeit?	Are you free on ...?
Wie wäre es um ...? / Geht es um ...?	How about at ...? / Is ... OK?
Passt es dir um ...?	Does ... suit you?
Da kann ich leider nicht, da muss ich ...	I can't then, I have to ...
Um ... ist schlecht, aber ...	... is bad, but ...
Ja, das passt mir gut. / Einverstanden.	Yes, that suits me. / Agreed.
Dann treffen wir uns um ... / Dann bis ...!	Then let's meet at ... / See you on ...!

- Always give a reason when you say no (da muss ich ...) – the reason shows your language, and the examiners want to hear it.
- Do not find the free time too quickly. Make two or three suggestions first, and discuss small details at the end (who brings what, how you get there).
- Do not show your diary to your partner. Talk – the task is a conversation, not reading the table.

6. Planning an activity together (ÖSD, DTZ Part 3)

What happens: you and your partner (or the examiner) plan something together, for example a party, a trip or a present. The task sheet gives you questions to discuss. You make suggestions, react to your partner's ideas and agree on a plan.



Task

Ihre Deutschlehrerin, Frau Schulz, geht in Rente. Ihr Kurs möchte für sie eine kleine Abschiedsfeier machen. Planen Sie zusammen:

- Wann?
- Wo?
- Essen und Getränke?
- Geschenk?
- Wer macht was?

Model answer

A: Wann machen wir die Feier? Ich schlage den letzten Kurstag vor, also Freitag, den 20. Juni.

B: Gute Idee. Aber nach dem Unterricht, oder? Dann haben alle Zeit.

A: Ja, genau. Und wo? Vielleicht in unserem Kursraum?

B: Der Raum ist ein bisschen klein. Wir könnten auch in den Park neben der Schule gehen. Im Juni ist das Wetter meistens schön.

A: Das finde ich schön. Aber wenn es regnet, bleiben wir im Kursraum. Was essen wir?

B: Jeder bringt etwas aus seinem Land mit. Ich mache zum Beispiel Empanadas.

A: Super! Ich kaufe die Getränke: Wasser, Saft und Kaffee. Und was schenken wir Frau Schulz?

B: Sie liest sehr gern. Wie wäre es mit einem Buch und einer Karte von allen?

A: Ja, einverstanden. Ich sammle das Geld, und du kaufst das Buch, okay?

B: Gut, das mache ich. Und ich schreibe die Karte. Dann ist alles klar!

German	English
Ich schlage vor, dass ... / Ich schlage ... vor.	I suggest that ... / I suggest ...
Wir könnten ...	We could ...
Was meinst du? / Was denkst du?	What do you think?
Gute Idee! / Das finde ich gut.	Good idea! / I like that.
Ich weiß nicht, ... ist vielleicht zu teuer / zu klein.	I'm not sure, ... is maybe too expensive / too small.
Ich habe eine andere Idee: ...	I have a different idea: ...
Wer kümmert sich um ...? – Das mache ich.	Who will take care of ...? – I'll do that.
Einverstanden. / Dann machen wir das so.	Agreed. / Let's do it like that.

- Talk about every point on the sheet. A good method: go from top to bottom and agree on one point before you go to the next.
- Do not always say yes. Disagreeing politely and making a new suggestion (Der Raum ist ein bisschen klein. Wir könnten ...) shows more language.
- Ask your partner questions and help them if they are stuck. In pair exams, good teamwork is part of a good conversation.



Phrases for when you get stuck

German	English
Wie bitte?	Sorry? / Pardon?
Können Sie das bitte wiederholen?	Could you repeat that, please?
Können Sie bitte etwas langsamer sprechen?	Could you speak a bit more slowly, please?
Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.	Sorry, I didn't understand that.
Was bedeutet „...“?	What does "...\" mean?
Wie sagt man ... auf Deutsch?	How do you say ... in German?
Ich weiß das Wort nicht. Das ist ein Ding für ...	I don't know the word. It's a thing for ...
Moment, ich überlege kurz.	One moment, let me think.
Wie soll ich sagen ...?	How should I put it ...?
Ich meine ...	I mean ...
Meinst du / Meinen Sie ...?	Do you mean ...?
Habe ich das richtig verstanden: ...?	Did I understand that correctly: ...?
Und was denkst du?	And what do you think?
Entschuldigung, ich bin ein bisschen nervös.	Sorry, I'm a bit nervous.

Asking for repetition is not a mistake – it is part of real communication. What costs points is silence. If you do not understand, ask; if you do not know a word, describe it.



Answer key

Unit 1 · Practice questions

1 b · 2 a · 3 c · 4 d · 5 a · 6 b · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 b)** kaufen is a regular verb: ge- + stem + -t = gekauft. The ending -en is only for irregular verbs.
- 2 a)** vor + gestern = before yesterday. "The day after tomorrow" is übermorgen, "last week" is letzte Woche.
- 3 c)** aufstehen is separable and irregular: the ge goes between the prefix and the rest: auf-ge-standen.
- 4 d)** Like der Zug – die Züge, the plural gets an umlaut and -e: die Ausflüge.
- 5 a)** The helping verb stays in position 2 (after Gestern), the subject follows it, and the participle goes to the end.
- 6 b)** bleiben is one of the special verbs with sein: Ich bin zu Hause geblieben. essen and lernen take haben.
- 7 c)** The stem arbeit- ends in -t, so you add -et: gearbeitet.
- 8 d)** Verbs with the prefix be- have no ge-: besucht. Compare gemacht, gespielt, gefahren.
- 9 a)** Tom says: Am Samstag bin ich mit meiner Schwester nach Hamburg gefahren.
- 10 b)** Lena cooked together with her friend Mia: Wir haben zusammen gekocht.
- 11 c)** Mein Zug ist erst um 23 Uhr angekommen = his train only arrived at 11 pm. Illness and forgetting are not mentioned. In the exam, look for the sentence that gives the reason.
- 12 d)** The question is about the past, so the answer needs the Perfekt: habe getroffen, haben gegessen. Options a and c are about the future or present, and b does not answer the question.

Unit 2 · Practice questions

1 c · 2 a · 3 d · 4 b · 5 b · 6 a · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 c)** It is der Schrank, plural die Schränke.
- 2 a)** stellen is an action (Wohin?), so accusative: der Tisch → den Tisch. dem would be the dative (Wo?).
- 3 d)** liegen describes a position (Wo?), so dative: das Regal → dem Regal.
- 4 b)** The plural is die Stühle (umlaut + -e). The -n is only added in the dative plural: auf den Stühlen.
- 5 b)** im Kühlschrank is a position (dative), and a bottle stands upright, so steht. legt and stellt are action verbs and need a person who does something.
- 6 a)** A Wohin? question needs the accusative in the answer: auf den Tisch.
- 7 c)** Here hängen is an action (we hang the picture), so accusative: die Wand → an die Wand. an der Wand would answer Wo?.
- 8 d)** in + das = ins. im is in + dem (Wo?), ans is an + das.
- 9 a)** Sara says: Der Karton steht in der Küche, unter dem Fenster.
- 10 b)** The shelf is in the bedroom: Ins Regal im Schlafzimmer.
- 11 c)** Only c is furnished (möbliert), cheap enough and available for exactly these months. Option a is unfurnished and too expensive; option b is only for at least 12 months. In the exam, check every condition, not only the price.
- 12 d)** You hang a jacket in the wardrobe: hängen + accusative (in den Schrank). liegen, stehen, sitzen describe positions and cannot have an object.

Unit 3 · Practice questions

1 b · 2 a · 3 c · 4 d · 5 a · 6 b · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 b)** It is das Gehalt, plural die Gehälter.
- 2 a)** After weil, the conjugated verb goes last. The conjugated verb is the modal möchte, so: arbeiten möchte.
- 3 c)** Masculine nouns ending in -e usually add -n: der Kollege – die Kollegen, like der Kunde – die Kunden.
- 4 d)** After glauben you report a thought: Ich glaube, dass denn and und would need the verb in position 2, and weil makes no sense here.
- 5 a)** In a weil-clause with the Perfekt, the participle comes first and the conjugated helping verb last: gemacht hat.
- 6 b)** In a subordinate clause, a separable verb is written as one word at the end: abfährt.
- 7 c)** die Bewerbung = job application. The salary is das Gehalt, the meeting is die Besprechung.
- 8 d)** After denn the verb stays in position 2: denn ich bin krank. With weil it would be weil ich krank bin.
- 9 a)** Julia says: Seit Montag arbeite ich als Krankenpflegerin im Krankenhaus.
- 10 b)** Kemal will do it soon: ich mache bald eine Weiterbildung. bald = soon, so it is in the future.
- 11 c)** Paul offers to work on Saturday: Ich arbeite aber gern am Samstag. His son is ill, not Paul himself – a typical exam trap.
- 12 d)** A Warum? question asks for a reason, so the answer starts with Weil ... and the verb ist goes to the end.

Unit 4 · Practice questions

1 a · 2 b · 3 c · 4 d · 5 a · 6 b · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 a)** der Rock is masculine and the object of kaufen (accusative): einen roten Rock.
- 2 b)** After das in the nominative, the ending is -e: das neue Hemd. neues is only used after ein (ein neues Hemd).
- 3 c)** The plural is die Röcke (umlaut + -e).
- 4 d)** das Kleid is neuter. After ein, the adjective shows the neuter -es: ein schwarzes Kleid (nominative and accusative are the same).
- 5 a)** gut is irregular: gut – besser – am besten, like English good – better – best.



- 6 b)** After a comparative (teurer) you use als. wie goes with so ... wie.
7 c) It is die Größe. Most nouns ending in -e are feminine.
8 d) The superlative after sein is am + adjective + -sten: am bequemsten.
9 a) She tries it on in the fitting room and says: die schwarze Jacke ist leider zu eng.
10 b) The jacket is too tight. She buys the coat: Ich nehme den langen Mantel.
11 c) Only c has children's sports shoes in the right size, cheap and available now. Option a is women's shoes; option b takes four to six weeks, which is not quick.
12 d) The trousers are too short, so you want them longer: lang – länger (with umlaut). kürzer means shorter.

Unit 5 · Practice questions

1 a · 2 b · 3 c · 4 d · 5 b · 6 a · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 a)** The reflexive pronoun for ich in the accusative is mich. sich is only for er/sie/es, sie and Sie.
2 b) For du, the reflexive pronoun is dich.
3 c) For du the form is sollst. soll is for ich and er/sie/es.
4 d) The plural is die Ärzte (umlaut + -e). The female form is die Ärztin, die Ärztinnen.
5 b) The helping verb habe is in position 2, the reflexive pronoun follows it directly, and the participle goes to the end.
6 a) It is das Rezept, plural die Rezepte. It means a prescription (and also a recipe).
7 c) For wir, the verb ends in -en: wir ruhen uns aus. The prefix aus goes to the end.
8 d) besser = better, so die Besserung = getting better. "Good luck" is Viel Glück!, "Enjoy your meal" is Guten Appetit!
9 a) He says: Ich habe Halsschmerzen, Husten und ein bisschen Fieber.
10 b) The doctor says bleiben Sie bitte bis Freitag zu Hause, and later he tells Petra: ich soll bis Freitag zu Hause bleiben.
11 c) On Wednesday afternoon the practice is closed (Mittwochnachmittag geschlossen); afternoon hours are only on Tuesday and Thursday. Also, you always need an appointment by phone.
12 d) The modal verb sollst is in position 2, the pronoun dich follows, and the infinitive ausruhen (one word) goes to the end.

Unit 6 · Practice questions

1 a · 2 b · 3 c · 4 d · 5 b · 6 a · 7 c · 8 d · 9 b · 10 a · 11 c · 12 d

- 1 a)** Gestern shows the past. Präteritum of haben for ich: hatte (no ending).
2 b) For ihr, the Präteritum of sein is wart (compare present tense ihr seid).
3 c) The learning started two years ago and is still going on (present tense lerne), so seit + dative Jahren.
4 d) For clock times, use um: um 9.15 Uhr.
5 b) Masculine nouns ending in -er often have the same form in the plural: der Koffer – die Koffer.
6 a) The Präteritum of können for wir is konnten – without umlaut. könnten (with umlaut) is the polite Konjunktiv II, and konntet is for ihr.
7 c) It is a finished point in the past (one year ago): vor einem Jahr. seit would need the present tense; für would need the accusative (ein Jahr).
8 d) die Unterkunft = a place to stay (hotel, holiday flat, hostel). The luggage is das Gepäck.
9 b) Ben was there for two weeks: ich war zwei Wochen in Portugal. The one week is Paula's trip to the Baltic Sea.
10 a) Ben says: Am Sonntag hatte unser Flug zwei Stunden Verspätung.
11 c) The new departure time (die neue Abflugzeit) is 14.20. 13.40 was the old time before the 40-minute delay. In announcements, listen for the word neu.
12 d) Months take im (= in dem): im Juli. am is for days and dates.

Unit 7 · Practice questions

1 b · 2 a · 3 d · 4 c · 5 b · 6 a · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d

- 1 b)** gefallen takes the dative: ich → mir. mich is accusative.
2 a) The dative of wir is uns (the same as the accusative). euch is for ihr, ihnen for sie (they).
3 d) gehören takes the dative: er → ihm. ihn is accusative.
4 c) This is a condition ("if you have time"), so wenn. denn cannot start a sentence with the verb at the end, and dass cannot start this kind of sentence.
5 b) When the wenn-clause comes first, the main clause starts with the verb: ..., bleiben wir zu Hause (verb, comma, verb).
6 a) The plural is die Gäste (umlaut + -e). Gästen is only the dative plural (mit den Gästen).
7 c) The formal dative of Sie is Ihnen (with a capital I). dir is informal, and Sie is nominative/accusative.
8 d) absagen = to say no / to cancel. To accept is zusagen, to invite is einladen.
9 a) Mia says: Am Samstag feiere ich meinen 30. Geburtstag.
10 b) Jan brings it, but it belongs to his brother: sie gehört eigentlich seinem Bruder.
11 c) Bitte sagt mir bis Mittwoch, ob ihr kommt = please tell me by Wednesday if you are coming. Food is provided (Es gibt Essen und Getränke), and partners are welcome but not required.
12 d) The subject ich is already there, and the verb habe goes to the end of the wenn-clause.

Unit 8 · Practice questions

1 a · 2 b · 3 c · 4 d · 5 b · 6 a · 7 c · 8 d · 9 a · 10 b · 11 c · 12 d



- 1 a)** Könnten Sie ...? + infinitive is a polite request. Hätten does not go with helfen, and Würde is the wrong form for Sie (it should be Würden).
- 2 b)** With a noun and no infinitive, you need hätte gern: Ich hätte gern einen Termin. würde and könnte need an infinitive at the end.
- 3 c)** You want to know the time, so the question word is wann. It works as the connector, and fährt goes to the end.
- 4 d)** The hidden question is a yes/no question (Muss ich ein Formular ausfüllen?), so you need ob (whether). wenn is for conditions.
- 5 b)** In an indirect question, the question word comes first, then the subject, and the verb ist goes to the end.
- 6 a)** The plural is die Ämter (umlaut + -er), like das Buch – die Bücher.
- 7 c)** For Sie, the form is würden (with umlaut). Wurden without umlaut is the Präteritum of werden.
- 8 d)** unterschreiben = to sign, so die Unterschrift = signature. The form is das Formular, the fee is die Gebühr.
- 9 a)** He answers the question about an appointment with Ja, um 10.30 Uhr.
- 10 b)** The clerk says: die Anmeldung ist kostenlos (free of charge).
- 11 c)** Only the kiosk is open on Saturday afternoon and handles parcels (Pakete abholen). The post office closes at 12 on Saturday, and the Bürgeramt is closed and does not handle parcels.
- 12 d)** Könnten Sie ... bitte ...? is the polite Konjunktiv II request. Ich will ... and the imperative without bitte sound rude.

Grammar reference · Grammar reference A2

1 b · 2 c · 3 a · 4 b · 5 c · 6 a · 7 b · 8 c · 9 a · 10 b · 11 c · 12 a · 13 b · 14 b · 15 c · 16 a · 17 b · 18 a · 19 c · 20 a

- 1 b)** gehen is a verb of movement, so the Perfekt uses sein: wir sind gegangen. (Section 1)
- 2 c)** aufstehen is separable and irregular: -ge- goes between auf and standen. (Section 1)
- 3 a)** For the past, use the Präteritum of sein and können: war, konnte. könnte is Konjunktiv II. (Section 2)
- 4 b)** Something forbidden is nicht dürfen. nicht müssen means "not have to". (Section 3)
- 5 c)** The subject is ich and there is no other accusative object, so the pronoun is mich. (Section 4)
- 6 a)** gefallen takes the dative: mir. (Section 5)
- 7 b)** mit always takes the dative; das Fahrrad becomes dem Fahrrad. (Section 6)
- 8 c)** Going home is nach Hause; zu Hause means "at home". (Section 6)
- 9 a)** This is a movement (Wohin?), so an takes the accusative: an die Wand. (Section 7)
- 10 b)** liegen describes a position (Wo?), so auf takes the dative: auf dem Tisch. (Section 7)
- 11 c)** It started three years ago and is still true, so use seit + dative with the present tense. (Section 8)
- 12 a)** Masculine accusative after einen: the ending is -en. (Section 9)
- 13 b)** Dative after a definite article always has -en: mit der dicken Jacke. (Section 9)
- 14 b)** After a comparative (schneller) use als. (Section 10)
- 15 c)** deshalb is in position 1, so the verb comes next and then the subject. (Section 11)
- 16 a)** In a weil-clause the conjugated verb (muss) goes to the very end. (Section 12)
- 17 b)** In an indirect question the verb goes to the end: wann der Bus fährt. (Section 13)
- 18 a)** For a polite wish with a noun, use ich hätte gern würde would need an infinitive at the end. (Section 14)
- 19 c)** The fixed combination is warten auf + accusative. (Section 15)
- 20 a)** After the modal verb möchte you need the infinitive werden (to become). (Section 16)



Pass your German exam faster – become a member

This PDF is a great start. But learners who **practise with real exam tasks, hear the audio and track their progress** are far better prepared on exam day. As a HowToLearnGerman member you get everything in one place – for level A2 and all levels after it.

	This PDF	Free member	Premium (coming soon)
Word lists & course PDFs	✓	✓	✓
60 mock exams with natural audio and timer	–	✓	✓
Exam simulator with automatic scoring	–	✓	✓
48 interactive lessons with flashcards & quizzes	–	✓	✓
Your results saved in your personal dashboard	–	✓	✓
Full A1–C2 courses for Goethe, telc and ÖSD	–	–	✓
New mock exams every month	–	–	✓
Feedback on your writing and speaking	–	–	✓
Personal study plan and progress reports	–	–	✓
Price	free	€0	€9.99 / month (planned)

1. Join free – takes 1 minute

Create your free account and start your first mock exam today.

howtolearn german.online/dashboard/



2. Get Premium first

Premium is launching soon. Members are the first to hear about it.

howtolearn german.online/premium/



Why members pass more often: in the real exam you have one chance to hear each recording, strict time limits and no answer key. Our mock exams and the exam simulator train exactly that – with natural German voices, timers and instant scores – so exam day feels familiar.

Premium membership is not available yet – there is nothing to buy today. Planned prices and features may change before launch.

This book is independent learning material created by HowToLearnGerman.online. It is not an official publication of the Goethe-Institut, telc or ÖSD. Exam formats can change – always check the official website of the exam provider before you register. © HowToLearnGerman.online – for personal learning.



PART 6

Mock exam A2

A complete Goethe-format Modelltest – the exam follows on the next pages

Do this exam in one sitting with a timer. The listening texts are free online with natural audio: scan the QR code on the exam pages or open howtolearngerman.online/german-mock-exams/a2/. Nine more mock exams (Goethe and telc format) and the exam simulator are on the website. The answer key and transcripts are at the end of the exam.



Modellprüfung

A2

Goethe-Format · Übungstest Nr. 1

Im Format: Goethe-Zertifikat A2

Lesen · Hören · Schreiben · Sprechen

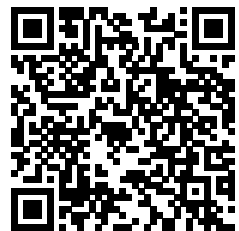
Mit Lösungen, Modelltexten, Transkripten
und Antwortbogen.

Originales, unabhängiges Übungsmaterial
von HowToLearnGerman.online.

Keine offizielle Prüfung des Goethe-Instituts
oder der telc gGmbH. Alle Texte sind neu.

howtolearngerman.online

Learn German · Practice Real Situations · Pass Your Exam



Online mit Audio

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Lesen	3
Hören	10
Schreiben	14
Sprechen	16
Lösungen	19
Modelltexte und Redemittel	20
Transkripte	23
Antwortbogen	27

Hinweise zu dieser Modellprüfung

Diese Modellprüfung ist ein **originaler, unabhängiger Übungstest** von HowToLearnGerman.online. Sie bildet das öffentlich beschriebene Format von **Goethe-Zertifikat A2** nach (Aufbau, Aufgabentypen, Zeiten). Alle Texte, Personen und Aufgaben sind neu geschrieben; es handelt sich nicht um offizielles Material.

Zeiten: Lesen ca. 30 Min. · Hören ca. 30 Min. · Schreiben ca. 30 Min. · Sprechen ca. 15 Min.

Hören: Die Audiodateien finden Sie in der Online-Version (QR-Code auf jeder Seite). Die Transkripte stehen am Ende dieses Hefts.

Bewertung: Punkte in diesem Heft sind Übungspunkte. Offizielle Bewertungsregeln veröffentlichen das Goethe-Institut und die telc gGmbH.



Lesen

Der Test „Lesen“ hat vier Teile. Sie lesen einen Zeitungstext, eine Informationstafel, eine E-Mail und kurze Anzeigen. Sie haben 30 Minuten Zeit. Markieren Sie Ihre Lösungen am Ende auf dem Antwortbogen.

Zeit: ca. 30 Minuten · Punkte: 25

Lesen – Teil 1

Lesen Sie den Zeitungstext und die Aufgaben 1 bis 5. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Kassel: Spieleabend in der Stadtbibliothek ist ein großer Erfolg

Seit Februar ist die Stadtbibliothek in Kassel jeden zweiten Donnerstag bis 22 Uhr geöffnet. An diesen Abenden ist es dort aber nicht ruhig, denn dann gibt es einen Spieleabend. Die Idee hatte die Bibliothekarin Svenja Orth (34). „Viele Menschen haben zu Hause nur zwei oder drei Spiele. Wir haben über 400 Spiele, aber fast niemand hat sie ausgeliehen. Sie sollten nicht nur im Regal stehen“, erzählt sie.

Am ersten Abend kamen nur zwölf Personen. Inzwischen sind es oft mehr als 60: Studentinnen und Studenten, Familien mit Kindern, Rentner und viele Menschen, die erst seit kurzer Zeit in Kassel wohnen. „Beim Spielen spricht man automatisch Deutsch, auch wenn man noch Fehler macht. Das hilft mir sehr“, sagt Ahmad Karimi (27), der seit einem Jahr in der Stadt lebt.

Der Eintritt ist frei. Wer möchte, kann auch ein eigenes Spiel mitbringen und es den anderen erklären. Getränke darf man mitbringen, Essen aber nicht – die Bücher und Spiele sollen sauber bleiben.

Weil der Abend so beliebt ist, sucht die Bibliothek jetzt Helferinnen und Helfer. Sie sollen neuen Gästen die Spielregeln erklären. Wer Interesse hat, kann sich an der Information im Erdgeschoss melden.

Beispiel



- ① Den Spieleabend gibt es ...
- ☐ **a** jeden Donnerstag.
 - ☒ **b** alle zwei Wochen.
 - ☐ **c** jeden Freitag.
- ② Svenja Orth hatte die Idee, weil ...
- ☐ **a** die Bibliothek viele Spiele hat, die niemand benutzt.
 - ☐ **b** sie selbst nur wenige Spiele zu Hause hat.
 - ☐ **c** die Bibliothek mehr Leser braucht.
- ③ Am ersten Spieleabend ...
- ☐ **a** waren schon über 60 Gäste da.
 - ☐ **b** kamen nur wenige Leute.
 - ☐ **c** kamen vor allem Familien.
- ④ Ahmad Karimi findet den Abend gut, weil ...
- ☐ **a** er dort Deutsch sprechen kann.
 - ☐ **b** er dort keine Fehler macht.
 - ☐ **c** er dort seine alten Freunde trifft.
- ⑤ Was darf man nicht in die Bibliothek mitbringen?
- ☐ **a** Eigene Spiele.
 - ☐ **b** Getränke.
 - ☐ **c** Essen.
- ⑥ Die Bibliothek sucht Personen, die ...
- ☐ **a** neue Spiele kaufen.
 - ☐ **b** anderen Gästen die Regeln erklären.
 - ☐ **c** an der Information arbeiten.



Lesen - Teil 2

Sie sind im Freizeit- und Kulturzentrum „Alte Weberei“. Lesen Sie die Aufgaben 6 bis 10 und die Informationstafel. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Freizeit- und Kulturzentrum Alte Weberei - Wegweiser

3. Stock: Tanzsaal (Salsa, Zumba, Hip-Hop) · Yoga-Raum · Umkleiden und Duschen

2. Stock: Malatelier · Fotolabor · Nähwerkstatt · Kursbüro (Anmeldung für alle Kurse)

1. Stock: Musikschule (Gitarre, Klavier, Schlagzeug) · Proberäume für Bands · Chorsaal

Erdgeschoss: Café „Spule“ · Information und Kartenverkauf für alle Veranstaltungen · Spielecke für Kinder · Toiletten

Untergeschoss: Kletterhalle · Fahrradwerkstatt zum Selbermachen · Garderobe und Schließfächer

Beispiel

- ① Sie möchten Salsa tanzen.
- ☐ a Erdgeschoss
 - ☒ b 3. Stock
 - ☐ c anderer Stock
- ⑥ Sie möchten sich für einen Gitarrenkurs anmelden.
- ☐ a 1. Stock
 - ☐ b Erdgeschoss
 - ☐ c anderer Stock
- ⑦ Ihr Fahrradlicht ist kaputt. Sie möchten es selbst reparieren.
- ☐ a Untergeschoss
 - ☐ b Erdgeschoss
 - ☐ c anderer Stock



- ⑧ Sie möchten Karten für ein Konzert am Samstag kaufen.
- ☐ a 1. Stock
 - ☐ b 2. Stock
 - ☐ c anderer Stock
- ⑨ Sie möchten ein Kleid für eine Party selbst nähen.
- ☐ a 2. Stock
 - ☐ b 3. Stock
 - ☐ c anderer Stock
- ⑩ Sie haben eine große Tasche und möchten sie nicht den ganzen Tag tragen.
- ☐ a Erdgeschoss
 - ☐ b Untergeschoss
 - ☐ c anderer Stock

Lesen – Teil 3

Lesen Sie die E-Mail und die Aufgaben 11 bis 15. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

● ● ● Von: leonie.brandl@post-mail.de – An: Paula – Betreff: Große Neuigkeit!

Liebe Paula,

wie geht es dir? Bei mir ist in den letzten Wochen viel passiert. Erinnerst du dich? Im Winter wollte ich unbedingt ein neues Hobby finden. Zuerst habe ich einen Töpferkurs gemacht, aber das war nichts für mich – meine Tassen waren alle schief! Seit März singe ich jetzt in einem Chor. Wir sind 25 Leute, die Jüngste ist 19 und der Älteste 78. Wir proben jeden Montagabend in einer Schule ganz in der Nähe von meiner Wohnung. Ich kann also zu Fuß hingehen.

Und jetzt kommt die große Neuigkeit: Am 14. Juni geben wir unser erstes Konzert im Stadtpark! Wir singen Popsongs und ein paar alte deutsche Lieder. Ich bin schon sehr nervös, denn bei einem Lied muss ich allein singen.

Hast du Lust zu kommen? Das Konzert beginnt um 18 Uhr und der Eintritt ist frei. Wenn es regnet, singen wir im Gemeindehaus in der Lindenstraße. Danach können wir noch zusammen essen gehen.



Kannst du mir außerdem einen Gefallen tun? Du hast doch eine sehr gute Kamera. Könntest du beim Konzert ein paar Fotos von uns machen? Unser Chor braucht neue Bilder für die Homepage.

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

Leonie

- ⑪ Was hat Leonie im Winter gemacht?
- ☐ **a** Sie hat neue Tassen gekauft.
 - ☐ **b** Sie hat einen Töpferkurs besucht.
 - ☐ **c** Sie hat angefangen, im Chor zu singen.
- ⑫ Der Chor probt ...
- ☐ **a** in Leonies Wohnung.
 - ☐ **b** in einer Schule.
 - ☐ **c** im Gemeindehaus.
- ⑬ Beim Konzert ...
- ☐ **a** singt Leonie ein Lied allein.
 - ☐ **b** singt der Chor nur alte Lieder.
 - ☐ **c** muss man Eintritt bezahlen.
- ⑭ Wenn das Wetter schlecht ist, ...
- ☐ **a** gibt es kein Konzert.
 - ☐ **b** ist das Konzert an einem anderen Tag.
 - ☐ **c** singt der Chor in einem Gebäude.
- ⑮ Leonie bittet Paula, ...
- ☐ **a** Fotos zu machen.
 - ☐ **b** ihr eine Kamera zu leihen.
 - ☐ **c** die Homepage zu gestalten.



Lesen - Teil 4

Sechs Personen suchen im Internet nach Freizeitangeboten. Lesen Sie die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine passende Anzeige. Markieren Sie dort ein x. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr wählen.

a) Wanderfreunde Rhön

Jeden Sonntag geführte Wanderungen (10-15 km) für Erwachsene.

Treffpunkt: Bahnhof Fulda, 9 Uhr.

Die Teilnahme ist kostenlos, nur die Fahrkarte bezahlen Sie selbst.

b) Fotografieren für Anfänger

Sie haben eine neue Kamera, aber verstehen die Technik nicht?

4 Abende (dienstags, 19-21 Uhr) und ein Foto-Spaziergang am Samstag.

89 € - Kameras kann man bei uns auch ausleihen.

c) Schachclub Springer

Wir spielen dienstags und freitags ab 19 Uhr im Café am Markt.

Anfänger sind herzlich willkommen!

Für Kinder von 8 bis 14 Jahren gibt es samstags einen eigenen Kurs.

d) Gitarre lernen - online!

Videounterricht mit erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern, wann Sie wollen.

Die erste Stunde ist gratis.

Nur für Erwachsene.

e) Tanzschule Schwung

Tanzen für Hochzeiten und Familienfeste: Walzer, Foxtrott, Discofox.

Crashkurs an 3 Abenden.

Anmeldung nur zu zweit.



f) Stadtgarten Nordviertel

Unser Gemeinschaftsgarten sucht neue Mitglieder!

Gemüse und Blumen pflanzen, Leute kennenlernen – Gartengeräte sind da.

Treffen: mittwochs und samstags am Nachmittag.

Wenn es keine passende Lösung gibt, schreiben Sie **x**.

Beispiel

- | | | |
|-----------|---|--|
| 0 | Kerstin möchte am Wochenende in der Natur sein und mit anderen Leuten lange Strecken laufen. | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">a</div> |
| 16 | Dimitri hat zum Geburtstag eine Kamera bekommen. Er möchte lernen, gute Fotos zu machen. | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 25px; display: inline-block;"></div> |
| 17 | Frau Becker sucht für ihren zehnjährigen Sohn ein Hobby, bei dem er viel nachdenken muss. | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 25px; display: inline-block;"></div> |
| 18 | Herr und Frau Yıldız heiraten im Sommer. Auf ihrer Hochzeit möchten sie gut tanzen können. | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 25px; display: inline-block;"></div> |
| 19 | Jana wohnt in einer kleinen Wohnung ohne Balkon. Sie möchte gern draußen Tomaten und Blumen pflanzen. | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 25px; display: inline-block;"></div> |
| 20 | Paul möchte Klavier spielen lernen, am liebsten mit einem Lehrer, der zu ihm nach Hause kommt. | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 25px; display: inline-block;"></div> |



Hören

Der Test „Hören“ hat vier Teile. Sie hören Ansagen und Nachrichten, ein längeres Gespräch, kurze Dialoge und ein Interview. Lesen Sie zuerst die Aufgaben, hören Sie dann den Text. Sie haben ca. 30 Minuten Zeit.

Zeit: ca. 30 Minuten · Punkte: 25

Hören – Teil 1

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

Sie hören die Texte zweimal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

- ① Was findet am Sonntag im Rheinpark statt?
 - ☐ **a** Ein Drachenfest.
 - ☐ **b** Ein Lauf.
 - ☐ **c** Ein Konzert.
- ② Wann möchte Jonas in die Kletterhalle gehen?
 - ☐ **a** Um 16 Uhr.
 - ☐ **b** Um 22 Uhr.
 - ☐ **c** Um 17:30 Uhr.
- ③ Was kann man heute im Schwimmbad nicht benutzen?
 - ☐ **a** Die Sauna.
 - ☐ **b** Das Kinderbecken.
 - ☐ **c** Die Rutsche.
- ④ Wie wird das Wetter am Sonntag?
 - ☐ **a** Sonnig und warm.
 - ☐ **b** Es regnet.
 - ☐ **c** Es schneit.
- ⑤ Was soll Herr Novak zur ersten Stunde mitbringen?
 - ☐ **a** Trommelstöcke.
 - ☐ **b** Noten.
 - ☐ **c** Das Anmeldeformular.



Hören - Teil 2

Elias erzählt seiner Kollegin Hanna von den Hobbys in seiner Familie. Was macht welche Person in ihrer Freizeit? Sie hören den Text einmal. Wählen Sie für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i. Wählen Sie jeden Buchstaben nur einmal.

Sie hören die Texte einmal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

a	Fahrrad fahren
b	Gitarre spielen
c	schwimmen
d	malen
e	□ Fußball spielen
f	kochen
g	lesen
h	tanzen
i	♟ Schach spielen

Beispiel

①	Elias	e
⑥	Sabine (Frau)	
⑦	Lotta (Tochter)	
⑧	Ben (Sohn)	
⑨	Mutter	
⑩	Felix (Bruder)	



Hören – Teil 3

Sie hören fünf kurze Gespräche. Sie hören jeden Text einmal. Wählen Sie für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

Sie hören die Texte einmal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

- ⑪ Wohin gehen die beiden heute Abend?
- ☐ a Ins Kino.
 - ☐ b Ins Theater.
 - ☐ c Ins Konzert.
- ⑫ Was soll die Frau zum Yogakurs mitbringen?
- ☐ a Eine Matte.
 - ☐ b Sportschuhe.
 - ☐ c Ein Handtuch.
- ⑬ Wie viel bezahlt der Mann für den Kurs?
- ☐ a 90 Euro.
 - ☐ b 120 Euro.
 - ☐ c 60 Euro.
- ⑭ Wann ist das Fußballspiel?
- ☐ a Am Samstagvormittag.
 - ☐ b Am Sonntagvormittag.
 - ☐ c Am Sonntagnachmittag.
- ⑮ Was macht der Mann am Wochenende?
- ☐ a Er liest.
 - ☐ b Er wandert.
 - ☐ c Er fährt Fahrrad.



Hören – Teil 4

Die Moderatorin der Sendung „Mein Hobby“ spricht mit Marek Wolny. Er hat Bienen. Sie hören den Text zweimal. Wählen Sie für die Aufgaben 16 bis 20 Ja oder Nein. Lesen Sie jetzt die Aufgaben.

Sie hören die Texte zweimal. Audio: Online-Version (QR-Code unten).

Beispiel

- ① Mareks Bienen leben auf einem Dach.
☒ Ja ☐ Nein
- ⑫ Marek hat das Imkern von seinem Großvater gelernt.
☐ Ja ☐ Nein
- ⑬ Im Winter hat Marek mit den Bienen wenig Arbeit.
☐ Ja ☐ Nein
- ⑭ Alle Nachbarn fanden die Bienen von Anfang an gut.
☐ Ja ☐ Nein
- ⑮ Marek verkauft seinen Honig auf dem Markt.
☐ Ja ☐ Nein
- ⑯ Marek rät, zuerst einen Kurs zu machen und dann Bienen zu kaufen.
☐ Ja ☐ Nein



Der Test „Schreiben“ hat zwei Teile. Sie schreiben eine kurze Nachricht an eine Person, die Sie gut kennen, und eine E-Mail an eine Person, die Sie nicht so gut kennen. Sie haben 30 Minuten Zeit.

Schreiben - Teil 1

- Sagen Sie, dass Sie nicht kommen können, und warum.
- Schlagen Sie einen anderen Tag vor.
- Ihr Tennisschläger ist kaputt. Bitten Sie Daniel um Hilfe.



Sprechen

Der Test „Sprechen“ hat drei Teile. Sie sprechen mit einem Partner / einer Partnerin und mit den Prüfenden. Es gibt keine Vorbereitungszeit. Der Test dauert ca. 15 Minuten.

Zeit: ca. 15 Minuten · Punkte: 25

Sprechen - Teil 1

Fragen zur Person stellen und beantworten.

Teil 1

Sie bekommen vier Karten. Stellen Sie mit jeder Karte eine Frage. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet. Danach fragt Ihr Partner / Ihre Partnerin mit seinen / ihren Karten und Sie antworten.

Thema: Freizeit - Wochenende?	Thema: Freizeit - Sport?
Thema: Freizeit - Musik?	Thema: Freizeit - Lieblingsort?
Thema: Freizeit - Freunde?	Thema: Freizeit - Abend?
Thema: Freizeit - Buch?	Thema: Freizeit - Verein?

Sprechen - Teil 2

Über das eigene Leben erzählen.

Teil 2 - Kandidat/in A (A)

Sie bekommen eine Karte. Erzählen Sie etwas über Ihr Leben. Sprechen Sie über alle vier Punkte auf der Karte. Danach stellt Ihnen der Prüfer / die Prüferin noch ein paar Fragen.

Was machen Sie in Ihrer Freizeit am liebsten?

Was?

Wo?

Mit wem?



Wie oft?

- Was?
- Wo?
- Mit wem?
- Wie oft?

Teil 2 - Kandidat/in B (B)

Sie bekommen eine Karte. Erzählen Sie etwas über Ihr Leben. Sprechen Sie über alle vier Punkte auf der Karte. Danach stellt Ihnen der Prüfer / die Prüferin noch ein paar Fragen.

Wie war Ihr letztes Wochenende?

Wo?

Mit wem?

Was gemacht?

Wie war es?

- Wo?
- Mit wem?
- Was gemacht?
- Wie war es?

Sprechen - Teil 3

Gemeinsam etwas planen.

Teil 3 - Kandidat/in A (A)

Sie möchten am Samstag zusammen mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin in das neue Freizeitbad „Aqualino“ gehen (ca. 2–3 Stunden). Wann haben Sie beide Zeit? Finden Sie einen Termin.

Samstag, 12. Juli - Kandidat/in A

8:00 Joggen mit Tim

9:00

10:00 Wohnung aufräumen (bis 11:30)

11:00



12:00 Mittagessen bei den Eltern (bis 14:30)

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00 Gitarrenstunde

18:00

19:00 Kino mit Sara

20:00

Teil 3 - Kandidat/in B (B)

Sie möchten am Samstag zusammen mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin in das neue Freizeitbad „Aqualino“ gehen (ca. 2–3 Stunden). Wann haben Sie beide Zeit? Finden Sie einen Termin.

Samstag, 12. Juli - Kandidat/in B

8:00

9:00 Frühstück mit Frau Kaya (bis 10:30)

10:00

11:00 Fahrrad zur Werkstatt bringen (bis 12:30)

12:00

13:00 Sohn vom Fußball abholen (bis 14:00)

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00 Geburtstagsparty bei Jan

19:00

20:00



Lösungen

Lesen

Lesen - Teil 1

1 a, 2 b, 3 a, 4 c, 5 b

Lesen - Teil 2

6 c, 7 a, 8 c, 9 a, 10 b

Lesen - Teil 3

11 b, 12 b, 13 a, 14 c, 15 a

Lesen - Teil 4

16 b, 17 c, 18 e, 19 f, 20 x

Hören

Hören - Teil 1

1 b, 2 c, 3 a, 4 b, 5 c

Hören - Teil 2

6 h, 7 d, 8 b, 9 c, 10 a

Hören - Teil 3

11 b, 12 c, 13 a, 14 b, 15 a

Hören - Teil 4

16 Nein, 17 Ja, 18 Nein, 19 Nein, 20 Ja



Modelltexte und Redemittel

Schreiben – Teil 1 – Aufgabe 1

Hallo Daniel,

am Donnerstag kann ich leider nicht, ich muss lange arbeiten. Hast du am Samstagvormittag Zeit? Mein Schläger ist kaputt. Bringst du bitte deinen zweiten mit?

Viele Grüße

Amir

Bewertungskriterien: Alle drei Inhaltspunkte sind bearbeitet; Passende Anrede und passender Gruß (informell, du); Textsorte SMS/Nachricht: kurz und persönlich; Wortschatz und Strukturen auf A2-Niveau, verständlich

Schreiben – Teil 2 – Aufgabe 2

Liebe Frau Hoffmann,

ich habe mich für Ihren Malkurs angemeldet. Leider kann ich erst zum zweiten Termin kommen, weil ich nächste Woche eine Dienstreise habe. Welches Material brauche ich? Und gibt es dort Parkplätze?

Viele Grüße

Olga Petrenko

Bewertungskriterien: Alle drei Inhaltspunkte sind bearbeitet; Passende Anrede und passender Gruß (Sie-Form); Höflicher, sachlicher Ton; Wortschatz und Strukturen auf A2-Niveau, verständlich

Sprechen – Teil 1 – Teil 1

Beispiele: „Was machst du am Wochenende?“ – „Am Samstag gehe ich oft auf den Markt und am Sonntag schlafe ich lange.“ / „Welche Musik hörst du gern?“ – „Ich höre gern Jazz, aber auch Popmusik.“ / „Bist du in einem Verein?“ – „Ja, ich bin seit zwei Jahren in einem Volleyballverein.“

Sprechen – Teil 2 – Teil 2 – Kandidat/in A



In meiner Freizeit fotografiere ich am liebsten. Ich mache vor allem Fotos von Menschen und Häusern in der Stadt. Oft gehe ich in die Altstadt oder an den Fluss, dort ist das Licht am Abend sehr schön. Meistens gehe ich allein, aber manchmal kommt meine Schwester mit, sie fotografiert auch gern. Ich mache das ungefähr zweimal pro Woche, am Wochenende auch länger. Später möchte ich gern eine kleine Ausstellung machen.

Sprechen – Teil 2 – Teil 2 – Kandidat/in B

Mein letztes Wochenende war sehr schön. Am Samstag war ich bei meinen Freunden in Potsdam. Wir haben zusammen gekocht und am Abend Karten gespielt. Am Sonntag sind wir mit dem Fahrrad an einen See gefahren und haben ein Picknick gemacht. Das Wetter war super, nur ein bisschen windig. Ich war am Abend sehr müde, aber auch sehr zufrieden.

Sprechen – Teil 3 – Teil 3 – Kandidat/in A

A: Wann hast du am Samstag Zeit? Geht es um neun Uhr?

B: Nein, da frühstücke ich mit meiner Nachbarin. Und um elf?

A: Da räume ich noch die Wohnung auf, und ab zwölf bin ich bei meinen Eltern. Wie ist es am Nachmittag?

B: Ab zwei Uhr habe ich Zeit, bis sechs.

A: Ich bin um halb drei wieder da. Um fünf habe ich Gitarrenstunde.

B: Dann gehen wir um halb drei ins Aqualino?

A: Super, das sind zweieinhalb Stunden. Treffen wir uns direkt am Eingang?

B: Ja, gern. Bis Samstag!

Sprechen – Teil 3 – Teil 3 – Kandidat/in B

A: Wann hast du am Samstag Zeit? Geht es um neun Uhr?

B: Nein, da frühstücke ich mit meiner Nachbarin. Und um elf?

A: Da räume ich noch die Wohnung auf, und ab zwölf bin ich bei meinen Eltern. Wie ist es am Nachmittag?

B: Ab zwei Uhr habe ich Zeit, bis sechs.

A: Ich bin um halb drei wieder da. Um fünf habe ich Gitarrenstunde.



B: Dann gehen wir um halb drei ins Aqualino?

A: Super, das sind zweieinhalb Stunden. Treffen wir uns direkt am Eingang?

B: Ja, gern. Bis Samstag!



Transkripte

Hören – Teil 1

Nummer 1

Moderatorin: Und jetzt unsere Freizeittipps für das Wochenende in Köln: Am Samstag gibt es im Rheinpark wieder das große Drachenfest. Es beginnt um elf Uhr. Am Sonntag gehört der Park dann den Sportlern: Um zehn Uhr startet dort ein Lauf über zehn Kilometer, mitmachen kann jeder. Das Konzert am Sonntagabend ist leider abgesagt, weil der Sänger krank ist.

Nummer 2

Jonas: Hallo Mia, hier ist Jonas. Es geht um morgen, die Kletterhalle. Um vier Uhr klappt es bei mir leider nicht, ich muss länger arbeiten. Geht es auch um halb sechs? Die Halle ist ja bis zehn Uhr offen. Ruf mich bitte kurz zurück, ja? Tschüss!

Nummer 3

Ansage: Liebe Badegäste, wir haben eine wichtige Information für Sie: Wegen einer Reparatur ist die Sauna heute leider geschlossen. Das Sportbecken und das Kinderbecken sind wie immer geöffnet. Die Rutsche können Sie heute bis 16 Uhr benutzen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

Nummer 4

Sprecher: Das Wetter für Thüringen: Am Samstag scheint überall die Sonne, die Temperaturen steigen auf 24 Grad – perfekt für einen Ausflug ins Grüne. Am Sonntag wird es kühler, und ab Mittag regnet es im ganzen Land. Nehmen Sie also besser einen Regenschirm mit.

Nummer 5

Frau Graf: Guten Tag, Herr Novak, hier ist Ilona Graf von der Musikschule Tonleiter. Ihre erste Schlagzeugstunde ist am Mittwoch um 18 Uhr. Die Trommelstöcke können Sie bei uns leihen, und Noten brauchen Sie am Anfang noch nicht. Bitte bringen Sie aber das Anmeldeformular mit Ihrer Unterschrift mit. Vielen Dank und bis Mittwoch!

Hören – Teil 2

Hanna: Elias, du siehst so fit aus! Machst du Sport?

Elias: Ja, ich spiele seit Januar wieder Fußball, jeden Mittwoch mit ein paar Kollegen. Das macht richtig Spaß.

Hanna: Toll! Und deine Familie? Ihr seid doch alle so aktiv.



Elias: Ach, jeder macht etwas anderes. Sabine wollte früher immer einen Kochkurs machen, aber jetzt hat sie etwas ganz anderes gefunden: Sie tanzt Tango! Zweimal pro Woche.

Hanna: Tango? Wow. Und die Kinder?

Elias: Lotta ist ja jetzt zwölf. Sie liest nicht mehr so viel wie früher. Jeden Nachmittag sitzt sie am Schreibtisch und malt. Sie hat schon ein ganzes Heft mit Bildern von Tieren.

Hanna: Schön. Und Ben? Spielt er immer noch Schach?

Elias: Nein, Schach findet er jetzt langweilig. Er hat zum Geburtstag eine Gitarre bekommen und übt jeden Tag. Manchmal ein bisschen zu laut ...

Hanna: Das kenne ich! Und deine Mutter? Wohnt sie nicht auch bei euch in der Nähe?

Elias: Ja, zwei Straßen weiter. Sie ist jetzt siebzig und geht dreimal pro Woche ins Hallenbad. Sie schwimmt jedes Mal einen Kilometer!

Hanna: Unglaublich. Und dein Bruder Felix? Der wollte doch auch mit dir Fußball spielen.

Elias: Ja, aber am Mittwoch hat er nie Zeit. Jetzt fährt er am Wochenende Fahrrad – manchmal hundert Kilometer an einem Tag.

Hanna: Dann bist du ja der Faulste in der Familie!

Elias: Ganz genau!

Hören - Teil 3

Nummer 11

Frau: Gehen wir heute Abend ins Kino? Da läuft der neue Film mit Clara Wendt.

Mann: Ach, den habe ich schon gesehen. Aber im Stadttheater gibt es heute eine Komödie, und es gibt noch Karten.

Frau: Theater? Warum nicht. Das Konzert am Freitag ist ja leider schon ausverkauft.

Mann: Gut, dann kaufe ich gleich zwei Karten online.

Nummer 12

Frau: Entschuldigung, ich fange morgen mit dem Yogakurs an. Was brauche ich denn?

Trainer: Eine Matte haben wir hier, die müssen Sie nicht mitbringen. Ziehen Sie bequeme Kleidung an und bringen Sie ein Handtuch mit. Schuhe brauchen Sie nicht, wir machen alles barfuß.

Frau: Gut, ein Handtuch packe ich heute Abend noch ein.



Nummer 13

Mann: Guten Tag, was kostet der Fotokurs am Donnerstag?

Frau: Normal kostet er 120 Euro. Für Studenten und Rentner kostet er 90 Euro.

Mann: Ich bin Student.

Frau: Prima, dann brauche ich nur kurz Ihren Studentenausweis.

Mann: Hier, bitte.

Nummer 14

Mann: Spielen wir am Samstag wie immer?

Frau: Nein, das Spiel ist verschoben. Wir spielen jetzt am Sonntag um elf Uhr.

Mann: Nicht am Nachmittag?

Frau: Nein, am Nachmittag spielen die Frauen. Wir sind vormittags dran.

Nummer 15

Frau: Und, was machst du am Wochenende? Gehst du wieder wandern?

Mann: Eigentlich wollte ich das, aber mein Knie tut noch weh. Ich bleibe zu Hause und lese endlich das Buch, das du mir geschenkt hast.

Frau: Und Fahrrad fahren? Das geht doch vielleicht?

Mann: Nein, das ist auch nicht gut für das Knie.

Hören - Teil 4

Moderatorin: Herzlich willkommen zu „Mein Hobby“. Heute ist Marek Wolny bei uns im Studio. Herr Wolny, Sie sind Imker hier in Leipzig, also mitten in der Stadt. Wo wohnen denn Ihre Bienen?

Marek Wolny: Auf dem Dach von unserem Wohnhaus. Dort oben ist es ruhig, und in der Nähe gibt es viele Parks und Gärten mit Blumen.

Moderatorin: Wie sind Sie zu diesem Hobby gekommen? Hatte schon jemand in Ihrer Familie Bienen?

Marek Wolny: Nein, gar nicht. Mein Opa hatte Hühner, aber keine Bienen.

Ich habe vor fünf Jahren einen Artikel über Bienen in der Stadt gelesen und danach einen Kurs an der Volkshochschule gemacht. Da habe ich alles gelernt.

Moderatorin: Ist das viel Arbeit?

Marek Wolny: Im Frühling und im Sommer schon. Da gehe ich jede Woche aufs Dach und kontrolliere die Bienen. Im Winter muss ich fast nichts machen, dann bleiben die Bienen in ihrer Kiste.

Moderatorin: Und was haben Ihre Nachbarn gesagt?



Marek Wolny: Am Anfang hatten einige Angst. Eine Nachbarin hat gesagt: „Bienen auf dem Dach? Das möchte ich nicht!“ Aber jetzt bekommt jeder im Haus zu Weihnachten ein Glas Honig, und alle finden die Bienen super.

Moderatorin: Verkaufen Sie den Honig auch, zum Beispiel auf dem Markt?

Marek Wolny: Nein, dafür habe ich zu wenig. Ich habe ja nur zwei Bienenvölker. Den Honig esse ich selbst oder ich verschenke ihn.

Moderatorin: Was empfehlen Sie Leuten, die auch Imker werden möchten?

Marek Wolny: Kaufen Sie nicht einfach Bienen! Machen Sie zuerst einen Kurs und besuchen Sie einen Imker. Dann wissen Sie, ob das Hobby wirklich zu Ihnen passt.



Antwortbogen

Name: _____ Datum: _____

Lesen - Teil 1

	a	b	c
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐

Lesen - Teil 2

	a	b	c
6	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐

Lesen - Teil 3

	a	b	c
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐

Lesen - Teil 4

	Lösung
16	
17	
18	
19	
20	

Hören - Teil 1

	a	b	c
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐

Hören - Teil 2

	Lösung
6	
7	
8	
9	
10	

Hören - Teil 3

	a	b	c
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐

Hören - Teil 4

	Ja	Nein
16	☐	☐
17	☐	☐
18	☐	☐
19	☐	☐
20	☐	☐

